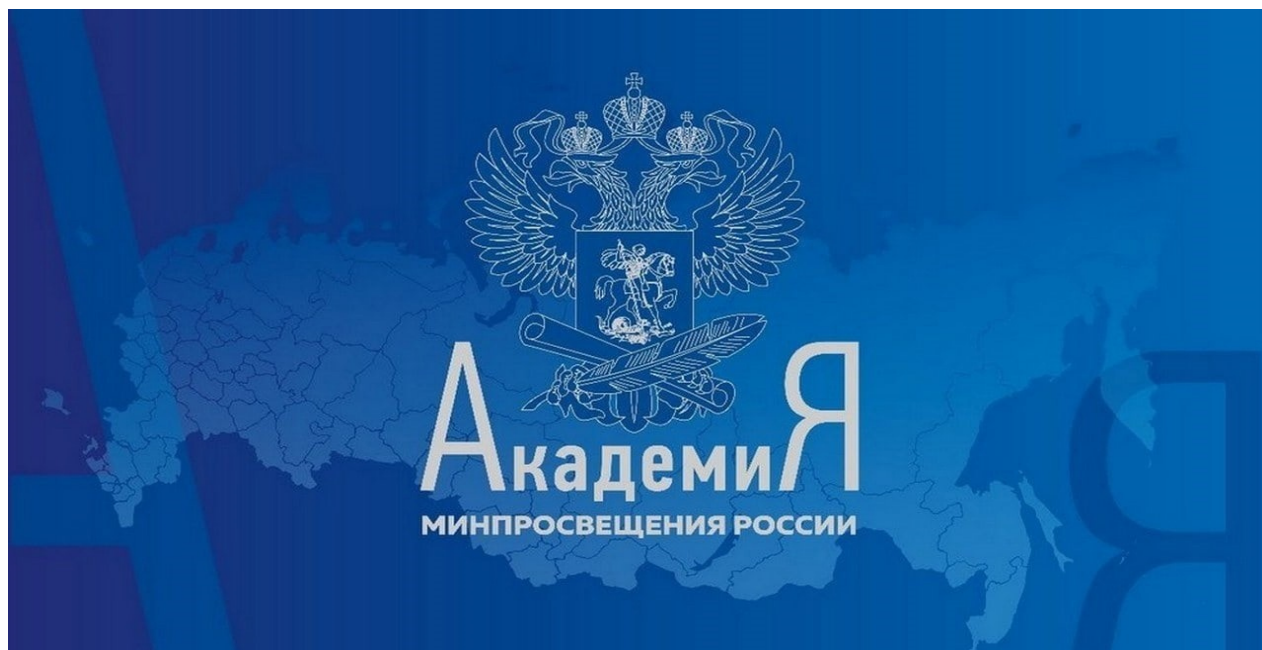


## ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ ЦНППМ ГАУДПО МО «ИРО»

**22.01.2024-31.01.2024**



# МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



## Очередной выпуск семинара «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» пройдет 30 января

Первый в 2024 году выпуск семинара «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» пройдет 30 января.

«Вектор образования» уже более трех лет выступает единой экспертной площадкой системы дополнительного профессионального образования страны, транслирующей основные направления государственной политики.

Темы семинара включают актуальные вопросы развития системы дополнительного профессионального образования, разработки и внедрения новых форм, средств и методов обучения и воспитания. Участники семинара – представители региональных органов управления образованием, институтов развития образования, педвузов, школ – делятся собственным опытом, рассказывают о достижениях и выступают с инициативами, которые успешно тиражируются в регионах. Подключайтесь к трансляции семинара [по ссылке](#). Начало 30 января в 10:00 (МСК).

# **НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**1. Оргкомитет Года семьи представил планы мероприятий в социальной, образовательной и культурной сферах**

**В течение 2024 года, Года семьи, Правительство России проработает и утвердит стратегию демографической и семейной политики до 2030 года. Эти и другие планы, приуроченные к проведению по Указу Президента Года семьи, представили члены Оргкомитета на презентационной сессии «Каким будет Год семьи?». Мероприятие прошло на форуме «Родные – Любимые», который проводится на Международной выставке-форуме «Россия». Торжественная церемония официального открытия Года семьи запланирована на 23 января.**

**Год семьи проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина для популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения семейных ценностей, особенное внимание в этот период будет уделено многодетным и многопоколенным семьям. План основных мероприятий года утвержден Правительством Российской Федерации. В течение года программа мероприятий Года семьи охватывает 89 российских регионов и рассчитана на взрослых и детей самого разного возраста.**

