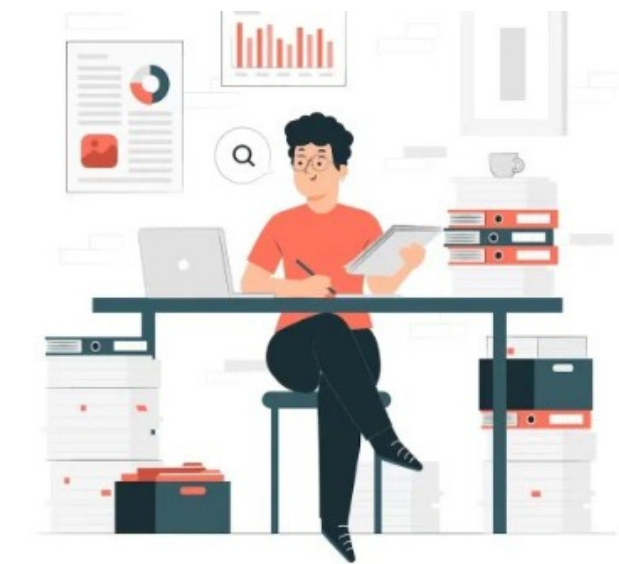
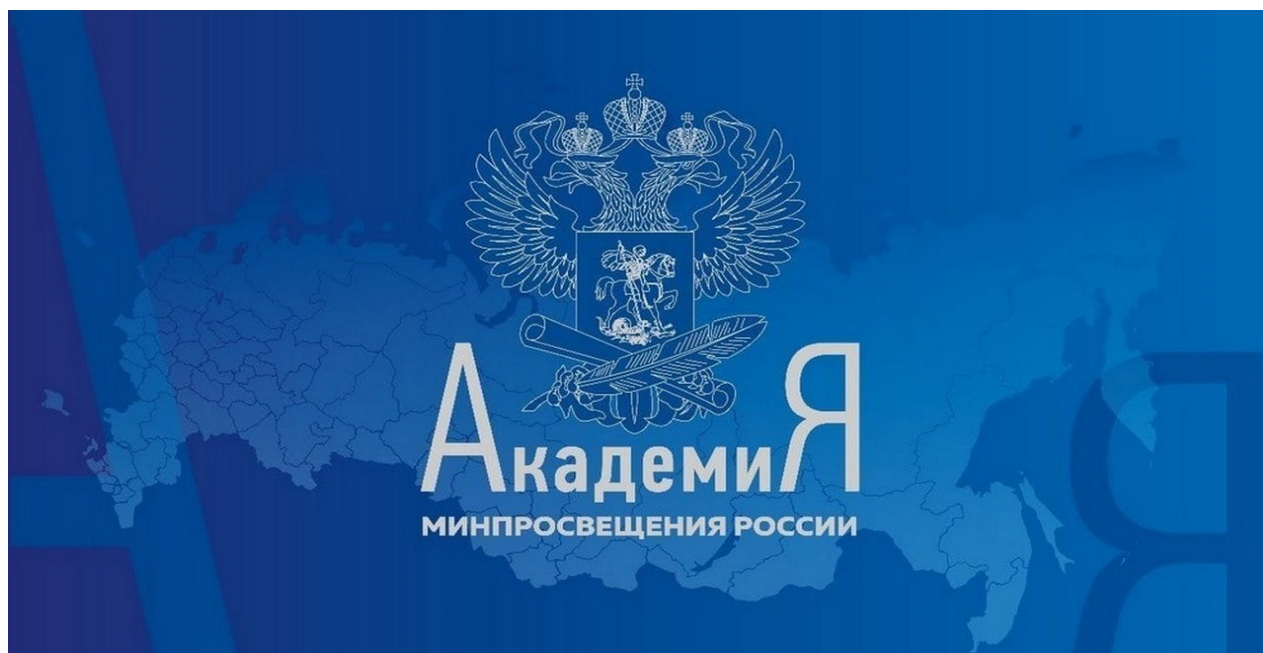


## ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ ЦНППМ ГАУДПО МО «ИРО»

**08.04.2024-13.04.2024**



# МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



**Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» пройдет 9 апреля**

Темой очередного выпуска семинара «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» станет командная работа в системе подготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Для участия в семинаре просим предварительно зарегистрироваться.

