**Аналитическая справка затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ**

**за 2023 год**

Справка отражает ДПП КПК, при освоении которых у педагогических работников и управленческих кадров выявились различного рода затруднения:

1. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (36 часов, заочная форма обучения).
2. «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО, СОО» (24 часа, заочная форма обучения).
3. «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» (36 часов, заочная форма обучения).
4. «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях» (24 часа, заочная форма обучения).
5. «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (36 часов, заочная форма обучения).
6. «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО» (36 часов, заочная форма обучения).
7. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов, заочная форма обучения).
8. «Школа современного учителя: достижения российской науки» (60 часов, очно-заочная форма обучения).
9. «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XX вв. (40 часов, очно-заочная форма обучения).
10. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (36 часов, заочная форма обучения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название курсов повышения квалификации** | **% слушателей, испытывающих затруднения** |
| 1 | Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации | 21% |
| 2 | Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО, СОО | 29% |
| 3 | Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» | 10% |
| 4 | Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях | 25% |
| 5 | Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2023) | 10% |
| 6 | Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО | 19% |
| 7 | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 21% |
| 8 | Школа современного учителя: достижения российской науки | 9% |
| 9 | Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв. | 8% |
| 10 | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | 30% |

**Выводы:**

Анализ результатов прохождения программ ДПП выявил следующие затруднения:

**Содержательная часть:**

* затруднения при выполнении практических и контрольных работ на содержательном уровне;
* несоответствие самостоятельных работ требованиям выполнения;
* технические трудности при выполнении практических и контрольных работ, связанные с оформлением в соответствии с требованиями;
* затруднения при прохождении итоговой аттестации на уровне содержания тестирования.

**ИКТ-компетентность:**

* часть слушателей присылают неверные электронные адреса или адреса с опечатками;
* слушатели испытывают затруднения с поиском писем с пригласительной ссылкой в почтовом ящике. Не проверяют разделы «Спам».

**Работа в Цифровой экосистеме ДПО:**

* слушатели не всегда учитывают ограниченное количество попыток для прохождения контрольных работ и итоговой аттестации;
* слушатели не всегда учитывают сроки реализации программ: начинают не с начала обучения, не учитывают высокую нагрузку сайта, его техническое обслуживание.