**Аналитическая справка о повышении квалификации**

**по дополнительным профессиональным программам**

**в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»**

**за 2023 год**

Приоритетным направлением в работе ЦНППМ ПР с педагогическими работниками образовательных организаций Мурманской области в 2023 году являлось содействие прохождению курсов повышения квалификации педагогами региона. В связи с введением обновленных ФГОС возникла потребность в повышении квалификации педагогов в области преподавания отдельных предметов, а также в рамках организации внеурочной деятельности.

На платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» обучающиеся успешно завершили обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

* Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности;
* Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
* Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО;
* Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации;
* Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом проф. направленности ООП СПО;
* Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом проф. направленности ООП СПО;
* Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом проф. направленности ООП СПО;
* Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом проф. направленности ООП СПО;
* Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом проф. направленности ООП СПО;
* Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 2023;
* Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв.;
* Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО;
* Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО (ФГБНУ "ИИДСВ");
* Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя (03.07-15.07.2023);
* Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников;
* «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора);
* Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО;
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык);
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология);
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия);
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика);
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык);
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика);
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика);
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география);
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература);
* Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов;
* Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект (ФГБНУ "ИИДСВ");
* Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки;
* Школа современного учителя физики: достижения российской науки;
* Школа современного учителя физики: достижения российской науки (тьюторы);
* Школа современного учителя информатики: достижения российской науки;
* Школа современного учителя информатики: достижения российской науки (тьюторы);
* Школа современного учителя биологи: достижения российской науки;
* Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки;
* Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки (тьюторы);
* Школа современного учителя географии: достижения российской науки;
* Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки (тьюторы);
* Школа современного учителя математики: достижения российской науки;
* Школа современного учителя математики: достижения российской науки (тьюторы);
* Школа современного учителя химии: достижения российской науки;
* Школа современного учителя химии: достижения российской науки (тьюторы);
* Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией 2023;
* Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией.

Курсы были организованы в заочной, очно-заочной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий средствами платформы [**education.apkpro.ru**](https://education.apkpro.ru/login). Такая форма организации учебной деятельности слушателей в рамках курсов повышения квалификации наиболее удобная для педагогов, т.к. позволяет проходить обучение без отрыва от работы, в собственном, комфортном темпе.

Всего за 2023 год было обучено 653 педагога Мурманской области, в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование программы** | **Кол-во**  **слушателей** |
| 1. | Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности | 7 |
| 2. | Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | 11 |
| 3. | Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО | 2 |
| 4. | Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации | 48 |
| 5. | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом проф. направленности ООП СПО | 6 |
| 6. | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом проф. направленности ООП СПО | 1 |
| 7. | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом проф. направленности ООП СПО | 4 |
| 8. | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом проф. направленности ООП СПО | 1 |
| 9. | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом проф. направленности ООП СПО | 9 |
| 10. | Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 2023 | 142 |
| 11. | Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв. | 48 |
| 12. | Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО | 50 |
| 13. | Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя (03.07-15.07.2023) | 8 |
| 14. | Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников | 1 |
| 15. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 158 |
| 16. | Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО | 1 |
| 17. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык) | 1 |
| 18. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология) | 6 |
| 19. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия) | 2 |
| 20. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика) | 3 |
| 21. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) | 3 |
| 22. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) | 1 |
| 23. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика) | 1 |
| 24. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география) | 3 |
| 25. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература) | 3 |
| 26. | Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов | 1 |
| 27. | Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки | 20 |
| 28. | Школа современного учителя физики: достижения российской науки | 6 |
| 29. | Школа современного учителя физики: достижения российской науки (тьюторы) | 1 |
| 30. | Школа современного учителя информатики: достижения российской науки | 8 |
| 31. | Школа современного учителя информатики: достижения российской науки (тьюторы) | 1 |
| 32. | Школа современного учителя биологи: достижения российской науки | 9 |
| 33. | Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки | 12 |
| 34. | Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки (тьюторы) | 2 |
| 35. | Школа современного учителя географии: достижения российской науки | 4 |
| 36. | Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки (тьюторы) | 5 |
| 37. | Школа современного учителя математики: достижения российской науки | 24 |
| 38. | Школа современного учителя математики: достижения российской науки (тьюторы) | 2 |
| 39. | Школа современного учителя химии: достижения российской науки | 10 |
| 40. | Школа современного учителя химии: достижения российской науки (тьюторы) | 1 |
| 41. | Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией 2023 | 22 |
| 42. | Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией | 5 |

Наиболее востребованным в 2023 году являлся курс «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», целью которого являлось совершенствование профессиональных компетенций слушателей (классных руководителей, кураторов) при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности. Слушатели учились проектировать региональный компонент занятий «Разговоры о важном», проектировать фрагменты занятий на основе федеральных разработанных методических материалов, познакомились с педагогическими технологиями при подготовке и проведении занятий «Разговоры о важном».

Высокий уровень запроса и практическую значимость для слушателей имели также курсы:

- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации». Руководители общеобразовательных организаций учились анализировать состояние образовательной среды по чек-листу, проектировать функциональные зоны в пространстве школы, составлять SWOT-анализ готовности школы к созданию образовательной среды;

- «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 2023»;

- «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв.», «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ, НО, ОО и СОО». Целью реализации программ было совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, преподавания отечественной истории, формирования личностных результатов обучающихся.

**Уровень ОО:**

**Образовательные организации – 461 человек**

**Образовательные организации среднего профессионального**

**образования – 173 человека**

**Образовательные организации дополнительного**

**образования – 14 человек**

**Дошкольные образовательные организации – 5 человек**

Выводы:

- Темы курсовой подготовки актуальны и выбираются педагогами в соответствии с потребностями и выявленными профессиональными дефицитами, а также в соответствии с актуальными задачами системы образования.

- Наблюдается положительная тенденция по индивидуальному сопровождению педагогов в образовательных учреждениях после завершения программы обучения. Но эта практика характерна не для всех образовательных учреждений.

- Все образовательные организации своевременно формируют заказ на повышение квалификации.

Рекомендации:

1. Заместителям руководителя по методической работе обеспечить посткурсовое сопровождение педагогов;
2. Активизировать сотрудничество с ЦНППМ ГАУДПО МО «ИРО» в вопросе реализации опыта педагогов, полученного в процессе обучения.
3. Региональным методистам планировать работу по посткурсовому сопровождению педагогических работников