



Министерство
образования и науки
Мурманской области

ГАУДПО Мурманской области
«Институт развития образования»



Межрегиональный семинар

Профильное образование как фактор социальной мобильности молодёжи

МБОУ г. Мурманска «Гимназия №7»
заместитель директора по УВР, учитель математики,
старший методист ЦНППМ
Пономаренко Юлия Андреевна

Формирование профессиональных траекторий в профильных
классах: опыт организации обучения в инженерных и
предпринимательских направлениях

#насевержить
#насеверучить
#насеверучиться



ГОД
ЕДИНСТВА
НАРОДОВ
РОССИИ



ШКОЛА - ВУЗ - ПРЕДПРИЯТИЕ



Главная задача профильных классов — профориентация. Школьнику сложно решить, хочет ли он стать инженером, заниматься судостроением или предпринимателем, заниматься бизнесом, если он ни разу в жизни даже не был на заводе, на предприятии и, конечно, не знает специфики их работы. Тем более, что придя в вуз, на первом курсе он занимается не узкопрофильными предметами, а базовой подготовкой — в основном, общеобразовательными предметами.



СТАВКА НА ТОП-20 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

- Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа
- Энергообеспечение в Арктике
- Судовождение на морских путях, эксплуатация судового оборудования
- Инжиниринг технологического оборудования для Арктики и Севера
- Промышленное и гражданское строительство
- Геология, полезные ископаемые АЗРФ, добыча полезных ископаемых
- Климат и космическая погода
- Микробиология, микробиотехнология
- Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе
- Информационные системы и технологии искусственного интеллекта
- Техносферная безопасность (управление экологической безопасностью предприятия)
- Технологии виртуальной и дополненной реальности
- Компьютерный анализ и интерпретация данных Data Science
- Цифровой дизайн (digital design)
- Управление территориальным развитием арктических территорий
- Химия
- Металлургия
- Гражданское судостроение
- Робототехника
- Медицинские специальности
- Креативные индустрии
- Педагогика





Предпринимательский класс



росмолодёжь



Целью создания является подготовка выпускников к осознанному выбору профессии в сфере предпринимательства. Школьники разрабатывают и тестируют свои бизнес-идеи, получают консультации профессиональных экспертов в сфере современного бизнеса, развивают предпринимательское мышление, навыки проектного управления, разбираются в основах экономики.

Организация сетевого сотрудничества

- ❖ Филиал «35 СРЗ» АО «ЦС «Звездочка»
Индустриальный партнер
- ❖ Мурманский арктический университет
- ❖ ГАНОУ «Центр образования
«Лапландия»
- ❖ Центр цифрового образования детей
«IT-куб»
- ❖ Санкт-Петербургский государственный
морской технический университет
(СПбГМТУ)

