

Деловая игра  
«Сохраняй и преумножай»

Автор: Пономаренко Ю.А.  
учитель математики  
МБОУ г. Мурманска «Гимназия №7»

г. Мурманск, 2025

Цель: развитие навыков рационального обращения с деньгами у школьников старших классов, составление персонального финансового маршрута.

Задачи:

Образовательные:

1. В игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания, понятие «деньги»;
2. Показать детям, что расходы бывают обязательные (основные) и необязательные (не основные);

Развивающие:

1. Способствовать формированию коммуникативных отношений;
2. Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой;

Воспитывающие:

1. Формировать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.
2. Воспитывать эмоционально – положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

Методы и приемы обучения, используемые на занятии, соответствуют возрастным особенностям детей, и условно разделяются на словесные, наглядные и практические.

Наглядный метод включает в себя приемы:

- Совместное выполнение заданий;
- Наглядно-слуховой прием.

Словесный метод включает в себя приемы:

- Объяснения;
- Инструкция;
- Беседа;
- Анализ и обсуждение;
- Словесный комментарий педагога по ходу выполнения заданий;

Практический метод включает в себя приемы взаимосвязанные наглядностью и словом:

- Игровой прием;
- Комплексный прием обучения.

Планируемые достижения: после участия в деловой игре ребёнок освоит:

1. Навык анализа прибыльности различных способов инвестирования и понимания рисков необдуманных вложений средств.
2. Умение ставить реалистичные финансовые цели и составлять персональный план для их достижения.
3. Понимание значимости страховой защиты.
4. Способность подбирать оптимальные финансовые инструменты с учётом своих текущих обстоятельств, эффективно управлять разницей между поступлениями и тратами.
5. Осознание ценности создания финансовых резервов.

**Правила игры:**

1. Соблюдайте последовательность действий и внимательно слушайте инструкции модератора
2. Все действия выполняйте только после соответствующего сигнала
3. Любые корректировки в документации делайте исключительно при преподавателе
4. Ваша основная задача – достичь одной финансовой цели до окончания пятого игрового года
5. Победителями станут два участника:

Достигший самой крупной финансовой цели

Имеющий накопления, максимально близкие к своей цели

6. После выбора финансовая цель не подлежит изменению
7. Для достижения цели доступны следующие инструменты:
  - Банковский депозит
  - Государственные облигации
  - Акции
  - Полис страхования жизни
8. Процентные ставки:
  - Депозит: 8% годовых
  - Облигации: 10% годовых
  - Доходность акций определяется случайным выбором

- Полис страхования жизни: Годовая стоимость: 2 000 рублей. Защищает от непредвиденных ситуаций, связанных со здоровьем. При наступлении страхового случая требуется “лечение” стоимостью 20 000 рублей. При наличии полиса расходы на лечение покрывает страховая компания, без полиса – участник оплачивает их самостоятельно.
- Дополнительный вариант – хранение наличных средств, однако существует риск их потери в результате “ограбления”

## **Ход игры:**

### ***1. Организационный момент:***

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Я рада здесь сегодня вас всех видеть. Сегодня у нас не обычный урок. Мы с вами будем играть в деловую-игру «Сохраняй и преумножай». Есть ли у вас предположения, о чем будет эта игра?

*Дети отвечают.*

**Ведущий:** Добро пожаловать в увлекательный мир финансовой грамотности! В ваших руках – инструмент для создания вашего личного финансового будущего. Начнем с обсуждения ключевых правил, а затем я покажу, как правильно заполнить бланк плана.

Прошу вас внимательно следить за ходом игры и выполнять задания последовательно – это сделает игровой процесс более понятным и увлекательным. Ваша основная задача – успешно реализовать одну финансовую цель к концу последнего игрового года. Победителем станет участник, достигший самой масштабной цели в денежном выражении. Важно: выбранная цель устанавливается в начале игры и не подлежит изменению. В вашем распоряжении четыре финансовых инструмента: банковский депозит, облигации, акции и полис страхования жизни.

Все правила понятны?

*Дети отвечают.*

**Ведущий:** Расскажите, какими способами и средствами можно воспользоваться при разработке собственного финансового плана?

*Дети отвечают.*

**Ведущий:** Для начала, давайте обсудим банковский депозит. Банковский депозит — это когда вы отдаете свои деньги банку на определенный срок, например, на год, а банк платит вам за пользование этими деньгами какой-то процент.