**2. Путеводитель по Международной выставке-форуму «Россия» представлен в новом номере журнала «Семья и школа»**

**Опубликована электронная версия нового зимнего выпуска журнала «Семья и школа». Журнал издается при поддержке Минпросвещения России Институтом изучения детства, семьи и воспитания. На его страницах для читателей подготовлены**

материалы, посвященные итогам Года педагога и наставника, Международной выставке-форуму «Россия», программе «Орлята России», советникам

директоров по воспитанию, истории успеха победителей профессиональных конкурсов учителей и др. Открывает журнал приветственное слово Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова, в котором он подвел итоги Года педагога и наставника и поблагодарил всех, кто работает в российской системе образования. В обзоре «Россия – страна возможностей» Институт изучения детства, семьи и воспитания подготовил для читателей путеводитель по Международной выставке-форуму «Россия».

В материале «Истории победы» рассказывается о том, как учителю получить признание учеников, коллег и руководителей и какую роль здесь играют семья и поддержка.

В статье «Обыкновенное чудо» представлены две истории о том, как важны для участников СВО письма детей с теплыми пожеланиями.



Также в журнале опубликованы материалы, посвященные работе советников директоров школ по воспитанию, программе «Орлята России», взаимодействию педагогов с родителями, безбарьерной среде, вопросам развития речи детей.

Ознакомиться с электронной версией нового номера журнала «Семья и школа» можно по [ссылке](#).

### 3. Год семьи



**2024 год в соответствии с Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина объявлен Годом семьи. Минпросвещения России реализует мероприятия, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей. Эти мероприятия объединяют школьников, студентов колледжей и педагогических вузов, работников сферы образования и представителей родительской общественности из всех регионов России.**

#### **4. Поздравление Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова с Днем российского студенчества**

**Поздравляю с Днем студента.**

**Сегодня вы находитесь на важном и интересном этапе жизни – осваиваете азы выбранной профессии, получаете серьезный опыт, знакомитесь с новыми друзьями и будущими коллегами. Перед вами открыты все двери, а система образования дает необходимые возможности для получения качественных знаний и умений. Уверен, многие из вас внесут значительный вклад в развитие родной страны.**

**Искренне желаю всем студентам педагогических вузов и колледжей усердия и терпения, внимательности и настойчивости – не бойтесь трудностей и верьте в свои силы. Тогда вы точно сможете добиться выдающихся успехов.**

**Отдельно хочу поздравить и поблагодарить преподавателей вузов и колледжей, ваших наставников. Благодаря чуткости, требовательности, моральным и нравственным качествам вы становитесь не только проводниками в сфере выбранной ребятами профессии, но и примером для молодых специалистов.**

**Желаю студентам и педагогам успехов, вдохновения и всего самого доброго.**

***Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов***

**5. В «Артеке», «Орленке» и «Океане» школьники принимают участие в мероприятиях, посвященных 80-летию снятия блокады Ленинграда**

**Мероприятия, приуроченные к 80-летию юбилею полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, проходят 27 января в федеральных детских центрах, подведомственных Минпросвещения России. В течение памятного дня в Международном детском центре «Артек» будет открыта выставка-инсталляция «Блокадный Ленинград – 900 дней мужества», а вечером состоится предпремьерный показ фильма «Елка без огней», созданного по мотивам дневника, который вела в осажденном Ленинграде 11-летняя школьница Аня Комарчева.**

**Во Всероссийском детском центре «Орленок» день начнется с радиопередачи «Ленинградский метроном», подготовленной детским медиаотрядом. Юные журналисты расскажут сверстникам об истории ленинградской блокады, героизме и мужестве защитников и жителей города-героя.**

**Ребята также смогут посетить литературно-музыкальную гостиную «Навечно в памяти народной», побывать на занятии «Небо блокадного Ленинграда» и образовательной площадке «Маленькие герои непокоренного города», осмотреть передвижную выставку «Январский гром», подготовленную совместно с Музеем Победы, увидеть и обсудить фильм «Ленинградская сирень». Кроме того, для орлят разработан исторический маршрут «Дорога жизни», который погружает школьников в одну из самых героических страниц блокады Ленинграда во время Великой Отечественной войны, когда по льду Ладожского озера через 30-километровую переправу осуществлялась связь осажденного города с Большой землей.**

**Во Всероссийском детском центре «Океан» уже состоялась линейка памяти «Непокоренный Ленинград». В литературно-музыкальном занятии «Ленинград отдать нельзя!» приняли участие более 450 школьников, приехавших на образовательные программы первой смены.**

**В дружине «Бригантина» прошла акция «Читаем вместе: Маленькие ленинградцы»: школьники из разных отрядов рассказали о книгах, посвященных блокаде города на Неве.**