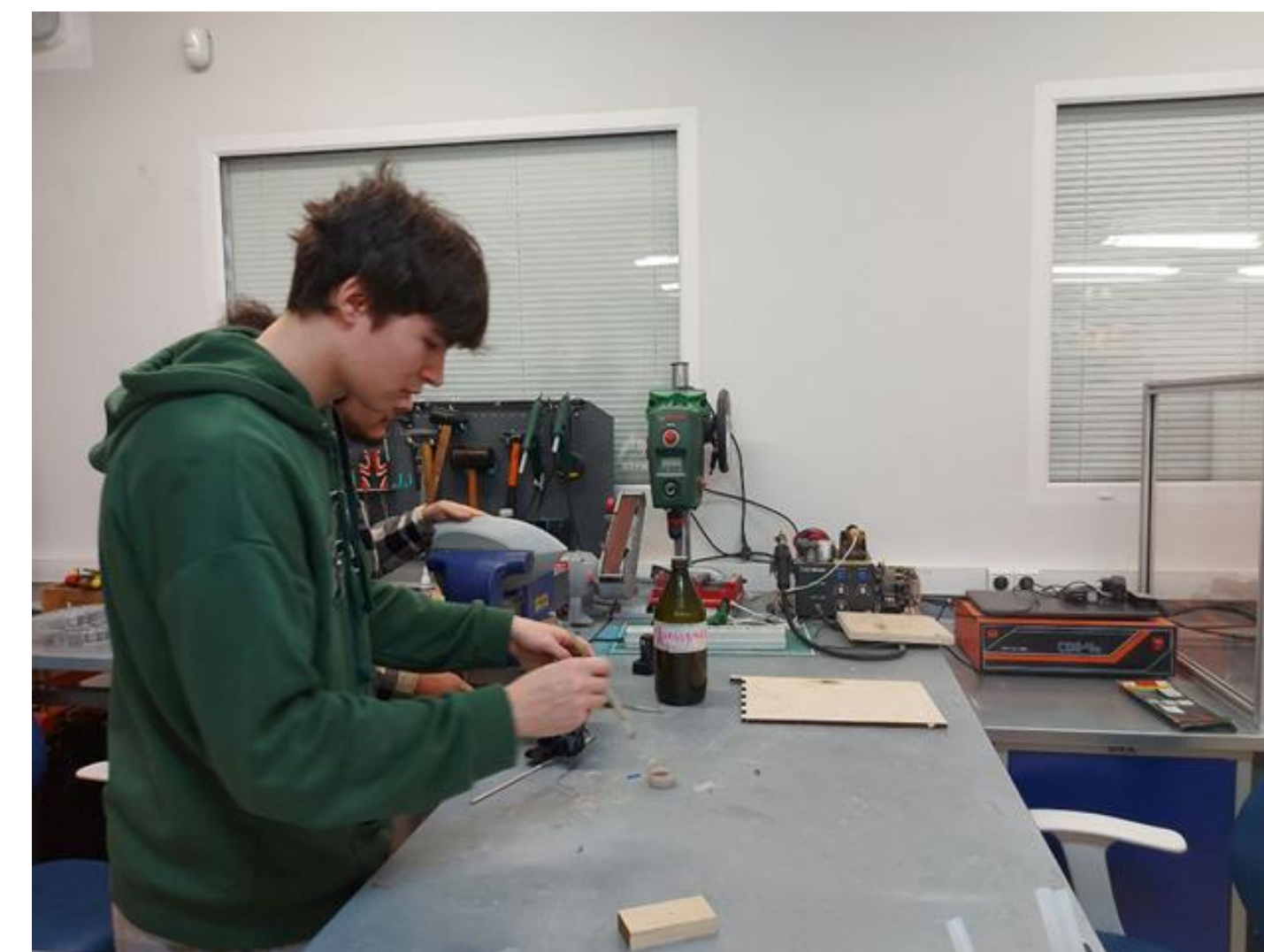
На базе СПбГМТУ 3 преподавателя гимназии прошли курсы повышения квалификации «Морская робототехника и судомоделизм», «Оптика лазеров», «Технологическое предпринимательство».



Сетевое партнёрство



- ❖ По окончании обучения в инженерных классах учащиеся получают сертификат об обучении, за который Флагманский вуз и академические партнеры Проекта могут начислять дополнительные баллы при поступлении в вуз

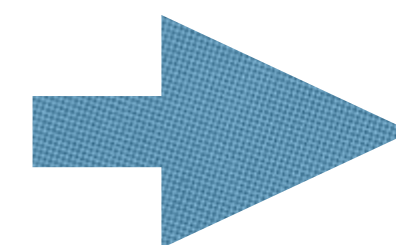
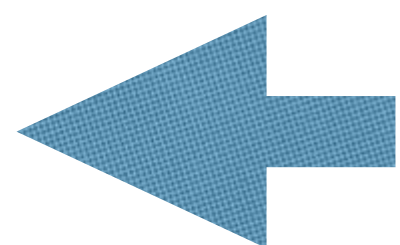


На базе «Лапландии» учащиеся 10-11 классов осваивают программы дополнительного образования «Морская робототехника и судомоделизм» и «Компьютерное проектирование в САПР «Компас 3D»

