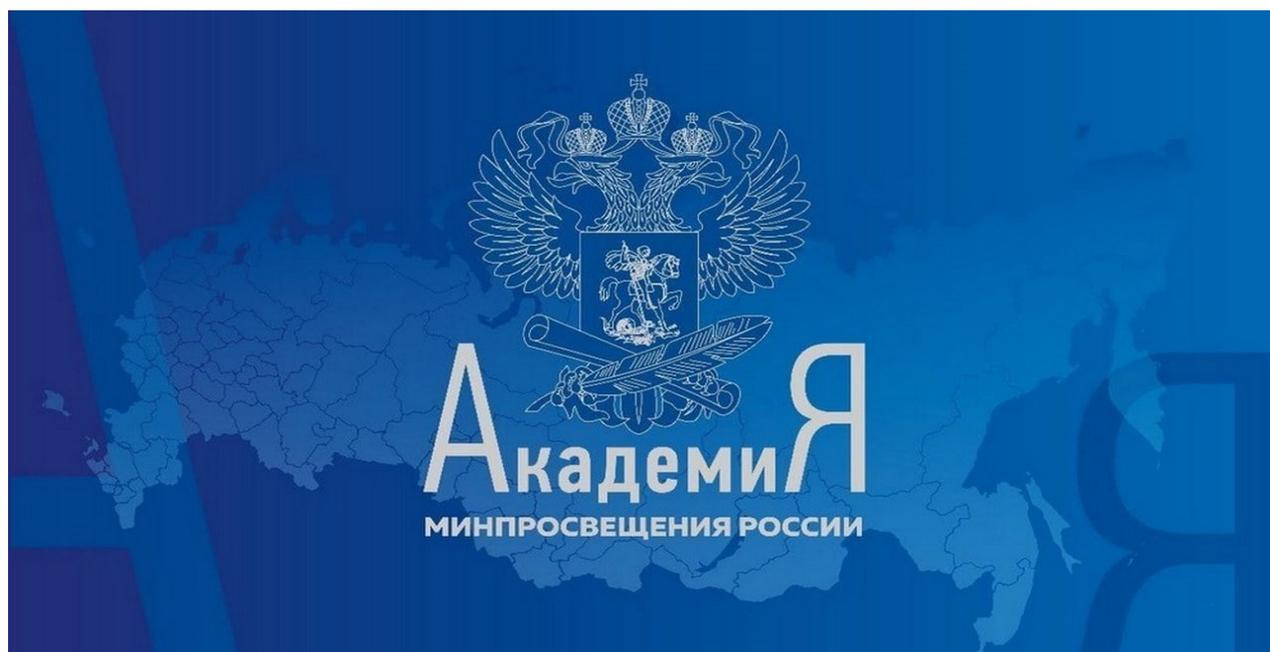


## ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ ЦНПМ ГАУДПО МО «ИРО»

**1.12.2023-9.12.2023**



# МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



**1. Участники проекта «Воспитательная сила урока. Вместе о важном» продолжают обсуждение межпредметного сотрудничества в рамках тем «Разговоров о важном»**



Академия Минпросвещения России продолжает цикл онлайн-трансляций «Воспитательная сила урока. Вместе о важном». Новый выпуск будет посвящен теме внеурочного занятия «Мы вместе», которая будет обсуждаться на «Разговорах о важном» в понедельник 4 декабря.

В новом выпуске эксперты проекта расскажут зрителям о завершающем этапе работы школьной команды – «сборке», которая позволяет воплотить в жизнь свои идеи уроков в виде реального образовательного продукта и поделиться результатом с коллегами. Слушатели также познакомятся с полезными разработками к занятиям, предлагаемыми Библиотекой цифрового образовательного контента.

Цель проекта «Воспитательная сила урока. Вместе о важном» – предложить классным руководителям идеи продолжения важного разговора через предметное содержание уроков.



Трансляция проекта состоится 30 ноября в 16:00 (МСК). Подключение доступно по ссылкам: [ВКонтакте](#), [Rutube](#).

Записи онлайн-трансляций, а также полезные материалы размещены на официальной странице проекта.

**1. Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» пройдет 5 декабря**

Очередной семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» пройдет на дистанционной площадке Академии Минпросвещения России 5 декабря 2023 года в 10:00 (МСК).

