

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ ЦНППМ ГАУДПО МО «ИРО»

01.04.2024-06.04.2024



НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Почти все выпускники колледжей устраиваются на работу по профилю

В России продолжается реализация федеральной программы «Профессионалитет», в колледжах и техникумах модернизируется материально-техническое оснащение. В результате почти все выпускники после завершения учебы устраиваются работать по профессии. Об этом в ходе ежегодного отчета Правительства России в Государственной Думе сообщил Председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин. Глава Правительства России рассказал о востребованности федерального проекта «Профессионалитет» и создании новых образовательно-производственных кластеров.

«Он охватывает порядка 900 колледжей. В российских субъектах действует свыше двух сотен центров, которые выпускают специалистов для более чем 20 приоритетных отраслей. О важности этого говорили во время посещения производств в регионах. И об этом со мной постоянно говорят губернаторы», – подчеркнул Михаил Мишустин.

Председатель Правительства Российской Федерации также отметил, что в 2023 году при поддержке предпринимателей сформировано 60 образовательных кластеров, где готовят специалистов, которые будут работать в приоритетных для экономики страны сферах: медицине, педагогике, туризме, искусстве, креативных индустриях.

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов сообщил, что проект «Профессионалитет» позволяет готовить кадры под запросы работодателей, что гарантирует максимальный уровень трудоустройства выпускников. «Благодаря проекту «Профессионалитет» произошла перезагрузка системы среднего профессионального образования. И мы приглашаем школьников, их родителей и учителей на Единый день открытых дверей. Он

пройдет 20 апреля в 370 образовательно-производственных кластерах «Профессионалитета».

Мероприятие позволит познакомиться с востребованными рабочими профессиями и возможностями обучения по практико-ориентированным программам. Ребята узнают о преимуществах проекта, побывают на площадках предприятий и госкорпораций, выполняют практические задания под руководством мастеров и педагогов», – сказал Сергей Кравцов.

2. Российские школьники в пятый раз отправятся к Северному полюсу в рамках проекта «Ледокол знаний»

Стартовал пятый сезон научно-просветительского проекта «Ледокол знаний», приуроченный к 65-летию атомного ледокольного флота. За время существования проекта более 300 одаренных школьников из разных регионов России стали участниками арктических экспедиций, организованных Госкорпорацией «Росатом». «Просветительский проект «Ледокол знаний», который реализуется уже пятый год, дает возможность талантливым и активным ребятам, победителям международных олимпиад, совершить незабываемое путешествие на атомном ледоколе на Северный полюс.

В экспедиции участвуют и учителя, они проводят для школьников мастер-классы и лекции. В прошлом году, объявленном Годом педагога и наставника, самый северный урок истории на ледоколе провел победитель конкурса «Учитель года России – 2022» Дмитрий Лутовинов вместе с капитаном атомного судна Дмитрием Лобусовым. Это занятие вошло в Книгу рекордов России. Также при поддержке Минпросвещения России и «Росатома» в школах проводится «Атомный урок», который знакомит ребят с атомными технологиями. За четыре сезона подобные занятия прошли в 40 тысячах школ по всей стране. В них приняло участие более 10 миллионов школьников», – прокомментировал первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации Александр Бугаев.

Финалистов проекта ждет насыщенная образовательная программа: лекции, мастер-классы, научные игры, кинопоказы и многое другое. Несколько уникальных форматов на борту представит Российское общество «Знание» – партнер проекта. Программа Российского общества «Знание» в рамках рейса «Ледокола знаний» станет самым северным лекториумом в мире.

«С Госкорпорацией «Росатом» нас объединяет давнее качественное сотрудничество, и для Российского общества «Знание» большая честь выступить партнером нового сезона «Ледокола знаний». В рамках проекта мы запланировали обширную образовательную программу. Помимо кинопоказа на самом ледоколе, организации и записи лекций из

самого северного лектория в мире, где выступят ведущие эксперты из разных отраслей, мы снимем увлекательный документальный реалити-сериал. Он расскажет зрителям о жизни в Арктике и позволит прочувствовать атмосферу экспедиции, в которую, я уверен, мечтают попасть многие. Кстати, путешествие на «Ледоколе знаний» станет специальным призом для победителя нашего проекта «Знание.Игра». Его имя мы узнаем только после финальных игр, которые пройдут этой весной», – отметил первый заместитель генерального директора Российского общества «Знание» Дмитрий Рыбальченко.

