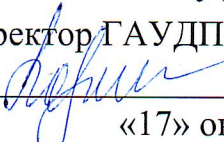


УТВЕРЖДАЮ:
ректор ГАУДПО МО «ИРО»

Т.М. Ларина
«17» октября 2025 г.

Программа
межрегионального семинара
«Эффективное наставничество: стратегии, инструменты и результаты»

23 октября 2025 г.

- 11.00-11.05 Приветственное слово
Ларина Татьяна Михайловна, ректор ГАУДПО МО «Институт развития образования»
- 11.05-11.15 Методологические основы реализации целевой модели наставничества педагогических работников в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников
Цыганкова Наталья Сергеевна, директор ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования»
- 11.15-11.25 Реализация целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Хакасия
Черноусова Лилия Николаевна, заведующий кафедрой ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», кандидат философских наук
- 11.25-11.35 Эффективные педагогические практики как механизм реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог»
Саранчина Анастасия Владимировна, заместитель директора по УВР и методической работе МБОУ «СОШ № 4» (г. Черногорск, Республика Хакасия)
- 11.35-11.45 Реализация модели наставничества по форме «школа-

- школе» на примере организации кадетского движения в
ОО города Абакана и Республики Хакасия
Захарова Олеся Николаевна, директор МБОУ «СОШ
№29», (г. Абакан, Республика Хакасия)
- 11.45-11.55 Педагог в фокусе перемен: экосистема непрерывного
развития профессионального мастерства
Соболева Оксана Анатольевна, директор Муниципального
учреждения «Информационно-методический центр», (г.
Оленегорск, Мурманская область)
- 11.55-12.10 Наставничество в организации исследовательской работы
и научно-технического творчества школьников. Практики
ситуационного руководства деятельностью школьных
научных обществ
Мишина Яна Геннадьевна, начальник отдела по работе с
одарёнными детьми и талантливой молодёжью, МБУ ДПО
г. Мурманска ГИМЦ РО
Лепская Виктория Александровна, заместитель директора
по УВР МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»
- 12.10-12.20 Реализация системы наставничества в условиях кадетских
училищ
Ковру Ольга Евгеньевна, методист учебного отдела
ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское
училище» (г. Петрозаводск)
- 12.20.-12.30 Наставники и наставляемые. Точка взаимодействия,
рождающая педагога. Реализация модели «Комби» в
наставнической практике
Вивдюк Мария Ананьевна, учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 1 им. М.А. Погодина, (г. Полярный,
Мурманская область)
Крукович Наталья Владимировна, учитель начальных

- классов МАОУ СОШ № 1 им. М.А. Погодина, (г. Полярный, Мурманская область)
- 12.30-12.40 Демонстрация готового кейса «Успех не удача, успех – привычка». Наставнический проект по мотивации молодого специалиста на основе технологии кайдзен-планирования
Жданова Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования МАУДО «ДДТ» Дриада» (ЗАО Александровск, Мурманская область)
- 12.40-12.50 Преодоление затруднений начинающего артиста концертного хора образцового детского коллектива музыкально-хоровой студии «Крещендо» при помощи наставничества по модели «ученик-ученик»
Масальская Марина Анатольевна, Смелкова Татьяна Петровна, педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга
- 12.50-13.00 Развитие профессионального потенциала педагога через систему наставничества
Литош Руслана Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 15 (г. Апатиты)
- 13.00-13.10 Педагогическое наставничество: катализатор исследовательской деятельности в химии
Петрунина Надежда Юрьевна, региональный методист, учитель химии МОУ «Гимназия № 17» имени П.О. Коргана» (г. Петрозаводск)
- 13.10-13.20 Реализация модели наставничества «Точка РОСТА» как средство развития профессиональных компетенций молодого педагога дошкольной образовательной организации
Синицкая Елена Петровна, заведующий МБДОУ № 6

- (г. Оленегорск, Мурманская область)
- 13.20-13.30 Краткосрочное целевое наставничество. Подготовка к конкурсу профессионального мастерства
Коваленко Ирина Павловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО Дом детского творчества № 1
(п.г.т. Никель, Мурманская область)
- 13.30-13.40 Наставничество как эффективная форма успешной адаптации и профессионального развития молодого педагога ДОУ
Лаврентьева Татьяна Викторовна, воспитатель «МБДОУ № 1» (п.г.т. Никель, Мурманская область)
- 13.40-13.50 Реализация модели наставничества «педагог ВУЗа-студент»: эффективные методы и результаты взаимодействия
Ожог Юлия Мирославовна, педагог-логопед, МБДОУ г. Мурманска №18
- 13.50-14.00 Подведение итогов межрегионального семинара «Эффективное наставничество: стратегии, инструменты и результаты»