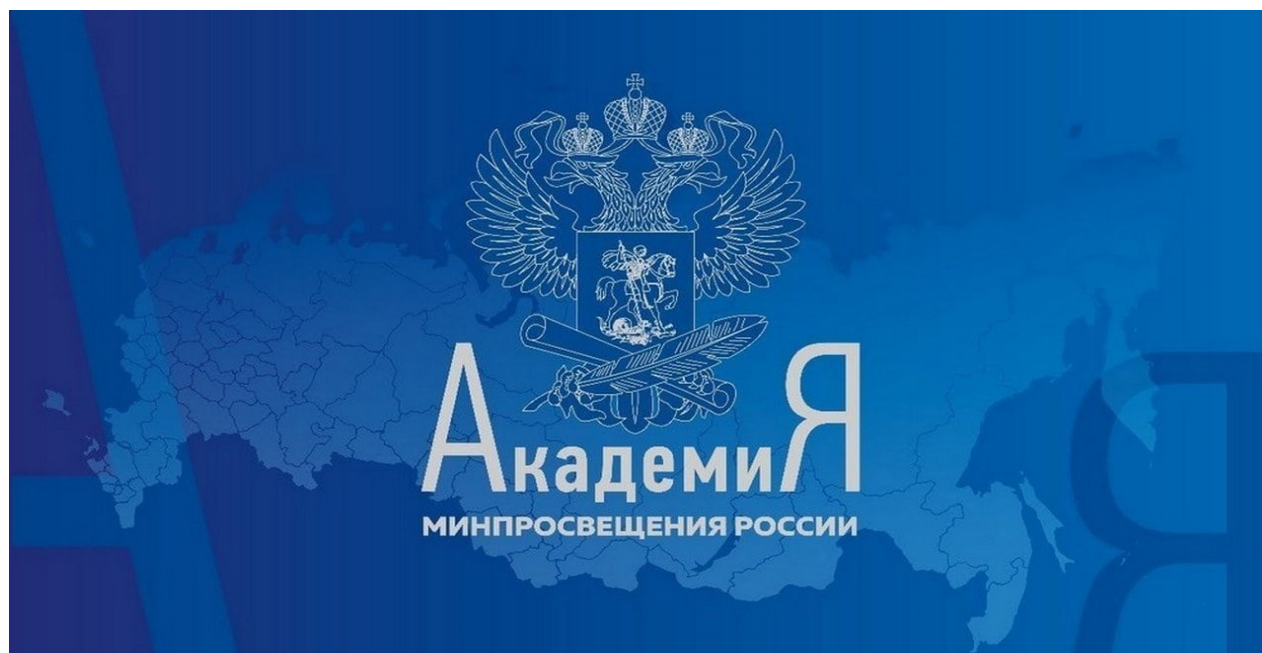


ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ ЦНПМ ГАУДПО МО «ИРО»

22.04.2024-30.04.2024



МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



1. Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» пройдет 23 апреля

Очередной выпуск семинара «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» пройдет 23 апреля в 10:00 (МСК). Для участия в семинаре просим предварительно зарегистрироваться.

Подключайтесь к трансляции по ссылке.

«Вектор образования» уже более трех лет выступает единой экспертной площадкой системы дополнительного профессионального образования страны, транслирующей основные направления государственной политики. Темы семинара включают актуальные вопросы развития системы дополнительного профессионального образования, разработки и внедрения новых форм, средств и методов обучения и воспитания.

НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. В России стартует патриотическая акция «Окна Победы»

В преддверии Дня Победы Движение Первых дало старт Всероссийской акции «Окна Победы». Проект направлен на сохранение исторической памяти о подвиге героев Великой Отечественной войны. Акция проходит при поддержке Минпросвещения России. В рамках акции ее участники на окнах домов, образовательных и общественных организаций размещают наклейки, посвященные Дню Победы.

Для участников акции Движение Первых разработало более 30 трафаретов наклеек, на которых изображены символы Великой Победы: георгиевские ленточки, знаменитые памятники «Родина-мать зовет!» и «Алеша», а также голуби и гвоздики.

Акция проводится Движением Первых ежегодно и охватывает все регионы России. В 2023 году ее поддержали детские центры «Орленок», «Океан», «Артек», «Смена»; круглогодичные образовательные центры «Машук», «Сенеж» и «Таврида»; технопарки «Кванториум»; дома научной коллаборации и «IT-кубы»; учреждения спорта, культуры, дополнительного образования детей и молодежи, детские сады, школы-интернаты, крупные региональные вузы, колледжи. Всего ребята украсили более миллиона окон по всей стране, а инициативу молодого поколения поддержали политики, общественные и государственные деятели.