Для участия в семинаре просим предварительно зарегистрироваться.

Подключайтесь по ссылкам: [VK](#), [Rutube](#)

**2. Заключительный выпуск проекта «Воспитательная сила урока. Вместе о важном» пройдет 7 декабря**

В ноябре – декабре 2023 года Академия Минпросвещения России проводит цикл онлайн-трансляций «Воспитательная сила урока. Вместе о важном» для классных руководителей и кураторов групп СПО. Цель проекта – предложить педагогам идеи продолжения внеурочных занятий «Разговоры о важном» через предметное содержание уроков.

Завершающий выпуск будет посвящен теме внеурочного занятия «Главный закон страны», которая будет обсуждаться на «Разговорах о важном» в понедельник 11 декабря.

Эксперты проекта расскажут о том, как школьной команде оценить результаты проделанной работы по организации межпредметного сотрудничества, а также поделятся полезными разработками к урокам из Библиотеки цифрового образовательного контента.

Трансляция проекта пройдет 7 декабря в 16:00 (МСК).

Подключение доступно по ссылкам: [ВКонтакте](#), [Rutube](#).

Записи онлайн-трансляций, а также полезные материалы размещены на официальной странице проекта.

# ПРО СВЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ

## МЕРОПРИЯТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

### 1. Всероссийская олимпиада школьников «ПросветУм»

Просвет вместе с онлайн-школой Умскул проведут Всероссийскую олимпиаду школьников «ПросветУм»

«ПросветУм» — это уникальная и бесплатная онлайн-олимпиада для школьников, заинтересованных в изучении педагогики, психологии и обществознания.

Мы очень ждём активных ребят, которые:

- учатся в 8–11 классах;
- обучаются в педагогическом или гуманитарном классе;
- имеют склонность к гуманитарным наукам;
- желают попрактиковаться и подготовиться к поступлению в гуманитарный вуз.

А есть ли классные плюшки для участников? Конечно, да!

1) Дополнительные баллы при поступлении в Просвет! Наш Университет входит в топ-100 вузов России.

2) Подарки от Умскул, Просвета, VK и издательства «Русское слово» победителям, призёрам и топ-200 участникам олимпиады!

Если ваши глаза ярко засияли от этой новости, то скорее переходите по ссылке, чтобы зарегистрирован и узнать подробную информацию.

## **НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **1. Победителями профессионального конкурса «Флагманы образования» стали 10 педагогов и управленцев в сфере образования**

**В Москве завершился финал профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей». По итогам соревнований, которые проходили на площадке Президентской академии (РАНХиГС), десять конкурсантов стали победителями. Проект реализуется при поддержке Минпросвещения России.**

**На площадке финала состоялось заседание Наблюдательного совета проекта «Флагманы образования» с участием Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова и ректора Президентской академии, генерального директора АНО «Россия – страна возможностей» Алексея Комиссарова, где были подведены итоги работы в 2023 году и озвучены задачи на следующий сезон проекта.**

**Первым конкурсным испытанием финала было личное выступление финалистов на тему «Российское образование: мой личный вклад в общее дело». В рамках второго конкурсного испытания «Неконференция: вызовы и командные решения» конкурсантов ждала командная работа – обсуждение и презентация в выбранном ими формате одной из дискуссионных тем современного образования. В третий день конкурсанты выполняли задание под названием «Мировое кафе: команда с нуля». Им предстояло в командах разработать проект, продемонстрировав критическое и стратегическое мышление, навыки управления проектами и профессионального взаимодействия.**

**Участники конкурса получают возможность заявить о себе, проверить свои знания, пройти образовательные программы, войти в кадровый резерв системы образования Российской Федерации, а также получить призы от партнеров проекта.**



Проект «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Подробная информация: <https://edu.gov.ru/press/7904/pobeditelyami-professionalnogo-konkursa-flagmany-obrazovaniya-stali-10-pedagogov-i-upravlencev-v-sfere-obrazovaniya/>

### **1. Управленческие команды из новых регионов России изучают образовательные и воспитательные практики в «Артеке»**

В Международном детском центре «Артек» проходит проектная сессия «Разработка модели взаимодействия школ новых регионов на основе внедрения образовательных и воспитательных практик «Артека» в деятельность школ в рамках соглашений о сотрудничестве». Управленческие команды школ Луганской и Донецкой народных республик, Херсонской и Запорожской областей изучают опыт детского центра и разрабатывают программу совместной деятельности.