**В течение дня ребята посещают фотоз экспозицию «Запомни, этот город – Ленинград, запомни, эти люди – ленинградцы!».**

**Школьники из разных регионов стали участниками урока «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город»**



**В дистанционном формате к мероприятию присоединились ученики профильных психолого-педагогических классов МПГУ образовательных организаций Московской области, Анапы и новых регионов Российской Федерации, а также школы Международного детского центра «Артек».**

**Фрагменты из «Блокадной книги» Даниила Гранина и Алексея Адамовича, документального повествования на основе воспоминаний и дневников жителей осажденного Ленинграда, прочитали ученики из Московской области (Раменская школа № 21), Москвы (Школа в Некрасовке), Луганской Народной Республики (Луганский учебно-воспитательный комплекс «Интеллект» и Краснодонская средняя школа**

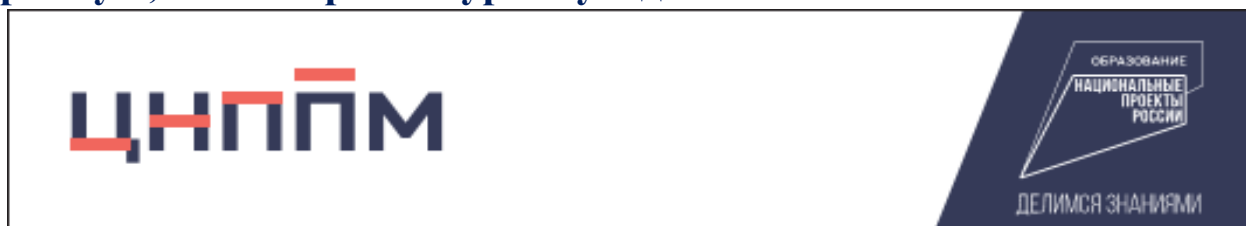
**№ 1 имени А.М. Горького), Донецкой Народной Республики (школа № 2 Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного, г. Донецк), Херсонской области (Геническая санаторная общеобразовательная школа-интернат), Запорожской области (средняя школа № 19, г. Мелитополь).**

**Директор МДЦ «Артек» Константин Федоренко отметил, что участниками урока стали артековцы из Санкт-Петербурга, многие из которых – потомки переживших блокаду ленинградцев.**

**«Эти дети проводят большую работу: в своих образовательных организациях и в «Артеке» рассказывают остальным ребятам об истории своего города-героя. Участвуя в уроке, мы продолжаем проект «Без срока давности», вносим свой вклад в сохранение исторической правды о событиях Великой Отечественной войны», – подчеркнул Константин Федоренко.**

**Советник Министра просвещения Российской Федерации на общественных началах, первый проректор МПГУ Наталья Склярова подчеркнула, что проект «Без срока давности» направлен на сохранение исторической правды и материалы этого проекта**

интегрируются в российское образовательное пространство как через урочную, так и через внеурочную деятельность.



«Традиционной стала организация памятных мероприятий в образовательных организациях ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа. Яркий тому пример – урок, в котором мы сегодня участвуем, и тысячи уроков, посвященных снятию блокады Ленинграда, проводимых при поддержке Минпросвещения России нашими педагогами по всей стране», – заключила Наталья Склярова.

**6. Стартовал прием заявок на смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»**

Объявлен старт приема заявок на участие в смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус». Организатором мероприятия выступает Минпросвещения России при поддержке Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Смотр-конкурс объединяет казачьи кадетские корпуса страны с целью укрепления культурно-исторических традиций российского казачества.

Принять участие в смотре-конкурсе могут общеобразовательные организации со статусом «Казачий кадетский корпус». Каждая общеобразовательная организация может подать только одну заявку.

Заявки принимаются до 28 февраля текущего года включительно на Портале предоставления мер финансовой государственной поддержки «Электронный бюджет».

Смотр-конкурс будет проходить в два тура. Первый (заочный) тур продлится с февраля по март 2024 года. Второй (очный) тур включает два этапа: выездной и презентационный, которые состоятся с марта по май 2024 года.

Команда, занявшая первое место, получит переходящее знамя Президента Российской Федерации. Победителям вручат денежные премии: за первое место – 3 миллиона рублей, за второе место – 2 миллиона рублей, за третье место – 1 миллион рублей.

Подробную информацию о смотре-конкурсе можно узнать по ссылке.

