

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУДПО МО «ИРО»)**

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА ЗА
2025/2026 уг.**

Мурманск 2026

Введение

Региональный методический актив играет важную роль в повышении качества образования, способствуя профессиональному развитию педагогов и совершенствованию образовательного процесса в регионе (далее – РМА).

Цель мониторинга деятельности РМА в 2025/2026 учебном году заключается в комплексной оценке эффективности его функционирования, выявлении результативных практик и проблемных зон, что позволит обеспечить научно обоснованное и адресное научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, а также способствовать системному повышению качества образования в регионе.

Основными задачами РМА в 2025/2026 учебном году являлись:

адресное методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров с учётом выявленных профессиональных дефицитов;

внедрение и апробация современных образовательных технологий, подтвердивших свою эффективность в пилотных режимах;

выявление и трансляция лучших педагогических практик, обеспечивающих достижение целевых показателей качества образования;

сопровождение профессионального развития педагогических работников, включая реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ).

Правовой статус РМА как субъекта РС НМС Мурманской области определён приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 31.03.2023 № 605.

Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

посткурсовое сопровождение программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);

реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

Нормативно-правовые основания мониторинга деятельности РМА

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 №Р-174 (ред. от 16.01.2024).

Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 31.03.2023 г. № 605 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Мурманской области».

Приказ ГАУДПО МО «Институт развития образования» от 30.05.2024 № 70-о «Об утверждении Положения об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мурманской области».

Приказ ГАУДПО МО «Институт развития образования» от 04.05.2026 № 62-о «Об утверждении Положения о региональном методическом активе».

Механизмы реализации деятельности регионального методического актива

В рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее — РС НМС) региональные методисты, составляющие региональный методический актив, выполняют функцию координатора: они обеспечивают связь между Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЦНППМ) (региональным координатором), образовательными организациями и педагогическими работниками, содействуя реализации методических и образовательных задач.

РМА создан на базе ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования», как объединение квалифицированных методистов и педагогов-экспертов, прошедших отбор и повышение квалификации, для оказания адресной методической поддержки образовательным организациям региона.

РМА Мурманской области имеет матричную структуру, которая позволяет сочетать вертикаль централизованного управления с горизонтальными связями — методисты курируют как предметные направления, так и отдельные территории и проектные треки, благодаря чему повышается качество и оперативность методической помощи педагогам.

В 2025/2026 учебном году в состав РМА Мурманской области вошло 63 региональных методиста из 17 муниципальных образований Мурманской области. Состав РМА обновляется ежегодно — процедура ротации проводится в апреле. В 2025/2026 учебном году было сформировано 12 предметных секций для реализации ключевых задач региональных

методистов. Взаимодействие ЦНППМ с региональным методическим активом реализуется через систему взаимосвязанных форм работы, которые обеспечивают адресную методическую поддержку, выявление профессиональных дефицитов и проектирование индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов. Среди них:

- совместная разработка и экспертиза диагностических материалов;
- проектирование и реализация образовательных проектов;
- организация и проведение практико-ориентированных мероприятий;
- сопровождает педагогов в прохождении ИОМ, разработанных на основании диагностических профессиональных дефицитов;
- методическое сопровождение профессиональных сообществ и команд;
- участие в сопровождении деятельности «Школы молодого педагога» как системной площадки для профессиональной адаптации и развития методических компетенций начинающих учителей;
- привлечение региональных методистов к экспертной деятельности — участие в оценке образовательных практик, анализе рабочих программ, технологических карт уроков, материалов для подготовки к оценочным процедурам;

информационно-методическое взаимодействие.

ЦНППМ совместно с РМА реализует значимые для региона инициативы. Особого внимания заслуживает проект «Мастерская роста: научно-методическое сопровождение школьных команд», цель которого — адресная поддержка образовательных организаций через выстраивание индивидуальных траекторий развития школьных команд и устранение профессиональных дефицитов педагогов.

Проект «Эффект команды» нацелен на развитие профессиональных компетенций управленческих и педагогических команд, выстраивание эффективных внутришкольных механизмов взаимодействия и формирование культуры командной работы для повышения качества образовательных результатов. В рамках данной программы выстраивается система наставничества между двумя школьными командами педагогов: одна команда выступает в роли экспертной, обеспечивая методическую поддержку, обмен практиками и совместное проектирование инновационных подходов к обучению для другой команды. Предусматривается как очное участие (стажировочные площадки, выездные интенсивы), так и дистанционные форматы (вебинары, онлайн-консультации), что позволяет охватить педагогов и управленцев из разных муниципалитетов региона.