**Подключайтесь 9 апреля в 10:00 (МСК) по ссылке.**

«Вектор образования» уже более трех лет выступает единой экспертной площадкой системы дополнительного профессионального образования страны, транслирующей основные направления государственной политики. Темы семинара включают актуальные вопросы развития системы дополнительного профессионального образования, разработки и внедрения новых форм, средств и методов обучения и воспитания.

**1. Актуальные вопросы деятельности методических служб обсудят на Всероссийском форуме методистов в апреле**

**Всероссийский форум методистов пройдет 10 апреля 2024 года на площадке павильона № 57 ВДНХ в Москве.**

На форуме будут рассмотрены актуальные вопросы государственной политики в сфере образования, деятельности методических служб в условиях укрепления мировоззренческого и технологического суверенитета нашей страны. Разговор пойдет об историческом образовании и воспитании гражданина и патриота, о новациях и традициях учебного предмета «Труд (технология)», о введении с 1 сентября 2024 года учебного предмета «Основы



**ЦНППМ**



ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ  
ДЕЛИМСЯ ЗНАНИЯМИ

**безопасности и защиты Родины». Обсуждение пройдет в формате панельных дискуссий. В рамках форума будут подведены итоги Всероссийского конкурса «Методическая команда года» и проведена церемония награждения победителей и призеров.**

**К участию в мероприятии приглашаются представители федеральных и региональных органов власти, руководители региональных организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего педагогического образования (научно-методических центров сопровождения педагогических работников), центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, а также региональные методисты.**

**Организаторами форума выступают Министерство просвещения Российской Федерации, Государственный университет просвещения, Академия Минпросвещения России.**

**Регистрация на форум осуществляется до 5 апреля 2024 года по ссылке.**

**Программа Всероссийского форума методистов «Методическая служба в условиях обновления содержания учебных предметов общего образования».**

**Ссылка для дистанционного подключения.**

## НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### 1. В Москве презентовали первый всероссийский альманах педагогических династий

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов встретился с представителями старейших учительских семей и презентовал печатную версию альманаха «Педагогические династии России», выпущенного Минпросвещения России и Государственным университетом просвещения. В издание вошли истории 615 учительских семей из 89 регионов страны. *«Впервые мы собрали информацию о педагогических династиях со всей России в одном сборнике. Учителя не только формируют основы мировоззрения ребят, но и вдохновляют подрастающее поколение выбирать эту важнейшую профессию. У каждой из педагогических династий своя неповторимая история. К примеру, сегодня с нами в онлайн-формате представители династии-рекордсмена: семья Тагиновых посвятила профессии педагога более двух тысяч лет», – сказал Сергей Кравцов.*

Глава Минпросвещения России поблагодарил педагогов за их труд и отметил, что технологии дистанционного обучения помогают снизить нагрузку на преподавателей, но они не смогут заменить живое общение учителей с учениками, которое является одной из основ педагогики.

Участниками мероприятия стали представители педагогических династий Масловых, Трофимовых – Аксеновых, Ипатовых, Белоус – Бобиных – Поздняковых, Тихомировых – Дмитриевых, Головулевых – Кочетыговых, Любавиных – Страшных, Тагиновых. Всем учительским семьям вручили печатные версии альманаха с памятными подписями Сергея Кравцова.

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации Анастасия Зырянова сообщила, что героями альманаха стали семьи, связавшие свою жизнь с обучением и воспитанием детей. Среди них

учителя, воспитатели детских садов, преподаватели колледжей и педагогических вузов, педагоги учреждений дополнительного образования. Она отметила, что педагогические династии – это гордость отечественной системы образования.

Представители старейших учительских семей рассказали участникам мероприятия истории своих династий. Так, учитель математики Бардымской средней школы № 2 Пермского края Миляуша Кантуганова сообщила, что сегодня в учебных заведениях Бардымского района работают представители седьмого, восьмого и девятого поколений учительской династии Тагириных.

Директор школы № 6 им. Героя Советского Союза А.В. Попова города Великие Луки Псковской области и представитель педагогической семьи Любавиных – Страшновых, которая стала победителем Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия», Наталья Любавина отметила, что любовь к профессии учителя воспитывается с детства и передается из поколения в поколение.