### **2. Объявлен набор в Общественный совет при Минпросвещения России**

С 4 по 22 декабря 2023 года Общественная палата Российской Федерации принимает заявления от граждан, представленных некоммерческими организациями, для участия в конкурсном отборе в состав Общественного совета при Минпросвещения России (донабор). Для участия в конкурсном отборе требуется:

- 1) пройти авторизацию для входа в личный кабинет на [сайте os.oprf.ru](https://os.oprf.ru);
- 2) заполнить анкету;
- 3) прикрепить файл со сканом представления организации, выдвигающей кандидата в состав Общественного совета;
- 4) распечатать и подписать документы;
- 5) направить распечатанный комплект собственноручно подписанных документов и оригинал представления выдвигающей

организации в ФКУ «Аппарат Общественной палаты России» посредством почтовой связи, курьерской службы, а также с нарочным по адресу: 125993, г. Москва, ГСП-3, Миусская пл., д. 7, стр. 1, Аппарат Общественной палаты Российской Федерации.

Более подробную информацию можно узнать на сайте Общественной палаты Российской Федерации и по телефону для справок: 8 (495) 132-59-99 (доб.: 21-13).

Важно: регистрироваться на сайте и вносить изменения в анкету можно с 4 по 22 декабря 2023 года до 18:00, прием оригиналов документов осуществляется с 4 по 29 декабря 2023 года включительно.

### **3. Школьники из 34 регионов разрабатывают собственные проекты в «Алых парусах»**

Более 200 школьников из 34 российских регионов стали участниками смены «Пространство открытий» во Всероссийском детском центре «Алые паруса». В течение смены ребята будут развивать навыки технологического предпринимательства, разрабатывать собственные творческие, архитектурные и социально значимые проекты и реализовывать их на практике.

Школьников ждут интеллектуальные и творческие состязания, интерактивный профориентационный марафон «Гуляй, город», тематический лекторий, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации, познавательные квесты «Радость новых открытий» и «Загадочные головоломки», соревнования по настольному теннису и шахматам, мастер-классы по архитектурному проектированию и моделированию, созданию различных технических объектов.

Ребята также совершат новогоднюю экскурсию по Южному берегу Крыма, посетят театр и дельфинарий в Евпатории.

### **4. Артековцы поблагодарили педагогов новых регионов**

Школьники из всех регионов России стали участниками традиционной «Встречи перед расставанием» – завершающего мероприятия артековской смены «От увлечения – к профессии». Мотивационный спектакль «Прекрасное далеко» был посвящен различным профессиям. Гостями праздника были педагоги из новых

регионов. Артековцы поблагодарили их за работу, также они выразили благодарность военнослужащим, участникам специальной военной операции.

По традиции на «Встрече перед расставанием» состоялось вручение главной награды детского центра – знака общественного признания «Звезда Артека». Ребята вспомнили важные события смены: профориентационный проект «Один день в профессии», мастер-классы и историко-литературную экспедицию «По следам «Молодой гвардии», посвященную подвигу антифашистской подпольной комсомольской организации города Краснодона.

В числе ярких событий смены – традиционный праздник сбора урожая оливок; почти 200 килограммов собранных артековцами оливок после консервации в Никитском ботаническом саду будут отправлены военнослужащим, находящимся в зоне специальной военной операции. Кроме этого, в рамках акции «Книга другу» артековцы собрали и передали сверстникам в новые регионы свои любимые произведения, которые привезли с собой в детский центр.

Также ребята стали участниками тематического Дня Родины, образовательных экскурсий в город-герой Севастополь, мероприятий, посвященных Дню матери, тематических встреч, спортивно-туристских соревнований и других проектов.

**5. Победителем Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Хранители русского языка» стала педагог из Республики Коми**

В Туле подвели итоги Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Хранители русского языка». На торжественной церемонии закрытия финала назвали победителя и призеров состязания. Среди них – учителя русского языка из Республики Коми, Сахалинской, Воронежской, Новгородской и Костромской областей. В финальном этапе профессиональной олимпиады «Хранители русского языка» приняли участие 85 педагогов из всех регионов России, победивших в очном региональном этапе. Финалисты выполнили и защитили итоговые работы, посетили лекции и мастер-классы ведущих экспертов.