В рамках формирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников реализуется проект «Путь к успеху». Организационная и содержательная деятельность осуществляется

региональными методистами на базе ЦНППМ. Проект призван обеспечить адресную методическую поддержку педагогов и внедрение эффективных образовательных практик в деятельность образовательных организаций региона.

Региональный методист, обладающий всесторонним пониманием специфики муниципальной и региональной образовательной среды, выступает центральным субъектом в системе развития профессиональной компетентности педагогических кадров. Его деятельность выходит за рамки трансляции нормативно одобренных решений: она ориентирована на реализацию модели горизонтального обучения, которая предполагает создание коммуникативной площадки для взаимного обмена опытом и кооперативного наращивания профессионального потенциала педагогического сообщества.

В рамках своей профессиональной деятельности региональные методисты принимают участие в организации цикла практико-ориентированных образовательных мероприятий (семинаров, мастер-классов, вебинаров), обеспечивающих трансляцию лучших педагогических практик, инновационных образовательных подходов и апробированных методик.

Региональные методисты участвуют в разработке предметного блока диагностических материалов для выявления профессиональных дефицитов педагогических работников Мурманской области, а также обеспечивают организационно-методическое сопровождение процедуры диагностики, включая этап рефлексивного самоанализа. Систематизация данных по муниципалитетам дает возможность выявлять региональные тренды и корректировать стратегические направления работы ЦНППМ. Анализ результатов позволяет специалистам ЦНППМ совместно с РМА выработать адресные меры методического сопровождения, направленные на устранение выявленных затруднений и развитие ключевых компетенций педагогов.

На основании данных диагностики тьютор ЦНППМ формирует ИОМ для педагогических работников и управленческих кадров, а региональные методисты сопровождают педагогов в прохождении ИОМ. Кроме того, результаты диагностики служат основой для планирования мероприятий ЦНППМ: они позволяют выстроить программу работы так, чтобы максимально эффективно устранить выявленные профессиональные затруднения и способствовать развитию ключевых компетенций педагогов. Региональные методисты не только сами выступают в роли спикеров на семинарах, мастер-классах и вебинарах, но и привлекают к участию

высококвалифицированных коллег. Это позволяет системно транслировать эффективные педагогические практики, обогащать методический арсенал участников и содействовать их профессиональному росту.

С участием региональных методистов ЦНППМ провел 31 мероприятие из них: 6 семинаров, 17 вебинаров и 8 мастер-классов. В них приняли участие 2748 педагогических работников и управленческих кадров. Перечень мероприятий представлен в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Форма мероприятия	Тема	Дата проведения	Количество участников
1	Семинар в режиме ВКС	Использование искусственного интеллекта для автоматизации процесса обучения	21.04.2025	146
2	Практико-ориентированный семинар	Формирование функциональной грамотности через освоение метапредметных навыков в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	23.04.2025	62
3	Вебинар	Работа с трудными учениками: стратегии и подходы	25.04.2025	131
4	Вебинар	Эффективные формы и методы работы с детьми, имеющими низкие образовательные результаты. Технология полного усвоения знаний	05.05.2025	93
5	Вебинар	Анализ и самоанализ урока	06.05.2025	69
6	Вебинар	Культурная память как основа патриотического воспитания современной молодежи	14.05.2025	47
7	Мастер-класс	Приемы и технологии формирования и развития естественно-научной грамотности обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования	16.09.2025	44
8	Вебинар	Использование коммуникативных технологий медиатора в урегулировании конфликтных ситуаций в учреждении образования	18.09.2025	63
9	Вебинар	Применение	19.09.2025	72

		инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды в образовательной организации		
10	Мастер-класс	Использование свойств и графиков функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами	23.09.2025	53
11	Мастер-класс	Час наставника. Эффективная система реализации продвинутого уровня Профорientационного минимума	06.10.2025	31
12	Межрегиональный вебинар. Совместный проект ЦНППМ ГАУДПО МО «ИРО», Департамента образования г. Москвы, ГК издательства «Просвещение»	Искусственный интеллект: возможности для образования	07.10.2025	98
13	Мастер-класс	Методология решения алгебраических задач при подготовке к ГИА, олимпиадам и конкурсам	08.10.2025	28
14	Вебинар	Культурный код города. Как использовать городские пространства в решении воспитательных и образовательных задач	10.10.2025	41
15	Межрегиональный семинар	Эффективное наставничество: стратегии, инструменты и результаты	23.10.2025	249
16	Межрегиональный семинар	Формирование инженерно-технических компетенций у обучающихся в системе общего и дополнительного образования	27.10.2025	147
17	Вебинар	Цифровой инструментарий для эффективного урока	24.11.2025	131
18	Вебинар	Традиционные и инновационные стратегии подготовки обучающихся к контрольно-оценочным процедурам	03.12.2025	95