Кроме того, у многих педагогических семей есть свои профессиональные традиции. Так, представитель семьи Тихомировых – Дмитриевых, общий педагогический стаж которой составляет 130 лет, Елена Дмитриева рассказала, что более 30 лет преподает географию в школе № 14 города Твери со своим мужем Вячеславом. Сейчас учителем географии в Тверском лицее работает и их сын Сергей.

2. В Сургуте стартовал Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка»

В Сургуте открылся Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка». Мероприятие проводится при поддержке Минпросвещения России. Приветствие участникам форума направил Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

«Форум собрал всех, кто связан с инклюзивным образованием. Сегодня более половины школьников с ОВЗ обучаются инклюзивно. Мы делаем все, чтобы обеспечить детям с особыми потребностями высокое качество образования, необходимое сопровождение и помощь. Образовательные организации получают современное оснащение. Педагоги повышают свою квалификацию.

**Качество и доступность инклюзивного образования во многом зависит от совместного труда родителей, педагогов, руководителей образовательных организаций и самих ребят.**

**Только сообща мы можем добиться высоких результатов на этом важном пути», – отметил Сергей Кравцов.**

**В пленарном заседании приняли участие Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Мария Львова-Белова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Алексей Вовченко, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Лариса Фальковская, заместитель генерального директора Агентства стратегических инициатив Анна Сухова и губернатор Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Наталья Комарова.**

**«Сегодня законодательство Российской Федерации позволяет в полном объеме реализовать право обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на качественное доступное образование. На федеральном уровне также оказывается поддержка педагогам, работающим с такими детьми, и их родителям. Все меры направлены на то, чтобы повысить благополучие детей, в том числе субъективное», – обратила внимание в своем докладе Ларис Фальковская.**

**На форуме педагоги, психологи, представители некоммерческих объединений обсудят вопросы обеспечения непрерывной поддержки детей с ОВЗ и инвалидностью. Особое внимание будет уделено образованию, медицине, досугу и самореализации особенных ребят. В мероприятиях форума также примут участие дети с ОВЗ и их родители.**

**Форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка» завершится 12 апреля.**

**3. Сергей Кравцов поддержал предложение о ежегодном проведении Всероссийского конкурса «Методическая команда года»**

**Более 450 человек приняли участие во Всероссийском форуме методистов. Он прошел на площадке Знание.Лектория Российского общества «Знание» – генерального партнера образовательной программы Международной выставки-форума «Россия».**

**Участники форума обсудили актуальные вопросы развития деятельности методических служб, организацию воспитательной работы, а также введение учебных предметов «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины».**

**«Сегодня мы проводим очень значимый форум. Задача методиста – сопровождать учебный процесс в школах, направлять учителя не только в рамках повышения квалификации, но и в течение ежедневной работы. Сегодня методические службы крайне востребованы в условиях перехода на единые федеральные образовательные программы», – сказал Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.**

**Он напомнил, что в образовательный процесс введены единые государственные учебники по истории для старших классов, ведется подготовка единых учебников по другим предметам. Сергей Кравцов подчеркнул, что внедрение новых учебных пособий также требует серьезной методической поддержки. Он добавил, что необходимо вести разъяснительную работу с педагогическим коллективом по использованию сервиса ФГИС «Моя школа», реализации воспитательной и профориентационной работы.**

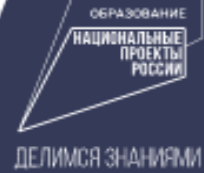
**Председатель Комитета Государственной Думы по просвещению Ольга Казакова отметила, что во время принятия изменений в системе образования роль методистов переоценить невозможно.**

**«С 1 сентября в школах появятся новые предметы «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины», и у учителей есть большой запрос на методическую помощь в этой связи. От методистов требуются практические решения.**

**Кроме того, в каждой отдельной школе и классе возникают свои ситуации, и мы должны быть помощниками в любых вопросах. То, что на вас сегодня рассчитывают родители, – это признак большого доверия к педагогическому сообществу в целом», – сказала она. Во время мероприятия методисты заинтересовались у Министра просвещения о возможности продолжения Всероссийского конкурса «Методическая команда года», который проводился впервые в этом году. Сергей Кравцов отметил, что соревнование станет ежегодным. Участники форума обсудили также с главой Минпросвещения России стратегические направления развития методических служб в России и изменение количества часов на преподавание обществознания и истории.**