В 2024 году в проекте могут принять участие школьники и студенты колледжей в возрасте от 14 до 16 лет. Для этого им нужно зарегистрироваться на сайте polus.atom.online до 7 мая 2024 года и пройти все отборочные этапы, в том числе очные полуфиналы, где их ждут реальные индустриальные кейсы, связанные с атомной отраслью. В финале проекта, который пройдет в июне 2024 года на Международной выставке-форуме «Россия» в павильоне «Атом», встретятся команды из разных федеральных округов.

В этом году по итогам открытого отбора к арктической экспедиции «Росатома» присоединятся 12 школьников, в том числе финалисты Всероссийского конкурса «Большая перемена», участники движения «Юниоры «Росатома», победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» Олег Янковский, победительница просветительского проекта «Атомный урок – 2023» Лидия Селиверстова и ее ученица, победитель Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года – 2023» Иван Зарубин и другие участники международных, федеральных, региональных и отраслевых отборочных мероприятий.

Проект «Ледокол знаний» направлен на популяризацию атомных технологий, поиск и поддержку талантливых и одаренных детей, развитие их способностей и профориентацию. Проект организован сетью информационных центров по атомной энергии при поддержке Госкорпорации «Росатом».

В 2024 году экспедиция продлится десять дней, за это время атомный ледокол преодолеет 1230 миль.

3. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» объединила школьников и студентов из всех федеральных округов.

Школьники и студенты в возрасте от 14 до 18 лет стали участниками Всероссийской исторической интеллектуальной игры «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны. Мероприятие проводилось при поддержке Минпросвещения России, Фонда президентских грантов, Российского военно-исторического

общества. Ребята выполнили задания, основанные на реальных исторических фактах, воспоминаниях ветеранов и архивных документах времен Великой Отечественной войны. Помимо общих вопросов, посвященных ключевым событиям 1941–1945 годов, участники ответили на вопросы, связанные с блокадой Ленинграда, битвой за Кавказ, Сталинградской битвой, Курской битвой, освобождением Донбасса, созданием Приморской группы войск и обороной Заполярья.

Задания необходимо было выполнить в течение 40–60 минут, для каждого федерального округа было определено свое время прохождения игры. Команды-победители получили дипломы и призы.

Организаторами игры выступают Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Фонд стратегических инициатив Музея Победы, организационный комитет «Наша Победа».

НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Источником информации о якобы использовавшемся в контрольных измерительных материалах ЕГЭ по русскому языку досрочного периода 2024 года тексте автора С. Алексиевич послужили различные частные тренировочные ресурсы для подготовки к ЕГЭ. ФИПИ провел анализ содержания некоторых популярных интернет-ресурсов подобного рода и действительно обнаружил на них тексты С. Алексиевич. В одних источниках с их использованием предлагается система заданий по тексту, в других – даются методические разработки о том, как писать сочинение по исходному тексту. При этом к восстановленным после завершения экзамена со слов участников реальным текстам В. Сухомлинского, Ф. Искандера, К. Паустовского, использовавшимся после необходимой адаптации в контрольных измерительных материалах ЕГЭ по русскому языку досрочного периода 2024 года, были добавлены произведения, которых там нет. Рособrnадзор рассматривает данную ситуацию как сознательную провокацию. Текст С. Алексиевич размещён в интернете с 2015–2016 учебного года. Первоисточником послужил, по-видимому, вариант, созданный в рамках Всероссийского проекта «Самоподготовка к ЕГЭ».

Информация об использовании текста С. Алексиевич в контрольных измерительных материалах ЕГЭ по русскому языку во время досрочного периода 2024 года не соответствует действительности. Ответственность за достоверность информации, размещаемой на частных тренировочных ресурсах, целиком и полностью лежит на их владельцах и модераторах. С Рособrnадзором и ФИПИ подобные материалы их авторами не согласовываются.

Варианты контрольных измерительных материалов по каждому предмету, использовавшиеся во время досрочного периода ЕГЭ 2024 года, традиционно будут опубликованы на сайте

ФИПИ после его завершения. Рособрназор призывает не доверять непроверенной информации и пользоваться официальными источниками.

2. В центре образования «Лапландия» стартовал региональный этап конкурса «Сердце отдаю детям»

В конкурсе принимает участие 41 педагог дополнительного образования из 16 муниципалитетов региона: призёры и победители городских этапов конкурса и самовыдвиженцы – представители разных организаций сферы культуры, спорта, частные образовательные учреждения.

Участникам предстоит провести мастер-классы, презентовать свои педагогические открытия, проявить себя в профессиональных дискуссиях с коллегами.