19	Вебинар	Комфортная образовательная среда для учителя и ученика: ресурсы, инструменты, результаты	19.12.2025	84
20	Мастер-класс	Использование технологии мини-проектов для развития функциональной грамотности	22.12.2025	108
21	Вебинар	Развитие навыков смыслового чтения: эффективные стратегии и приемы обучения	23.12.2025	90
22	Вебинар	Метапредметные УУД в основе функциональной грамотности: инструменты внедрения в ежедневную педагогическую практику	21.01.2026	110
23	Вебинар	Интерактивные методы обучения: от теории к практике	22.01.2026	138
24	Практико-ориентированный семинар	Современные подходы к развитию речи дошкольников и школьников в условиях реализации ФГОС ДО, НОО, ООО	27.01.2026	105
25	Вебинар	STEM/STEAM-образование: как интегрировать в стандартную программу	09.02.2026	49
26	Мастер-класс	Планиметрические конфигурации, лежащие в основе решения стереометрических задач	12.02.2026	69
27	Вебинар	Проблемное обучение как инструмент развития критического мышления: практика на уроках физики, химии, математики и биологии, информатики	18.02.2026	105
28	Мастер-класс	Типология и методология решения неравенств: равносильные преобразования, метод интервалов, метод рационализации	19.02.2026	87
29	Межрегиональный семинар	Педагогика одаренности: современные вызовы, ключевые достижения и перспективные направления развития	10.03.2026	299
30	Мастер-класс	Системный подход к организации текущего и	12.03.2026	59

		итогового повторения курса математики при подготовке к ГИА		
31	Вебинар	Индивидуальная образовательная траектория школьника: модели и способы построения	17.03.2026	55

Удовлетворенность слушателей качеством проведения мероприятий составила 98,6%. С целью обеспечения непрерывности профессионального развития региональных методистов ежемесячно проводится Методический час «Системная роль регионального методического актива в обеспечении профессионального роста педагогов».

В целях создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога на базе ЦНППМ ГАУДПО МО «ИРО» продолжила свою работу Региональная школа молодого учителя. За отчетный период проведено 8 занятий с участием региональных методистов по следующим темам: «Стили педагогического общения. Психологический климат на уроке. Методы и приемы, помогающие создать благоприятный психологический климат на уроке»; «Анализ педагогических ситуаций и пути их решения»; «Структура и основные принципы формирования фонда оценочных средств»; «Оценивание достижений обучающимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания»; «Формы и методы работы с одаренными детьми»; «Эффективные формы и методы работы с детьми, имеющими низкие образовательные результаты. Технология полного усвоения знаний»; «Анализ и самоанализ урока»; «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ». Занятия Региональной школы молодого учителя посетили 452 педагога. Программа занятий была нацелена на поддержку профессиональной адаптации начинающих учителей, формирование у них устойчивых методических навыков и освоение современных образовательных технологий.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что РМА обеспечивает адресную поддержку на всех уровнях — от индивидуального сопровождения начинающих педагогов до комплексного развития школьных команд.

Благодаря матричной структуре, объединяющей предметную, территориальную и проектную специализацию, методисты оперативно реагируют на запросы региона, выявляют общие тренды и точечные дефициты в профессиональной подготовке педагогов. Это позволяет выстраивать многовекторную работу: от диагностики затруднений и

формирования индивидуальных образовательных маршрутов до трансляции лучших практик через семинары, вебинары, мастер-классы и масштабные проекты.

Деятельность РМА носит не только консультационный, но и проектно-развивающий характер: методисты инициируют горизонтальное обучение, выстраивают системы наставничества, разрабатывают диагностические материалы, курируют адаптацию молодых специалистов. Количественные и качественные показатели (охват мероприятий, высокая удовлетворённость участников, рост компетенций педагогов) подтверждают эффективность модели.

Таким образом, РМА становится драйвером позитивных изменений в региональной системе образования: обеспечивает преемственность методических решений, способствует внедрению инноваций и создаёт устойчивые механизмы профессионального роста для всех категорий педагогических и управленческих кадров.