Следующим важным инструментом является страхование жизни. В какой-то степени оно тоже защищает нас от непредвиденных обстоятельств, но уже немного другого рода.

Теперь поговорим немного об инструментах фондового рынка. Фондовый рынок — это площадка, на которой торгуют ценными бумагами. **Ценная бумага** — инструмент, который позволяет нам вкладывать наши деньги и получать доход. По сути, это другой способ инвестирования, который может принести больший заработок по сравнению с обычным банковским вкладом.

На фондовом рынке существует несколько видов ценных бумаг. Давайте рассмотрим самые популярные.

**Акции** — это ценные бумаги, которые позволяют вам получать часть прибыли компании. Покупая акции компании, по сути, вы становитесь совладельцем компании. В зависимости от финансовых результатов компании, стоимость акций может как расти, так и падать.

**Облигация** — ценная бумага, которая позволяет вам дать компании денег в долг. Компания в свою очередь обязуется вернуть долг с процентами.

Итак, мы разобрались с финансовыми инструментами, давайте поговорим об их роли в сегодняшней игре:

- Доходность по депозиту составляет 8% годовых
- Доходность по государственным облигациям составляет 10% годовых
- Доходность по акциям определяется жеребьевкой участниками — каждый период я буду вызывать одного из вас с целью вытянуть жребий доходности, который будет распространяться на всех остальных
- Полис страхования жизни необходим для защиты от различных рисков, связанных с их здоровьем. Стоимость полиса в год — 2000 рублей.

В ходе игры с вами могут произойти непредвиденные ситуации, требующие ‘лечения’. За услуги ‘доктора’ придется заплатить 20000 рублей. Если у вас есть полис страхования жизни, расходы возьмет на себя страховая компания, иначе оплачивать придется из собственного кармана.

Помимо представленных 4 финансовых инструментов, вы можете оставить деньги в «наличных». Однако в таком случае есть возможность потерять их в результате «ограбления» — его мы тоже “вытянем” в один из периодов путем жеребьевки.

Теперь я попрошу вас обратиться к бланкам.

На бланке вы видите структуру финансовых показателей. Сначала идут колонки с ежегодными доходами и расходами. После них расположена графа ‘Свободные средства в год’ – это сумма вашей экономии. Следующий пункт – остаток с прошлого года (в первый год он равен нулю). В графе ‘Остаток свободных средств + свободные средства’ вы будете фиксировать общую сумму накоплений. Верхняя часть бланка содержит таблицу с финансовыми целями – в начале игры вы выберете одну из них, к которой будете стремиться весь игровой процесс. Справа находится список финансовых инструментов для достижения цели. Под каждым инструментом есть колонки ‘Начало года’ и ‘Конец года’ – после подсчета свободных средств их нужно распределить по колонкам ‘Начало года’.

Далее, после определения страхового случая и доходностей по акциям, вы должны посчитать, какая итоговая сумма по каждому инструменту у вас получилась в этом году.

Когда вы посчитали все доходности, вы складываете получившееся во всех графах “конец года” и записываете сумму в “итого на конец года”.

## **2. Актуализация знаний.**

**Ведущий:** Начнем игру.

Давайте начнем работу с определения конкретной финансовой цели, которую вы хотели бы достичь. *Участники определяют свою цель*

Теперь мы приступаем к первому году планирования. Первым действием будет суммирование ваших свободных средств за год с остатком с предыдущего периода (в данном случае это 0). Зафиксируйте полученную сумму в соответствующем столбце таблицы. После этого необходимо распределить все доступные финансовые ресурсы по различным инструментам, внося данные в графу ‘начало года’.

*Происходит распределение*

Теперь, когда распределение средств завершено, мы перейдем к определению доходности по акциям и узнаем, кто из участников столкнется с непредвиденными обстоятельствами в текущем году.

*Происходит жеребьевка*

Пришло время подвести финансовые итоги года. Давайте определим конечную сумму по каждому инструменту и внесем данные в соответствующую графу:

- Наличные средства остаются неизменными
- По депозиту: умножаем на 1,08
- По облигациям: умножаем на 1,1
- По страхованию жизни: 0 для всех, кроме случаев, когда произошел страховой случай без полиса (-20 000)
- По акциям: умножаем на коэффициент, определенный жеребьевкой

*Происходит подсчет*

Теперь, когда у вас есть результаты по каждому инструменту, выполните финальный расчет: суммируйте все показатели в колонке ‘конец года’ и запишите общую сумму в ‘итога на конец года’.