Конкурс «Сердце отдаю детям» носит то же название, что и книга известного российского педагога и писателя В.А. Сухомлинского. Как и он, современные наставники помогают своим воспитанникам познавать окружающую действительность, овладевать знаниями, воспитывать гражданское достоинство и веру в доброе начало. Важной частью этой работы остаётся постоянное улучшение инфраструктуры дополнительного образования: в центрах «IT-куб», технопарках «Кванториум» юные северяне осваивают сотни программ, для ребят продолжают создавать новые места и разрабатывать интересные курсы. Эта работа приносит результат: северяне успешно выступают на конкурсах и фестивалях разных уровней, включая федеральный.

- За успехом любого ребёнка стоит его наставник. Именно вы, педагоги дополнительного образования, открываете детям всю многогранность этого мира, знакомите с сотнями интересных занятий, вдохновляете своей любовью к выбранному делу. Пусть для каждого из вас конкурс станет важным и нужным опытом, незабываемым событием! – пожелала участникам министр образования и науки Диана Кузнецова. Министр образования и науки Диана Кузнецова провела встречу с директорами всех мурманских школ

Вместе с коллегами министр обсудила послание президента Владимира Путина Федеральному собранию, капитальный ремонт школ, курс «На Севере – жить!» - блок мероприятий, включая профориентационные, раскрывающий потенциал региона. В рамках курса школьники продолжают узнавать обо всех возможностях, которые открываются в Кольском Заполярье для будущих молодых специалистов.

На мероприятии прошло награждение школ, которые стали победителями различных грантовых конкурсов и получают субсидии из областного бюджета от 125 тысяч до 3 миллионов рублей. В Мурманске

Диана Кузнецова вручила сертификаты представителям Мурманского академического и Мурманского международного лицеев, гимназий №7 и №3, лицея №2. Награды победителям конкурсов из других муниципалитетов также будут вручены в рамках встреч с министром.

- Благодарю коллег за работу, за поддержку и постоянное стремление совершенствоваться. Наши общие усилия направлены на то, чтобы сохранить и приумножить главную ценность – любовь северян, включая новые поколения, к родному краю, понимание его красоты и мощи, желание жить и работать для его процветания. И эта работа приносит свои плоды, - подчеркнула Диана Николаевна.

3. Утверждена новая редакция особенностей прохождения ГИА в 2024 году для выпускников из новых регионов

Утверждена новая редакция совместного приказа Минпросвещения России и Рособнадзора об особенностях проведения государственной итоговой аттестации (ГИА-9 и ГИА-11) в 2023/24 учебном году для участников экзаменов из ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей. Документ зарегистрирован Минюстом РФ 1 апреля 2024 года.

Особенности, как и ранее, предусмотрены для двух категорий участников: выпускников, обучающихся в новых регионах, и выпускников, переехавших из этих регионов и обучающихся на территории других регионов России.

Изменения предусматривают, что требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку для допуска к ГИА-9 и итогового сочинения (изложения) для допуска к ГИА-11 в этом учебном году по решению властей новых регионов и по согласованию с Рособнадзором не применяется для обучающихся в новых регионах. Выпускники, переехавшие из новых регионов в другие регионы России, самостоятельно принимают решение об участии в итоговом собеседовании и итоговом сочинении.

Участники ГИА-9, обучающиеся в новых регионах, по решению новых регионов и по согласованию с Рособнадзором проходят ГИА-9 в форме ГВЭ по русскому языку и математике и (или) в форме промежуточной аттестации.

Участники ГИА-9, переехавшие из новых регионов и обучающиеся на территории других регионов России, самостоятельно принимают решение о выборе формы прохождения ГИА-9 (ГВЭ или промежуточная аттестация). Также они могут изменить выбранную ранее форму. Для этого необходимо подать заявление в ГЭК региона не позднее чем за две недели до дня начала соответствующего экзамена.

Участники ГИА-11, обучающиеся в новых регионах, по решению новых регионов и по согласованию с Рособрнадзором проходят ГИА-11 в форме ГВЭ по русскому языку и математике и (или) в форме промежуточной аттестации.

Вне зависимости от формы ГИА-11, установленной регионом по согласованию с Рособрнадзором, выпускники, обучающиеся в новых регионах, по своему выбору смогут пройти ГИА-11 в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень). Также можно сочетать формы ГИА-11 по русскому языку и математике (например, русский язык сдать в форме ЕГЭ, а математику в форме ГВЭ). ЕГЭ по другим учебным предметам они могут сдать по своему желанию для предоставления результатов в вузы.

Участники ГИА-11, переехавшие из новых регионов и обучающиеся на территории других регионов России, самостоятельно принимают решение о выборе формы прохождения ГИА-11 (ЕГЭ или ГВЭ или промежуточная аттестация). Можно сочетать формы ГИА-11 по русскому языку и математике (например, русский язык сдать в форме ЕГЭ, а математику – в форме ГВЭ).