**7. Сергей Кравцов вручил псковской семье Петровых благодарственное письмо за вклад в развитие системы образования**



**Министр просвещения РФ Сергей Кравцов посетил с рабочей поездкой Псковскую область. Вместе с губернатором Псковской области Михаилом Ведерниковым он встретился с представителями педагогической династии – Сергеем и Анастасией Петровыми. В Год семьи глава Минпросвещения России вручил им благодарственное письмо за высокий профессионализм и большой личный вклад в развитие системы образования. Сергей Кравцов пожелал педагогической династии крепнуть и развиваться.**

**В рамках встречи Министр просвещения обратил внимание на качественные изменения в образовательной инфраструктуре региона, которые проводятся при поддержке Президента России.**

## **НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. В министерстве образования и науки завершилось собеседование с руководителями муниципальных органов управления образования региональных проектов в сфере образования, снижение бюрократической нагрузки на педагогов, качество общего образования, участие в государственной итоговой аттестации, Всероссийской олимпиаде школьников, всероссийских проверочных работах.**

**Каждому из 17 муниципалитетов оказана консультативная помощь. Определены актуальные задачи развития системы образования и оптимальные пути их решения. Приоритетным направлением работы школы является патриотическое воспитание. Продолжается реализация проектов «Парта героя» и «Лица героев», посвящённых нашим соотечественникам, совершившим боевые или трудовые подвиги.**

**- Ежегодное собеседование с муниципалитетами позволяет в индивидуальном порядке решать возникшие вопросы. Города и посёлки нашего региона имеют свою специфику, поэтому необходимо работать в тесном контакте с каждым из них, - отметила министр образования и науки Диана Кузнецова.**

### **2. «Разговоры о важном» 29 января: «Союзники России»**

**Для учеников начальной школы, с первого по четвертый класс, урок прошёл в форме познавательной беседы, в ходе которой ребятам предложили различные задания. С ними разобрали такие понятия, как «дружба», «дружеские страны», «союзники».**

**Учащиеся узнали, как определить, что собеседник открыт для общения, почему сложные задачи легче решать сообща, как учатся дети в других странах и какие мероприятия помогают поддерживать добрососедские отношения между народами. В конце ученики написали письмо сверстнику-иностранцу с приглашением посетить Россию.**

Для школьников 5–7-х классов занятие началось с командной игры. Ученики разделились на 5 команд. Им нужно было собрать рисунок, изображенный на карточке. Однако некоторые фигуры оказались у соперников и ребятам пришлось объединяться, чтобы выполнить задачу. Это упражнение продемонстрировало, насколько важно действовать вместе для достижения общей цели.

В старших классах учащиеся выполнили интерактивное задание «Союзы и страны». Для его прохождения нужно было соотнести организацию со странами-участниками и новостью, которая относится к деятельности данного союза. Также со школьниками обсудили ценности России в сфере международного сотрудничества на примере высказываний президента Владимира Путина и министра иностранных дел Сергея Лаврова.

Студенты колледжей и техникумов вспомнили все объединения стран, которые существуют сегодня, и для чего они создавались. Большое внимание уделили политическим аспектам. В частности, обсудили, чем опасен принцип однополярного мироустройства и почему Россия выступает за многополярный мир.

## **МЕРОПРИЯТИЯ ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования»**

### **1. Круглый стол учителей истории «Блокада Ленинграда. Уроки истории»**

**24 января 2024 года ГАУДПО МО «Институт развития образования» в рамках программы по подготовке и проведению празднования в Мурманской области 80-летия со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады провел круглый стол учителей истории «Блокада Ленинграда. Уроки истории». Круглый стол состоялся на базе музея ФГАОУ ВО «МАУ» «Кольский Север: история, культура, образование».**

**В работе круглого стола приняли участие учителя и преподаватели истории Мурманской области, преподаватели кафедры истории ФГАОУ ВО «МАУ».**

**Участники круглого стола обсудили содержательные и методические аспекты преподавания истории Великой Отечественной войны в школе, СПО и ВУЗе. Были представлены авторские методические материалы участников, посвященные блокаде Ленинграда. Учителя истории высказали предложения по подготовке и проведению будущих мероприятий.**

**Педагоги активно участвовали в конструктивном разговоре, выражали мнения по актуальным вопросам, обсудили педагогические технологии повышения познавательного интереса учащихся и студентов к проектной и исследовательской деятельности в сфере военной истории.**

**Особый интерес участников круглого стола вызвало обсуждение вопроса о влиянии знакомства обучающихся с биографиями реальных людей, переживших блокаду, героических защитников Ленинграда на формирование личностных результатов современного поколения.**

**Руководитель круглого стола: Сахарова Елена Николаевна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО»**

**В рамках мониторинга реализации Целевой модели наставничества продолжается консультирование педагогических работников по реализации программы наставничества.**

**Продолжается сопровождение педагогических работников в рамках курсовой подготовки по ДПО Академии Минпросвещения.**