**ЦНППМ**



ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ  
ДЕЛИМСЯ ЗНАНИЯМИ

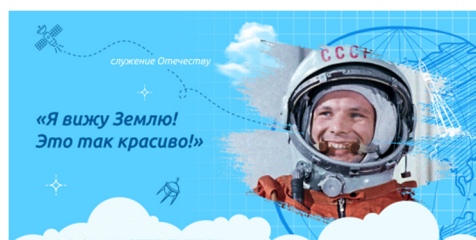
**В формате панельных дискуссий участники форума обсудили региональный опыт организации научно-методического сопровождения внедрения инноваций в образование. Темами обсуждения стали вопросы исторического образования и задачи методической службы в условиях сохранения и укрепления мировоззренческого и технологического суверенитета нашей страны, а также традиции преподавания русского языка и инновации в этой области.**



## НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

В преддверии Дня космонавтики, который вся наша страна отмечает 12 апреля, сегодня во всех учебных заведениях региона состоялись «Разговоры о важном» на тему «Я вижу землю! Это так красиво!».

Все учащиеся, с 1 класса и до студентов СПО приобщились к знаниям о такой величественной отрасли, как космонавтика. Наша страна занимает лидирующие позиции в мире в сфере развития космической отрасли: первый спутник, первый космонавт, первый выход в открытый космос, первая женщина-космонавт. Полёты в



космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космоса.

Как происходит подготовка к полётам? Что такое МКС? Какие профессии существуют в космонавтике?

На эти и многие другие вопросы слушатели получили ответы во время разговора с наставниками. Ребята увидели знаменитые кадры полёта Юрия Гагарина, посмотрели видеointервью с космонавтом Еленой Серовой о международной космической станции, с помощью интерактивных игр и викторин дополнили свой багаж знаний о профессии космонавта.

В этот день мы испытываем огромную гордость за причастность к великим делам нашей Родины, с Днём космонавтики!

2. Выпускники 11-х классов напишут итоговое сочинение в дополнительную дату

Одиннадцатиклассники региона напишут итоговое сочинение в дополнительный срок 10 апреля. Принять участие в нем планируют 5 человек, не явившиеся в основную дату 6 декабря по уважительным

причинам, а также получившие незачет. Итоговое изложение все участники написали с первой попытки.

Контролировать процедуру проведения итогового сочинения будут представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

«Участникам будет предложено шесть тем, по две из каждого раздела банка тем: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество, Отечество в жизни человека», «Природа и культура в жизни человека»). Комплекты тем публикуются за 15 минут до начала испытания на открытых информационных ресурсах: [ege.edu.ru](http://ege.edu.ru) ([topic.ege.edu.ru](http://topic.ege.edu.ru)), [gia.edunord.ru](http://gia.edunord.ru)», - напомнила Диана Кузнецова, министр образования и науки Мурманской области.

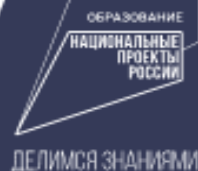
Сочинение начнется в 10:00. Для работы отводится 3 часа 55 минут, не считая времени, затраченного на инструктаж участников и заполнение бланков. При написании сочинения разрешается пользоваться орфографическим словарем. Запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки, использовать тексты литературного материала (художественные произведения, публицистику и т.д.).

Сочинение оценивается по пяти критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция; качество речи; грамотность. Имеет значение объем написанного. Сочинение короче 250 слов автоматически получает незачет. Оптимальное количество слов от 250 до 350.

Успешное написание итогового сочинения является для выпускников допуском к государственной итоговой аттестации. Результаты работ будут объявлены не позднее 15 апреля.

### **3. Что ждет летом юных северян?**

Вопросом детского летнего отдыха многие родители озабочены уже сейчас.



**Более 17 тысяч детей смогут отдохнуть этим летом в спортивных и оздоровительных лагерях Мурманской области и Краснодарского края.**

**1 июня открываются 70 лагерей дневного пребывания при школах в Мурманской области.**

**Кто и где сможет отдохнуть:**

**1. В оздоровительных учреждениях на территории региона могут бесплатно отдохнуть все дети в возрасте от 6 до 17 лет включительно.**

**2. Также за счёт бюджета за пределы региона могут выехать дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации (родители остальных категории детей)**

**3. Для детей, не относящихся к категории "находящиеся в трудной жизненной ситуации", родительская плата за путёвки в оздоровительные организации, расположенные за пределами Мурманской области, составит 25%.**