Также можно изменить выбранную ранее форму. Для этого необходимо подать заявление в ГЭК региона не позднее чем за две недели до дня начала соответствующего экзамена.

МЕРОПРИЯТИЯ ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования»

1. Итоги семинара «Семья в XXI веке: традиции, инновации, современные ресурсы и развивающие возможности социокультурной среды»

ГАУДПО МО «Институт развития образования» 05 апреля 2024 года провел семинар для педагогические работники и специалисты образовательных организаций Мурманской области по теме «Семья в XXI веке: традиции, инновации, современные ресурсы и развивающие возможности социокультурной среды».

В работе семинара приняли участие 32 педагогических работника и специалиста образовательных организаций Мурманской области из 3х муниципалитетов. В ходе семинара были рассмотрены вопросы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям с детьми; традиции, инновации, современные ресурсы и развивающие возможности социокультурной среды в развитии современного ребёнка в семье и при поддержке образовательной организации; направления и формы взаимодействия образовательной организации с родителями обучающегося как с субъектом образовательных отношений; инструменты эффективного взаимодействия образовательной организации и семьи в современном социокультурном пространстве.

Активно приняли участие в семинаре педагоги детских музыкальных школ и школ искусств Мурманской области. Они представили на семинаре практический опыт работы по темам: опыт взаимодействия детской музыкальной школы с родителями учащихся с РАС; семейные и общественные ценности в реализации общеразвивающей программы дополнительного образования; социальное партнерство ДМШ, ДШИ и семьи в сфере воспитания обучающихся и современные активные формы взаимодействия педагога с родителями обучающихся; совместное творческое сотрудничество педагога, обучающихся с ОВЗ и их родителей на занятиях в музыкальной школе.

Участники семинара приняли активное участие в обсуждении проблемных вопросов семинара и задавали вопросы докладчикам. Тематика всех выступлений была актуальна и значима.

2. Итоги практикума «Современные подходы к реализации рабочей программы воспитания»

ГАУДПО МО ИРО организовал для заместителей директоров по воспитательной работе 01-03 апреля 2024 г. в ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» выездной практикум «Современные подходы к реализации рабочей программы воспитания». Были рассмотрены вопросы разработки содержания модулей рабочей программы воспитания и координации их реализации, современные подходы к активизации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы воспитания. Руководящие работники обменялись опытом управления воспитывающей средой образовательной организации, технологиями создания локальных нормативных документов, регулирующих социальное партнёрство и сетевое взаимодействие.

Завучи выполнили ряд творческих заданий, на примере которых проанализировали особенности воспитательной деятельности на всех уровнях образования. Особое внимание было обращено к оценке качества проводимых мероприятий, современным требованиям к их структуре. Отдельный тренинг был проведён по разработке календарного плана рабочей программы воспитания его систематизации с планами иных ведомств и социальными партнёрами. На примере собственных планов заместители директоров по воспитательной работе обсудили специфику реализации планов различных видов и их важность в повышении качества реализации модулей. Различия работы ученического самоуправления и детского общественного объединения было проработано визуальными приёмами и рассмотрено в контексте соответствующих модулей. Как действует актив в малокомплектной школе участники практикума посмотрели во время экскурсии в МБОУ СОШ № 13 нп. Белое море. Администрация учреждения подготовила увлекательный материал по истории поселка, продемонстрировала экспонаты и материалы школьного музея.

По итогам практикума было решено создать ряд чек-листов по развитию самоуправления и алгоритмам работы в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания.

3. О вебинаре «Геймификация как средство совершенствования образовательного процесса»

01.04.24 на базе ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования» прошел вебинар для педагогических работников Мурманской области на тему: «Геймификация как средство совершенствования образовательного процесса».

Директор ЦНППМ Цыганкова Наталья Сергеевна раскрыла специфику технологии Геймификация, пояснила возможности ее применения на разных этапах урока. Познакомила слушателей с опытом применения данной технологии в различных регионах России. Провела обзор цифровых конструкторов для реализации технологии Геймификации. Старший методист ЦНППМ Сычева Мария Александровна раскрыла структурные элементы технологии Геймификации, поделилась опытом ее реализации. Преподаватели филиала НВМУ в г. Мурманске Кириллов Александр Михайлович и Федорова Елена Васильевна представили опыт применения данной технологии в урочной и внеурочной деятельности.

В рамках мониторинга реализации Целевой модели наставничества продолжается консультирование педагогических работников по реализации программы наставничества.

Продолжается сопровождение педагогических работников в рамках курсовой подготовки по ДПО Академии Минпросвещения.