Инженерный класс

углубленная физика и
математика

углубленная
математика и
обществознание



профессиональные
пробы

профильные смены

Предпринимательский класс

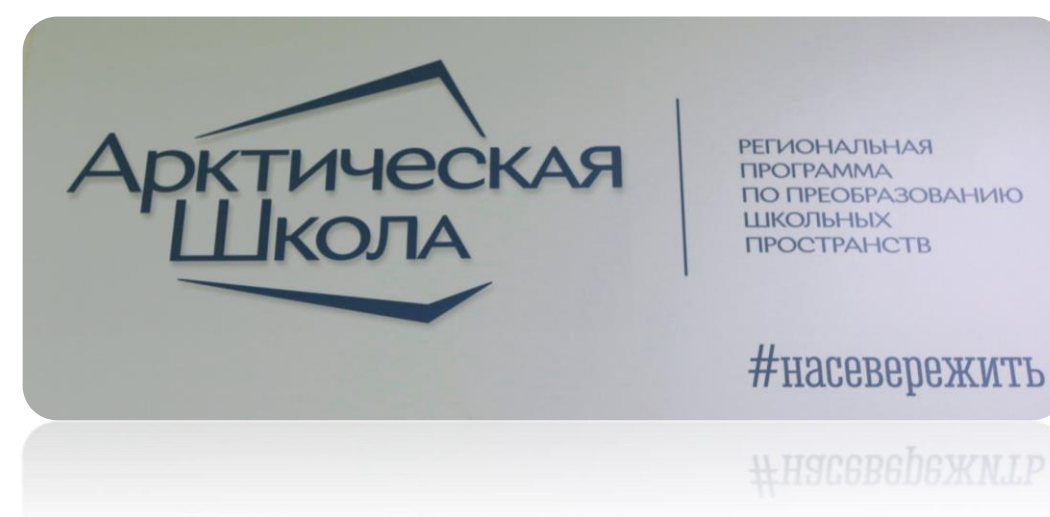
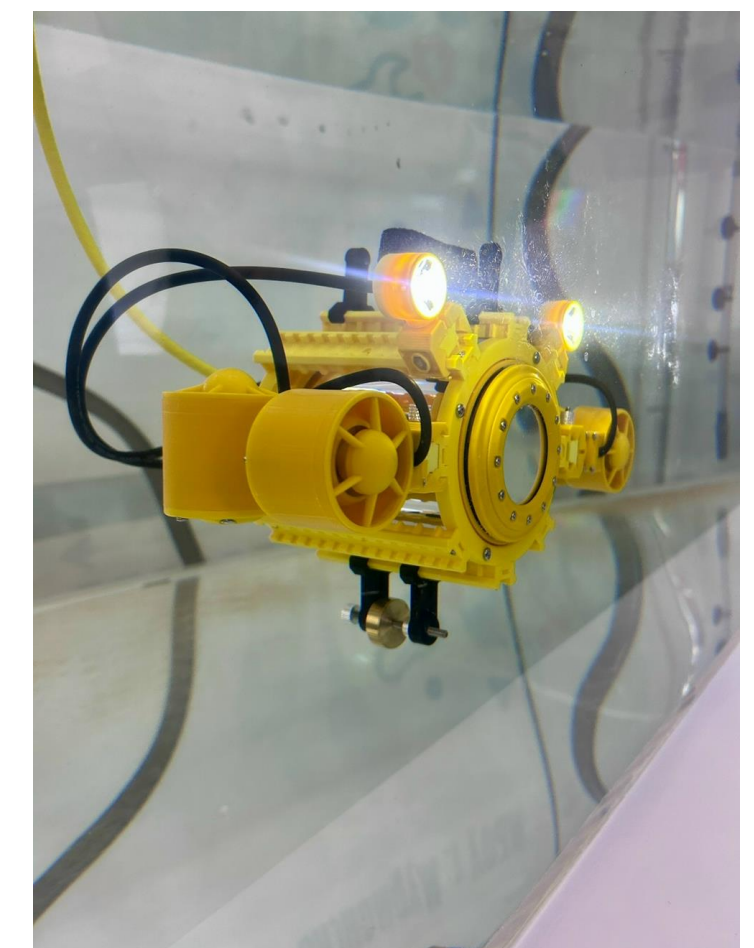
Рассчитан на то, чтобы старшие школьники не просто учили предметы, которые, безусловно, важны для будущих инженеров и предпринимателей, но и пробовали себя непосредственно в профессии, решая практические задачи.



Новые пространства



Благодаря губернаторскому проекту «На Севере – жить!» и программе «Арктическая школа» у нас открылся суперсовременный класс для занятий морской робототехникой. Всё взрослому: новейшие конструкторы, настоящий телеуправляемый подводный робот, 3D-принтер и даже свой бассейн на 600 литров, где можно сразу испытывать модели!