**Победителем олимпиады стала учитель русского языка Татьяна Политова из Республики Коми.**

**Призерами олимпиады объявлены Александра Черкасова (Сахалинская область), Анастасия Василевская (Воронежская область), Елена Жильцова (Новгородская область) и Ксения Булатова (Костромская область).**

**От имени губернатора Алексея Дюмина педагогов приветствовала заместитель председателя Правительства Тульской области Ольга Гремякова.**

**В рамках благотворительной программы от фонда «Эмпатия» 30 учителей русского языка, показавших наилучшие результаты, в том числе победитель и призеры, будут получать в течение года ежемесячные выплаты в размере 50 тысяч рублей, а общий призовой фонд составил 18 млн рублей.**

**«Представлять свой урок среди лучших – это награда. Я очень хочу поблагодарить инициаторов конкурса, ведь непросто придумывать то, что будет вдохновлять не только финалистов, но и всю Россию», – отметила в ходе церемонии награждения победитель олимпиады Татьяна Политова.**

## **НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **1. Итоговое сочинение (изложение) одиннадцатиклассники Кольского Заполярья напишут 6 декабря**

**Традиционно итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря. 2753 учащихся 11-х классов примут участие в его написании**

**6 декабря. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) вместо итогового сочинения вправе выбрать изложение. Его планируют писать 38 человек.**



**Сочинение (изложение) является для выпускников 11-х классов допуском к государственной итоговой аттестации. По желанию в работе могут участвовать выпускники прошлых лет, обучающиеся колледжей.**

**Комплект из шести тем формируется из банка тем, которые использовались в прошлые годы (их более полутора тысяч), по трем разделам: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество, Отечество в жизни человека», «Природа и культура в жизни человека». Тексты изложений также будут взяты из открытого банка, размещенного на сайте ФИПИ.**

**«Такой подход дает выпускникам возможность проявить самостоятельность, избежать шаблонных сочинений. Порядок и процедура проведения предэкзаменационных испытаний в новом учебном году не меняются, как и критерии оценивания. Главное требование к сочинению – самостоятельность написания. Рекомендуемый объем итогового сочинения – не менее 350 слов», – сообщила Диана Кузнецова, министр образования и науки региона, пожелав выпускникам успешно пройти первое испытание.**

**Комплекты тем формируются отдельно для каждого часового пояса и будут опубликованы за 15 минут до начала итогового сочинения на открытых информационных ресурсах: [ege.edu.ru](http://ege.edu.ru) ([topic.ege.edu.ru](http://topic.ege.edu.ru)), [ege.edunord.ru](http://ege.edunord.ru), [minobr.gov-murman.ru](http://minobr.gov-murman.ru).**

**Продолжительность работы составляет 3 часа 55 минут (235 минут). Для участников с ОВЗ время увеличивается на 1,5 часа. Участникам разрешается пользоваться орфографическим словарем при написании сочинения и орфографическим и толковым словарями при написании изложения.**

**«Обучающиеся вправе выбирать любую из предложенных тем. Пользоваться текстами произведений, иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации запрещено», – напомнил директор Регионального центра обработки информации Дмитрий Федотов.**

**Результаты будут объявлены не позднее 14 декабря.**

**Порядком проведения государственной итоговой аттестации предусмотрены дополнительные даты итогового сочинения (изложения) –**

**7 февраля и 10 апреля 2024 года. Повторно написать работу смогут получившие неудовлетворительный результат, не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) или не завершившие его написание по уважительным причинам, а также участники, удаленные с итогового сочинения за нарушение порядка.**

## **2. Темы итогового сочинения 2023-2024 учебный год**

**Выберите только ОДНУ из предложенных тем итогового сочинения, в бланке регистрации и бланке записи укажите номер выбранной темы итогового сочинения, в бланке записи итогового сочинения перепишите название выбранной темы итогового сочинения. Напишите сочинение-рассуждение на эту тему. Рекомендуемый объём – от 350 слов. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе служебные), то за такую работу ставится «незачёт».**

**Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).**

**Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка даётся в свободной форме). Объём цитирования не должен превышать объём Вашего собственного текста. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).**

**В рамках заявленной темы сформулируйте свою позицию, докажите её, подкрепляя аргументы примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), а также художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы. Достаточно опоры на один текст (количество привлечённых текстов не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал).**