**4. Обучающиеся с 5 по 8 класс в рамках программы «Дети Арктики» отдохнут за счёт средств федеральной субсидии и областного бюджета.**

**5. В первую очередь право в предоставлении путёвок предусмотрено детям из семей участников спецоперации.**

**6. Для детей из семей участников СВО, погибших в связи с выполнением задач, путёвки, проезд к месту отдыха и обратно, а также питание в пути следования предоставляются на бесплатной основе.**

**7. В летний период продолжит работать Центр гражданско-патриотического «НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!» В летний период планируется организовать 12 смен продолжительностью 6 дней для 720 обучающихся региона от 8 до 17 лет.**

**Также на базе образовательных организаций запланирована работа дворовых площадок для двух тысяч детей и организация походной и экспедиционной деятельности (продолжительностью от трёх до 14 дней) для тысячи юных северян среднего и старшего школьного возраста.**

**Более подробную информацию и ответы на интересующие вас вопросы можно найти на сайте <https://holidays.gov-murman.ru/>**

## 8. Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия»

В целях повышения информированности детей и родителей (законных представителей) о возможности получения экстренной психологической помощи по Детскому телефону доверия 8-800-2000-122 и принципах его работы в период с 01.04.2024 по 30.04.2024 проходит Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия» (далее - Акция), организованная Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приуроченная к Международному дню детского телефона доверия - 17 мая.

Региональной интернет-площадкой Акции является официальная группа Мурманского центра социальной помощи семье и детям в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/murmansk\\_cspsd](https://vk.com/murmansk_cspsd).

В акции могут принять участие как дети, так и взрослые (сотрудники учреждений, организаций, родители



несовершеннолетних детей).

В период проведения акции с 01 апреля 2024 года по 30 апреля 2024 года в группе ВК [https://vk.com/murmansk\\_cspsd](https://vk.com/murmansk_cspsd) размещены:

- информационное сообщение (пост) о Детском телефоне доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122;
- видеоролик, посвященный Детскому телефону доверия 8 800 2000 122.

Для участия в Акции необходимо, чтобы все участники размещали информационное сообщение на своей личной странице в социальной сети «ВКонтакте» (посредством его репоста с региональной интернет-площадки [https://vk.com/murmansk\\_cspsd](https://vk.com/murmansk_cspsd)) и обращением к своим подписчикам поставить отметку «Мне нравится» и сделать репост данного сообщения.

Также, с 8 по 19 апреля 2024 года пройдет челендж - творческий онлайн-марафон «Я знаю номер Детского телефона доверия», принять участие в котором можно посредством короткого видеоролика с фразой «Я знаю номер детского телефона доверия, а ты?...»), опубликовать его на своей странице ВКонтакте (или страницы ВКонтакте учреждения) и поставить хештег #Марафондоверия2024#Мурманская область. В период с 20 по 30 апреля 2024 года будет проходить фотоконкурс.

«Позвонить легко», принять участие в котором можно посредством размещенного на стене региональной интернет-площадки [https://vk.com/murmansk\\_cspsd](https://vk.com/murmansk_cspsd) фото на фоне номера телефона доверия 8-800-2000-122.

5. 15 апреля девятиклассники сдадут итоговое собеседование по русскому языку

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА) итоговое собеседование по русскому языку 15 апреля будет проведено для 54 девятиклассников, которые не явились на испытание или не завершили его по уважительным причинам в основные сроки 14 февраля и 13 марта, а также получили «незачет».

**«Итоговое собеседование с 2019 года является условием допуска к ГИА. Школьникам предстоит продемонстрировать уровень развития устной речи в целом: навыки чтения и пересказа текста, знание языковых норм и умение поддержать беседу. В текущем году это последняя возможность пройти испытание. Надеюсь, что ребята с ним справятся и получат допуск к экзаменам», – сообщила министр образования и науки региона Диана Кузнецова, пожелав участникам успеха.**

**Итоговое собеседование девятиклассники проходят в своих образовательных организациях. Оно начинается в 09:00. На выполнение работы отводится 15-16 минут. Во время ответа ведётся аудиозапись.**

**Участникам будут предложены тексты о выдающихся людях России. Предстоит выполнить 4 задания. Первые два включают выразительное чтение и подробный пересказ. При этом важно сохранить все микротемы текста. Это главное условие получения 5 максимальных баллов. Небольшой список вопросов к каждой теме поможет грамотно построить свою речь.**