Учебная деятельность



Моделирование и программирование управляемого катера

Создание форелевого хозяйства

Создание собственной мини-пекарни

Создание плавучей модели авианосца



**Индивидуальный
итоговый проект
Профильные смены**



Внеурочная деятельность



Робототехника |
Программирование |
3D-моделирование |
Проектная
деятельность | IT

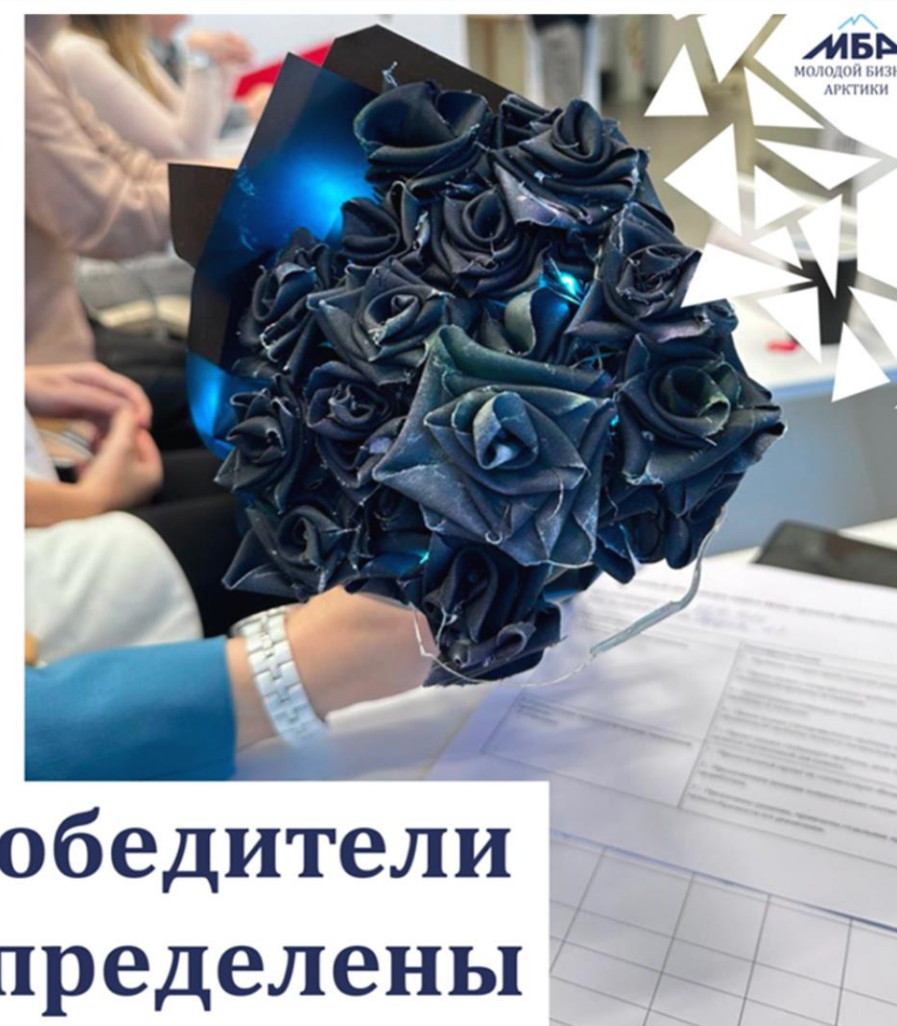


Внеурочная деятельность

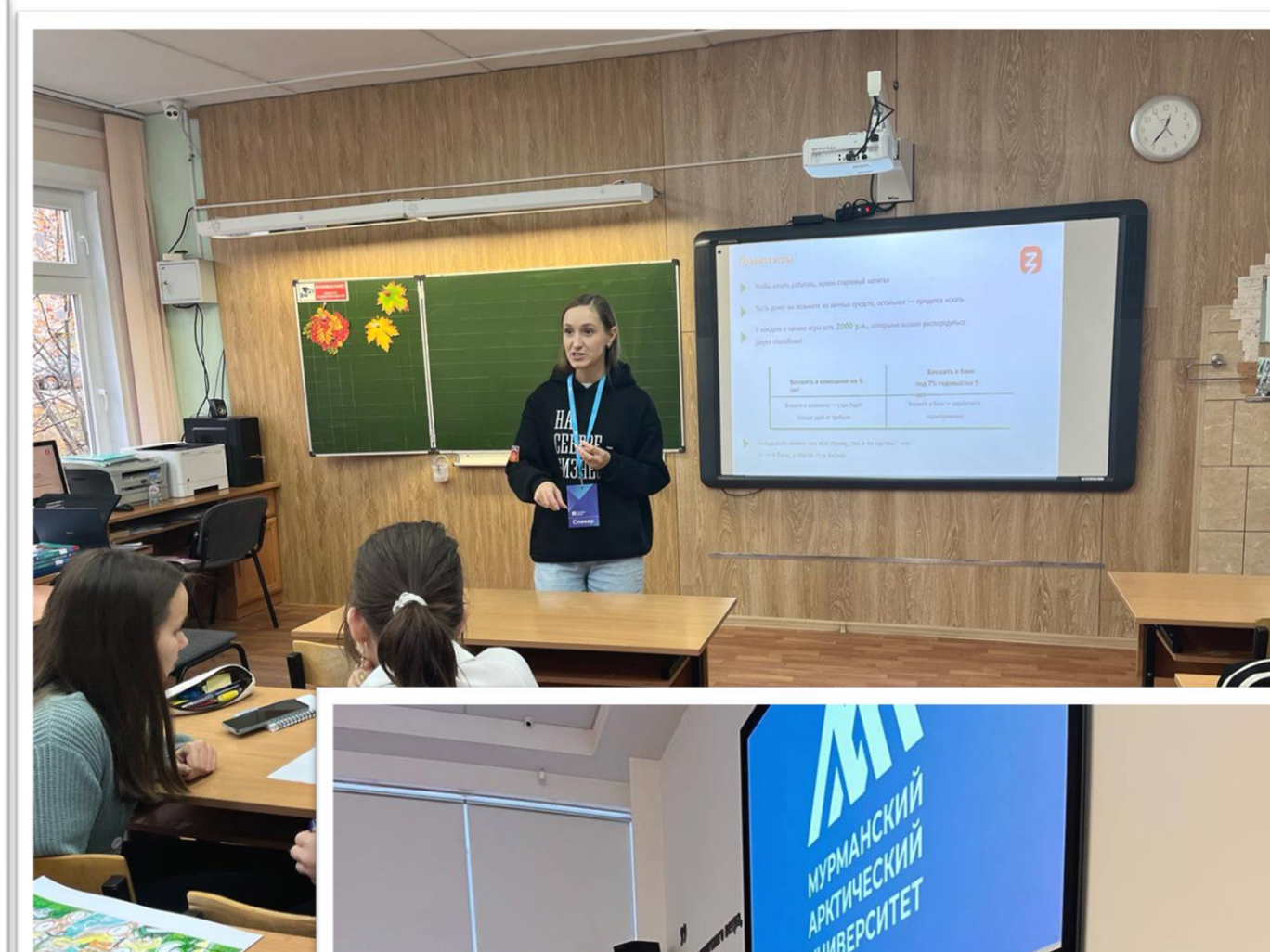
- ❖ Интеллектуальная игра среди классов судостроительного профиля «Летучий корабль»
- ❖ Игра «Первые шаги в предпринимательстве»
- ❖ Образовательная выставка «Навигатор поступления», «Фестиваль профессий»
- ❖ Инженерные соревнования на базе СПбМГТУ
- ❖ Профильная образовательная смена «Молодой бизнес Арктики»
- ❖ День открытых дверей МАУ
- ❖ Форум «Территория свободного развития»



#НАСЕВЕРБИЗНЕС



**Победители
определены**



НА
СЕВЕРЕ —
ЖИТЬ!