**Продумайте композицию сочинения. Соблюдайте речевые и орфографические нормы (разрешается пользоваться орфографическим словарём). Сочинение пишите чётко и разборчиво.**

**При оценке сочинения особое внимание уделяется соблюдению требований объёма и самостоятельности написания сочинения, его соответствию выбранной теме, умениям аргументировать позицию и обоснованно привлекать литературный материал.**

**Мурманская область**

**Комплект тем итогового сочинения**

**№ ИС06122023-11**

| <b>НОМЕР</b> | <b>ТЕМА</b>  |
|--------------|--|
| 112          | <b>Что мешает человеку быть счастливым?</b>  |
| 203          | <b>Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со судьбой?</b>                                       |
| 311          | <b>Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья</b> |
| 412          | <b>Какими качествами обладают люди, способные</b>  |
| 508          | <b>Может ли общение с природой изменить человека?</b>  |
| 604          | <b>Литература и кино: соперничество или</b>  |
|              | <b>ничество?</b>   |

**Примечание. В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью.**

**Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».**

**Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».**

**Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».**

**3. Губернатор Андрей Чибис передал ключи от 12 новых школьных автобусов в муниципалитеты Мурманской области,**



## **приобретенных в рамках реализации стратегического плана «На Севере – жить»**

**В Кольском Заполярье продолжается системная работа, направленная на обеспечение безопасности при организованных перевозках детей. Одним из важнейших направлений работы является обновление автопарка школьных автобусов. Ключи от новых автобусов вместимостью от 10 до 31 места получили представители администраций Мурманска, Мончегорска, Оленегорска, ЗАТО г. Заозерск и Печенгского округа.**

**Всего за четыре года закуплено 76 школьных автобусов, 21 автобус – в 2023 году. Девять автобусов закупили в первой половине текущего года за счет средств федерального бюджета, еще двенадцать – в конце года.**

**- Нам удалось в значительной степени удовлетворить потребность в новых автобусах, однако мы будем постепенно выводить из эксплуатации транспорт, который был закуплен несколько лет назад, и регулярно обновлять автопарк. Хочу поблагодарить Правительство РФ и Президента Владимира Путина за помощь нашему региону, особенно в части закупки школьных автобусов, благодаря которым перевозки детей становятся удобными и безопасными, – отметил глава региона.**

### **4. В декабре для юных северян проведут губернаторские ёлки**

**Для детей из городов региона проведут несколько таких мероприятий, начиная с 14 декабря. Пригласительные билеты распределяют среди детей, имеющих выдающиеся достижения в общественно полезной, художественно-культурной, научно-исследовательской и спортивной деятельности, приоритет имеют дети из многодетных семей, дети участников специальной военной операции и мобилизованных на военную службу северян.**

**Телефоны горячих линий по вопросам участия в губернаторских ёлках в муниципалитетах по ссылке [https://minobr.govmurman.ru/files/otvetstv\\_0412.pdf](https://minobr.govmurman.ru/files/otvetstv_0412.pdf)**

**Полный текст постановления о проведении праздников и перечисление категорий детей, имеющих приоритет - в прикрепленном файле.**



## 5. Стартовала «Большая Игра им. Льва Выготского» при поддержке Рыбаков Фонда - для всех, кому безразлично образование

21 ноября на пресс-конференции в ТАСС дан старт Большой игре имени Льва Выготского. Эта игра для тех, кто

готов создавать такую образовательную среду, где дети вырастут автономными, дееспособными, счастливыми и состоятся в жизни. Проект включен в список конкурсов, реализуемых при поддержке Минпросвещения России, и имеет статус «Партнер национальных проектов» за вклад в реализацию целей и задач нацпроекта «Образование».

В прошлые сезоны в игре участвовали десятки тысяч детей и взрослых. Грантовый фонд игры — 30 млн рублей. Для участия нужно зарегистрироваться на сайте игры. Для участия необходимо зарегистрироваться на сайте игры <https://vk.cc/csz0vG>. Включиться в игру можно в любой момент.

Игра международная: она открыта для русскоговорящих участников из школ, детских садов, колледжей и любых других образовательных организаций для детей 0–18 лет, в России и за рубежом. Лидерский трек открыт для родителей, педагогов и студентов. Командный трек — для учащихся, педагогов, родителей, социальных и бизнес-партнеров, местных жителей.