**Кроме того, итоговое собеседование предусматривает монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с собеседником. Все задания относятся к базовому уровню сложности.**

**«На итоговом собеседовании участникам запрещено иметь при себе мобильные телефоны, фотоаппараты, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки - любые средства хранения и передачи информации», - предупредил директор Регионального центра обработки информации Дмитрий Федотов.**

**Итоговое собеседование по русскому языку оценивается по системе «зачет»/«незачет». Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20. Чтобы получить «зачет», достаточно набрать 10 баллов. Результаты участники собеседования узнают в своей школе.**

## **МЕРОПРИЯТИЯ ЦНПМ ГАУДПО МО «Институт развития образования»**

**1. Итоги семинара «Современные ресурсы и развивающие возможности образовательной среды, направленные на профилактику предупреждение и раннее выявление девиантного поведения несовершеннолетних»**

**ГАУДПО МО «Институт развития образования» 11 апреля 2024 года провел семинар для педагогические работники и специалисты образовательных организаций Мурманской области по теме «Современные ресурсы и развивающие возможности образовательной среды, направленные на профилактику предупреждение и раннее выявление девиантного поведения несовершеннолетних».**

**В работе семинара приняли участие 40 педагогических работников и специалистов образовательных организаций Мурманской области из 3х муниципалитетов. В ходе семинара были рассмотрены вопросы обеспечения комплексной безопасности детей в образовательной среде; межведомственного взаимодействия органа опеки и попечительства с субъектами профилактики, направленное на обеспечение комплексной безопасности детей; профилактики, предупреждения и раннего выявления девиантного поведения у обучающихся; сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей группы социального риска; создания эффективной системы первичной профилактики девиантного поведения в образовательной среде; потенциала профориентации как формы социально-педагогической поддержки и помощи обучающимся с девиантным поведением. На семинаре был представлен опыт работы социальных педагогов дошкольных образовательных организаций, школ, СПО, ЦППМС и МЦППД из разных муниципалитетов Мурманской области.**

**Участники семинара приняли активное участие в обсуждении проблемных вопросов семинара и задавали вопросы докладчикам. Тематика всех выступлений была актуальна и значима.**

## **2. Информация по итогам трекинг-сессии «Современные формы спортивно-патриотического воспитания в образовательных организациях»**

**12 апреля 2024 г. в ГАУДПО МО «Институт развития образования» состоялась трекинг-сессия «Современные формы спортивно-патриотического воспитания в образовательных организациях». Для участников мероприятия сотрудниками ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека» была организована тематическая выставка методических материалов «Подготовка к ГТО - на отлично!». Информационный обзор сориентировал в новинках литературы и периодики, помог найти статьи о важности физической подготовки для будущих служащих силовых структур. Особое внимание работниками библиотеки было обращено на мероприятия «Космической недели «Пора в космос», педагоги вместе с учениками были приглашены на встречу с Андреем Ивановичем Борисенко – летчиком-космонавтом Российской Федерации, Героем Российской Федерации. На примере организации массовых мероприятий, приуроченных Всемирному Дню авиации и космонавтики участники мероприятия поделились опытом методических приемов по формированию осознанного соблюдения здорового образа жизни и физического совершенствования в процессе патриотического воспитания обучающихся. Педагоги из 6 муниципальных образований приняли участие в дискуссионной площадке «Пример исторической личности в популяризации ГТО», обсудив как пример Юрия Гагарина вдохновил тысячи людей на саморазвитие и подготовку к служению Отечеству. Факты увлеченности первого космонавта гимнастикой, хоккеем, баскетболом и другими видами спорта наглядно показывают какое большое значение имеют регулярные занятия спортом. Золотой знак ГТО Юрий Алексеевич получил в период учёбы в Люберецком ремесленном училище №10 при заводе сельскохозяйственных машин имени Алексея Владимировича Ухтомского. Профессия формовщика литейного цеха, которой он обучался и гордился, требовала большой физической силы и дисциплины. Гагарин был избран физоргом литейщиков, проводил им ежедневную утреннюю зарядку и привлек всех учащихся своей группы к сдаче норм ГТО.**