Экскурсии на предприятия



Кольская ГМК

АО «МЭС»

«Мурманский морской торговый порт»



Ловозерский ГОК

Мурманский транспортный терминал «Норникель»

СПЗ «35 Завод»

Экскурсии на предприятия



«ЮНОСТЬ»



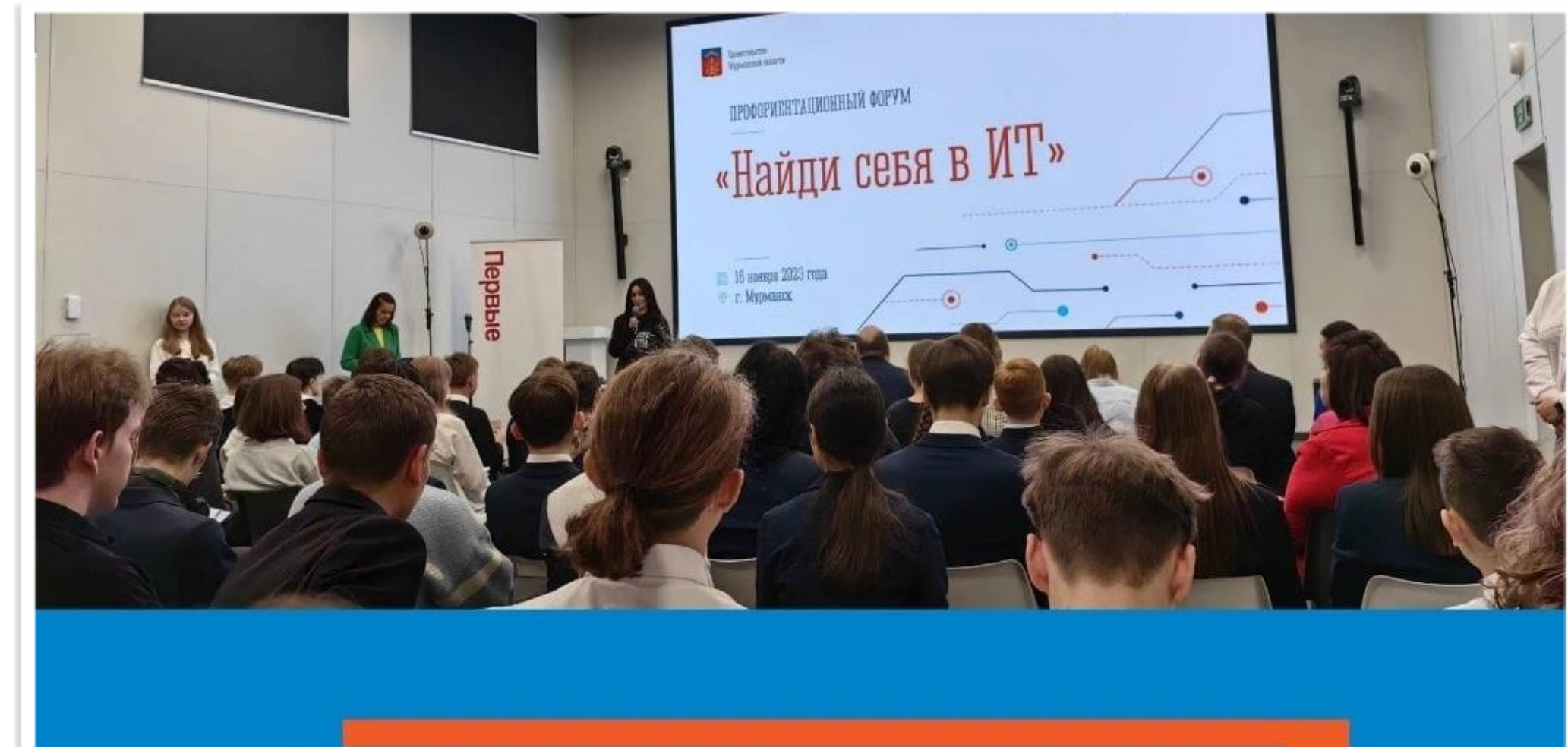
МПЗ «Окраина»