Большая игра имени Льва Выготского – это не конкурс с заявками и отчетами, а игровое приключение. С 21 ноября 2023-го до 21 марта 2024-го участникам предстоит выполнить практические задания. Например, провести нестандартную встречу выпускников или родителей, прокачать соцсети своей организации, создать образовательный проект и привлечь партнеров. Эти задания позволят каждому прокачать навыки коммуникации, работу в команде, лидерские качества

# **МЕРОПРИЯТИЯ ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования»**

## **1.0 семинаре «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»**

**ГАУДПО МО «Институт развития образования» 08 декабря 2023 года в целях обобщения передового педагогического опыта и распространения успешных практик гражданско-патриотического воспитания в дошкольном детстве проводит региональный семинар по теме: «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».**

**К участию в работе семинара приглашаются руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций Мурманской области.**

**В рамках семинара будут рассмотрены актуальные вопросы:**

- современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста с учетом требований федеральной образовательной программы дошкольного образования;**

- цели, содержание и формы работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;**

- эффективные практики создания условий для становления основ патриотического сознания и позитивной социализации детей дошкольного возраста.**

**Семинар состоится 08 декабря 2023 г. в 14.00  
Место проведения: г. Мурманск, ул. Инженерная, д.2а, ГАУДПО МО «ИРО».**

**Руководитель семинара: Игнатович Инна Игоревна, кан.пед.наук, доцент кафедры дошкольного, дополнительного образования и воспитания ГАУДПО МО «ИРО», e-mail: innbez@mail.ru. Контактный телефон: 8 (8152) 43-61-51 (доб.123).**

Регистрация для участия в мероприятии на сайте ГАУДПО МО «ИРО» по ссылке: <https://ez.iro51.ru/activity/registration/sr/400>

**1. О семинаре «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста»**

ГАУДПО МО «Институт развития образования» 5 декабря 2023 года проводит региональный семинар «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста».

К участию в работе семинара приглашаются старшие воспитатели, заместители заведующих по УВР, педагоги дошкольных образовательных организаций.

На семинаре будут рассмотрены вопросы:

1. Психолого-педагогические условия развития игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.
2. Содержание и формы организации игровой деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации.
3. Эффективные образовательные практики дошкольных образовательных организаций по развитию игровой деятельности воспитанников.

Начало работы семинара: 5 декабря 2023 года в 14.00. по адресу: г. Мурманск, ул. Инженерная, 2А, ГАУДПО МО «ИРО»  
Руководитель вебинара – Смирнова Ольга Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДДОиВ ГАУДПО МО «ИРО», тел.: 8(8152)43-61-51(доб.123.)

Для участия в работе семинара необходимо пройти регистрацию на сайте ГАУДПО МО «Институт развития образования» по ссылке <https://ez.iro51.ru/activity/registration/sr/454>

**2. Итоги семинара «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»**

В ГАУДПО МО «ИРО» 08 декабря 2023 прошел научно-практический семинар «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» в рамках регионального проекта «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды» федерального проекта «Детский сад – маршруты развития».



На семинаре рассматривались приоритетные направления в системе гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Участники мероприятия познакомились с современными моделями и практиками гражданско-патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях Мурманской области.

Открыла семинар Игнатович Инна Игоревна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного, дополнительного образования и воспитания ГАУДПО МО «ИРО», обозначив ценностные ориентиры в воспитании гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в современных условиях.

Ефимова Светлана Андреевна, старший воспитатель МБДОУ № 35 г. Апатиты, познакомила слушателей с эффективными практиками приобщения детей раннего и дошкольного возраста к культурному наследию России.

Матвеева Марина Борисовна, воспитатель МБДОУ № 12 муниципального образования Кандалакшский район, представила опыт реализации проекта по гражданско-патриотическому воспитанию в старшем дошкольном возрасте «Александр Невский - защитник земли русской».

С интересной практикой воспитания начал гражданской ответственности у детей старшего дошкольного возраста поделилась Иванова Елена Александровна, воспитатель МБДОУ № 5 г. Полярные Зори.