*Происходит подсчет*

Поздравляем с успешным завершением первого года! Давайте двигаться дальше: возьмите итоговую сумму на конец года и перенесите её в графу ‘остаток с предыдущего года’ следующего периода. Затем сложите эту сумму с доступными средствами нового года.

*Вышеописанный процесс повторяется с каждым последующим периодом. По итогу игры ведущий определяет победителя.*

### **3. Рефлексия**

**Ведущий:** Игра завершена, и теперь мы можем спокойно обсудить допущенные промахи. Кто готов рассказать о своих ошибках и том, как их можно было избежать? *Дети отвечают.*

**Ведущий:** Благодарю вас за активное участие в игре! Вы все замечательно справились. Пусть удача всегда сопутствует вам! До новых встреч!

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон “О банках и банковской деятельности” от 02.12.1990 N 395-1 (посл. ред.) // Собрание законодательства РФ.
2. Федеральный закон “О рынке ценных бумаг” от 22.04.1996 N 39-ФЗ (посл. ред.) // Собрание законодательства РФ.
3. Алешина, О.В. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 8-9 классы / О.В. Алешина, Н.П. Бабушкина. - М.: Просвещение, 2023. - 80 с.



## **ПРАВИЛА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ**

### **«Сохраняй и преумножай»**

1. Во время игры не забегайте вперед, четко следуйте указаниям ведущего
2. Не занимайтесь самодеятельностью
3. Исправления на бланке допустимы только в присутствии преподавателя
4. Главная цель участника игры – реализовать 1 финансовую цель к концу 5-го года
5. Победителем считается участник, реализовавший наиболее дорогую финансовую цель, и участник чьи накопления оказались максимально близкими к цели.
6. Во время игры финансовую цель менять нельзя
7. Реализация поставленной цели осуществляется путем использования четырех финансовых инструментов: банковский депозит, облигации, акции и полис страхования жизни
8. Доходность по депозиту составляет 8% годовых. Доходность по государственным облигациям составляет 10% годовых. Доходность по акциям определяется жеребьевкой участниками
9. Полис страхования жизни необходим для защиты участников от различных рисков, связанных с их здоровьем. Стоимость в год – 2 000 рублей. С каждым участником в игре могут случиться «непредвиденные обстоятельства», из-за которых ему придется пройти «лечение» Стоимость лечения – 20 000 рублей
10. В случае, если участник приобрел полис страхования жизни, то его лечение оплачивает страховая компания, если не приобрел – то он вынужден оплатить его самостоятельно.
11. Помимо представленных 4 финансовых инструментов, участник имеет возможность оставить деньги в «наличных». Однако в таком случае есть возможность потерять их в результате «ограбления»

## **ДЛЯ РАСЧЕТОВ И ЗАМЕТОК**

## РАСЧЕТЫ

Например, вы вложили 10 000 – в акции

### АКЦИИ ДАЛИ ДОХОДНОСТЬ +30%

В графу «конец года» вы записываете 13000

Как это посчитать?

1. Найти процент от числа (например, 30% от 10000):  
 $10\ 000 * 0,3 = 3000$

2. Прибавить доходность по акциям к сумме, которую вложили в акции:  
 $10\ 000 + 3\ 000 = 13\ 000$

3. Записать в графу «конец года»:  
13 000

### АКЦИИ УПАЛИ НА -30%

В графу «конец года» вы записываете 7 000

Как это посчитать?

1. Найти процент от числа (например, 30% от 10000):  
 $10\ 000 * 0,3 = 3000$

2. Отнять доходность по акциям от суммы, которую вложили в акции:  
 $10\ 000 - 3\ 000 = 7\ 000$

3. Записать в графу «конец года»:  
7 000

8% — умножаем на 0,08

10% — умножаем на 0,1

20% — умножаем на 0,2

30% — умножаем на 0,3

Страховой случай

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

«Ограбление»

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

Доходность акций

<b>+10%</b>	<b>+20%</b>	<b>+30%</b>
<b>-10%</b>	<b>-20%</b>	<b>-30%</b>