Первомайский районный суд

Эффективность

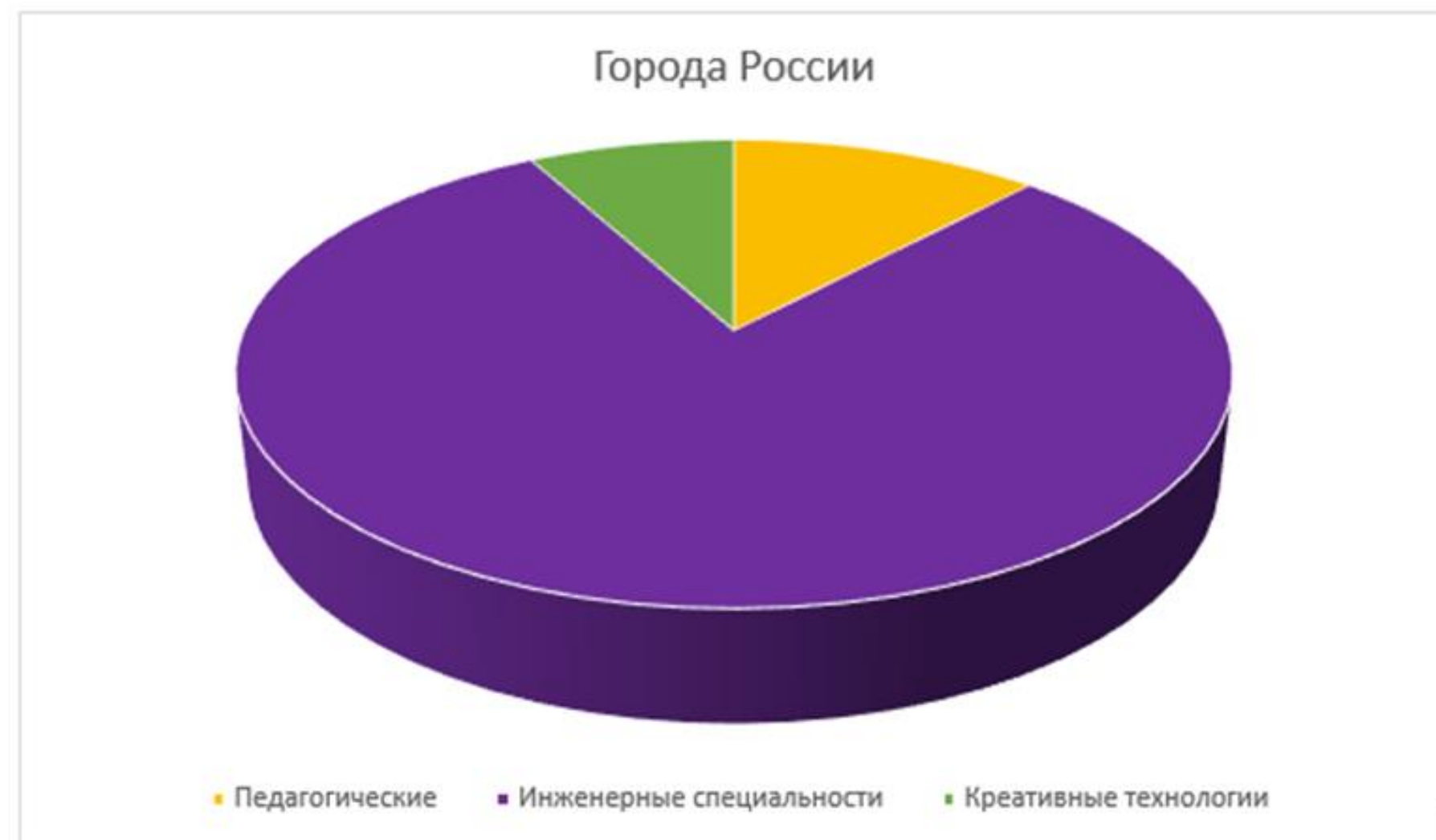
- Достаточное количество информации о профессии и путях ее получения учащимися;
- Потребность школьников в обоснованном выборе профессии;
- Уверенность моих воспитанников в социальной значимости труда;
- Информированность о востребованных профессиях в нашем регионе;
- Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана.



Результаты



- ❖ Количественные: более 300 учащихся приняли участие в профориентационных беседах, 348 школьников посетили профориентационные экскурсии, 454 участника встретились с представителями разных профессий.



Качественные: положительная динамика развития интереса учеников к миру профессий, увеличение работы с информацией о построении профессионального маршрута, развитие профессиональных интересов и склонностей.