**Об особенностях сдачи нормативов (тестов) современного Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», возрождённого 10 лет назад, рассказали инструкторы-методисты Центра тестирования, работающего в МАУДО «Спортивная школа олимпийского резерва №4» г. Мурманска. Они подробно пояснили как устроена система комплекса, какой механизм сдачи нормативов (тестов) и получения знаков. Провести мастер-класс по выполнению некоторых испытаний ВФСК ГТО инструкторам помогли представители юнармейского отряда МБОУ ЗАТО г. Североморск «Гимназия №1». Педагоги получили квалифицированные инструкции по подготовке к конкретным тестам комплекса, разобрали тонкости получения успешных результатов.**

**По итогам трекинг-сессии было решено организовать деятельность межведомственной областной творческой группы «Юнармеец – значкист ГТО», которая будет работать над развитием спортивно-патриотического воспитания в Мурманской области.**

**3. Об итогах курсовой подготовки педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся – участников РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях**

**ГАУДПО МО «ИРО» в феврале - апреле было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технология создания первичного отделения РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях». Курсы для представителей пяти муниципалитетов состояли из очных и дистанционных этапов, включали как лекционные, так и практические занятия в форме тренингов, мастер-классов, деловых игр и иных видов активностей. Педагоги посетили мурманский офис регионального отделения РДДМ, состоялось выездное занятие в первичном отделении МБОУ ЗАТО г. Североморск «Основная общеобразовательная школа №6», которая расположена в нп.Щукозеро.**

**В рамках курсов были рассмотрены возможности образовательных организаций по активизации социально-творческой деятельности обучающихся средствами детского общественного объединения, технологии формирования активной гражданской позиции и командоформирования среди активистов первичного отделения.**

Особое внимание было обращено на специфику регистрации и на работу с официальным порталом РДДМ «Движение первых». Слушатели курсов познакомились с нормативными и правовыми документами организации, спецификой внешнего вида, отличительных знаков и атрибутики. Педагоги познакомились с алгоритмом создания первичного отделения и запуска его деятельности на основе программы воспитания РДДМ, проанализировали её особенности в контексте реализации рабочей программы воспитания образовательной организации. В содержание курсов были включены вопросы методики организации и проведения торжественных мероприятий, приуроченных к историческим датам, значимым событиям в стране и регионе. По итогам обучения между первичными отделениями будет организован взаимообмен методическими материалами по актуальным для юных лидеров темам.

**4. О мастер-классе «Ресурсы учебного успеха. Методы и приемы создания ситуации успеха на уроке и внеурочной деятельности»**

08.04.24 на базе ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования» прошел мастер-класс для педагогических работников Мурманской области на тему: «Ресурсы учебного успеха. Методы и приемы создания ситуации успеха на уроке и внеурочной деятельности».

Директор ЦНППМ Цыганкова Наталья Сергеевна охарактеризовала внутренние и внешние ресурсы учебного успеха. Пояснила, как с помощью технологий полного усвоения знаний, коллективного обучения, метода проектов можно создать на уроке ситуацию успеха и мотивировать обучающихся на высокие учебные достижения. Тьютор ЦНППМ Алишевич Лилия Анатольевна раскрыла роль креативных технологий в образовательном процессе. Представила приемы обучения, связанные с реализацией данной технологии, направленные на стимулирование внутренних ресурсов учебного успеха. Лилия Анатольевна провела мастер-класс по формированию креативных компетенций на уроках истории. Старший методист ЦНППМ Сычева Мария Александровна раскрыла методологию учебного успеха. Описала актуальные приемы мотивации обучающихся, используемые на уроках русского языка и литературы.

**5. О мастер-классе «Организация деятельности с родителями учащихся в контексте профориентационной работы в общеобразовательной организации»**

**05.04.2024 г. на базе ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования» прошел мастер-класс для педагогических работников Мурманской области на тему: «Организация деятельности общеобразовательных организаций с родителями учащихся по профориентационной работе».**

**Ведущая мероприятия Каирова Марина Анатольевна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО», к.п.н отметила, что профориентация является основой образовательной деятельности. На мастера –классе был представлен профориентационный контент для родителей и специфика работы с ним.**

**В рамках мониторинга реализации Целевой модели наставничества продолжается консультирование педагогических работников по реализации программы наставничества.**

**Продолжается сопровождение педагогических работников в рамках курсовой подготовки по ДПО Академии Минпросвещения.**