Значение духовно-нравственных традиций коллектива в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста раскрыли в своих выступлениях Марычева Татьяна Георгиевна, музыкальный руководитель МБДОУ №8 п. Ревда и Гришина Виктория Владимировна, учитель-логопед МБДОУ №8 п. Ревда.

Технологии нравственно-патриотического воспитания в системе работы учителя-дефектолога и учителя-логопеда с воспитанниками, имеющими нарушения зрения и речи, представили слушателям семинара Илляшенко Екатериной Александровной, учитель-дефектолог МБДОУ № 48 г. Апатиты и Крылова Александра Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ № 48 г. Апатиты.



**Запорожец Марина Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 14» г. Оленегорск, представила эффективные практики формирования начал гражданско-патриотического сознания и экологической культуры в старшем дошкольном возрасте.**

**Воспитатели МБДОУ № 9 п. Кильдинстрой Гарина Юлия Аркадьевна и Кудряшова Наталья Анатольевна охарактеризовали возможности применения технологии «макетирования» в нравственно – патриотическом воспитании детей раннего возраста.**

**Губарева Наталья Анатольевна и Лобас Наталия Алексеевна, воспитатели МБДОУ №8 "Якорек" ЗАТО Александровск, представили опыт формирования гражданско-патриотического сознания воспитанников дошкольной образовательной организации в условиях проекта "Герои нашего времени». Демидова Надежда Викторовна и Мартыненко Инна Васильевна, воспитатели этого же дошкольного учреждения, познакомили слушателей семинара с проектом "Кольский край - земля саамов", в рамках которого знакомили воспитанников с историей и культурой малой родины.**

**Интересные практики гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста обобщила в своем выступлении Сидоренкова Ираида Владимировна, воспитатель МБДОУ ЗАТО г. Североморск № 17. Воспитатели МБДОУ ЗАТО г. Североморск № 15, Смирнова Анна Викторовна и Ситкина Алена Андреевна, представили опыт реализации инклюзивного творческо-информационного проекта патриотического воспитания детей дошкольного возраста.**

**С успешной практикой формирования у воспитанников ДОО начал личностной позиции наследника традиций защитника Отечества выступила Шундик Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ № 4 г. Кола.**

**С опытом реализации эффективной практики гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста "Устный журнал" познакомила слушателей семинара Петренко Анна Викторовна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 46.**

**О значении народно-прикладного творчества в практике гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного рассказала участникам семинара Петрова Мария Александровна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 46.**



**С технологиями формирования патриотических ценностей у воспитанников старшего дошкольного возраста познакомила слушателей Бегунова Ирина Владиленовна, воспитатель МБДОУ г Мурманска № 85.**

**Потапова Галина Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ ЗАТО г. Североморск №7, провела с участниками семинара мастер-класс «Ценностные традиции музыкальных праздников и развлечений в воспитании патриотических чувств у воспитанников дошкольной образовательной организации».**

**В рамках семинара использовалась форма представления материалов в виде стендовых докладов, участники семинара смогли познакомиться с практиками воспитателей МБДОУ № 14 Ковдорского муниципального округа: опытом реализации проекта гражданско-патриотического воспитания в старшем дошкольном возрасте «Низкий поклон Вам люди войны» Аншаковой Светланой Ивановной и Балицкой Лилии Вячеславовны; опытом организации волонтерской деятельности в практике гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста Ермолаевой Елены Леонидовны, старшего воспитателя, и Вологдиной Светланы Олеговны, воспитателя МБДОУ № 14 Ковдорского муниципального округа. Карпова Любовь Семеновна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 85, представила в качестве стендового доклада материал о значении русской народной сказки в воспитании начал патриотизма у детей младшего дошкольного возраста.**

**Все участники семинара отметили эффективность представленного педагогического опыта, значимость проведенного мероприятия для позиционирования и распространения успешных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, выразили удовлетворённость (100%) проведенным мероприятием.**

**По итогам семинара было решено продолжить изучение современных моделей и эффективных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.**

**Видеозапись семинара размещена в официальной группе кафедры ДДОиВ ГАУДПО МО «ИРО» социальной сети «ВКОНТАКТЕ» - <https://vk.com/club187396682>.**



**Руководитель семинара: Игнатович Инна Игоревна, к.п.н., доцент кафедры ДДОиВ ГАУДПО МО «ИРО»**

**3. Итоги заседания Ассоциации классных руководителей Мурманской области по теме "Педагогические условия развития образовательного туризма"**

**ГАУДПО МО ИРО организовало 04 декабря 2023 г. в МБОУ ООШ № 7 г. Оленегорска заседание #АКР\_МО по вопросу развития образовательного туризма. О городе Оленегорске, его легендах и достопримечательностях сделала доклад председатель Ассоциации Поддубная И.А., учитель начальных классов МБОУ ООШ № 7 г. Оленегорска. Она также поделилась опытом организации краеведческой работы на культурно-историческом материале. Секачева О.В., старший методист ГАПОУМО "Оленегорский горнопромышленный колледж" рассказала о технологиях проведения образовательных экскурсий в рамках популяризации федерального проекта "Профессионалитет". Особенности и перспективы проведения фестиваля зимней сказки "Морозко" показали Попова А.А., заместитель директора ЦКиД "Полярная звезда" и Чаликова О.Ю., заместитель начальника по культуре и спорту и делам молодежи г. Оленегорска. Специалисты не только конкретизировали формы работы с посетителями, но и обсудили с классными руководителями возможности использования методов кинопедагогики для активизации мероприятия. Заместитель директора "Туристического информационного Центра Мурманской области" Максимова В.В. пояснила какое место занимает Фестиваль в событийном туризме области и какие направления такого туризма могут стать основой для образовательного туризма. В МУК "ЦБС" Центральная детская библиотека г. Оленегорска "Морозко" педагоги познакомились с библиотечными культурно-образовательными проектами по знакомству с Кольским Заполярьем, формами активизации познавательного интереса и семейного досуга.**

**По итогам заседания было решено апробировать методику проведения конкурса "Путешествие с семейным талисманом", предложить педагогам представить свои "КЛАССные маршруты" путешествий и обсудить возможности создания туристического**



решетки по «Серебряному ожерелью России» - туристическому маршруту по древним русским землям. Также было начато обсуждение возможности учреждения знака "Почётный классный".

#### 4. Итоги проведения семинара «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста»

5 декабря 2023 года прошел региональный семинар «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста».

В региональном семинаре приняли участие старшие воспитатели, заместители заведующих по УВР, воспитатели дошкольных образовательных организаций Мурманской области (с. Ловозеро, г. Мончегорск, г. Мурманск, г. Североморск и др.).

В рамках работы семинара обсуждались актуальные вопросы развития игровой деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Участники семинара обсудили содержание и особенности проектирования образовательной деятельности по реализации задач педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

Особое внимание в рамках работы семинара было уделено организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в развитии игровой деятельности детей дошкольного возраста, созданию организационно-педагогических условий для развития сюжетно-ролевой игры у воспитанников дошкольного возраста (Ципилева Т.Л., методист МАДОУ № 30 г. Мончегорск, Кузнецова Ж.В., ст. воспитатель МБДОУ №120 г. Мурманска).

Одним из важнейших условий реализации игровой деятельности в дошкольном детстве участники семинара назвали развитие разнообразных форм игры в раннем возрасте (отобразительной, сюжетно-отобразительной), обучение детей раннего возраста элементарному предметно-игровому взаимодействию со сверстниками, умению осуществлять игровое действие с предметом-заместителем и воображаемым предметом.

**Участники семинара рассмотрели вопросы развития сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста через усложнение условных игровых действий и способов построения игры; приемы руководства сюжетно-ролевыми играми воспитанников: как непосредственные (прямые) через участие педагога в игре как равного партнера или координатора игровых замыслов, так и косвенные (непрямые) через ознакомление детей с явлениями окружающей действительности (экскурсии, чтение книг, беседы, дидактические игры и т.д.). Вниманию слушателей были представлены видеофрагменты совместных игр педагога с детьми (Атрощенко О. В., воспитатель МБДОУ №120 г. Мурманска, Пшеничкина Виктория Васильевна, воспитатель МАДОУ г. Мурманска № 93).**

**Руководитель семинара – О.Д. Смирнова, к.п.н., доцент кафедры ДДОиВ ГАУДПО МО «ИРО»**

**В рамках мониторинга реализации Целевой модели наставничества продолжается консультирование педагогических работников по реализации программы наставничества.**

**Продолжается сопровождение педагогических работников в рамках курсовой подготовки по ДПО Академии Минпросвещения.**