Присоединиться к акции «Окна Победы» можно в социальной сети «ВКонтакте» по ссылке. Для участия необходимо выбрать и скачать понравившийся трафарет, распечатать его и украсить готовым рисунком окна своей квартиры, дома, школы или колледжа.

Участники акции могут поделиться фотографиями окон с праздничными украшениями в социальных сетях, публикуя посты с хештегом #ОкнаПобеды.

2. Стартовал прием заявок на IV Всероссийский форум классных руководителей

Форум классных руководителей в четвертый раз пройдет в Москве в начале октября. 22 апреля открывается прием заявок, который продлится до 10 июня. Принять участие в мероприятии могут как действующие классные руководители, так и кураторы групп организаций среднего профессионального образования. Планируется, что участниками Форума классных руководителей в 2024 году станет тысяча классных руководителей и кураторов групп колледжей со всей страны.

«Форум классных руководителей по праву считается одним из знаковых профессиональных событий для учителей. Труд классных руководителей и кураторов групп сложно переоценить, ведь именно они несут ответственность за организацию процесса обучения, воспитание подрастающего поколения. Вы становитесь лидерами, настоящим примером для ребят. Уверен, форум в очередной раз станет пространством обмена опытом, педагогическими наработками и практиками, вы сможете принять участие в мастер-классах и работе экспертных площадок, вынести для себя новаторские идеи и внедрить их в своих школах», – сказал Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Прием заявок на форум будет осуществляться в онлайн-формате. Желающие принять участие могут заполнить анкету по [ссылке](#).

Отбор участников состоит из нескольких этапов: анкетирования, тестирования по основам педагогики, тестирования «50 вопросов классному», тестирования «Педагогические ситуации» и предоставления видеовизитки на тему «Моя воспитательная практика».

Следить за новостями отбора участников можно в [официальном сообществе ФКР в социальной сети «ВКонтакте»](#).

Форум в Москве запланирован на 3–5 октября 2024 года. Участников мероприятия ждут насыщенная образовательная, дискуссионная и культурная программы. Спикерами и экспертами

мероприятия выступят признанные специалисты в различных областях, которые поделятся со слушателями своим профессиональным опытом.

Технологическим партнером форума выступает VK. Стратегический партнер – АНО «Диалог. Регионы».

3. В преддверии 9 мая в школах пройдут мероприятия акции «Бессмертный полк»

В российских школах пройдут торжественные мероприятия «Бессмертный полк. Герои рядом с нами» с 6 по 8 мая, на них состоятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками специальной военной операции. Об этом сообщил Министр просвещения РФ Сергей Кравцов на конференции в пресс-центре МИА «Россия сегодня», посвященной форматам акции «Бессмертный полк» в 2024 году. «В этом году у нас запланировано много патриотических мероприятий в преддверии 9 мая. Во всех школах нашей страны с 1-й по 11-й класс в понедельник, 6 мая, состоится занятие «Разговоры о важном», которое как раз будет посвящено Дню Победы. Также мы планируем в школах проведение с 6 по 8 мая торжественных линеек и мероприятий, связанных с акцией «Бессмертный полк», – «Бессмертный полк. Герои рядом с нами». С учетом имеющихся традиций в школе можно определить дату такого мероприятия и его формат. Рекомендуем организовать его совместно с классными руководителями, родителями, пригласить в школу участников Великой Отечественной войны и специальной военной операции, которые могут выступить перед школьниками», – сказал Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Глава Минпросвещения России отметил, что на занятии «Разговоры о важном» ребята будут говорить о 80-й годовщине Крымской наступательной операции. Школьники узнают больше об исторических событиях, героических подвигах соотечественников, отважно защищавших свою Родину.

Сергей Кравцов информировал о том, что, помимо проведения мероприятий «Бессмертный полк. Герои рядом с нами», школам рекомендуется оформить выставки ко Дню Победы. Экспонатами могут служить фотографии участников Великой Отечественной войны и специальной военной операции с кратким описанием их подвигов, также

могут быть представлены детские рисунки, плакаты, книги, письма с фронта, другие тематические материалы.

Как рассказал Министр просвещения РФ, школам и колледжам рекомендуется проводить такие акции, как «Окна Победы», «Песни Победы», «Сад памяти» и другие. 8 мая состоится подведение итогов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в рамках него ребята написали сочинения о своих родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне либо трудились в тылу, их истории основаны на архивных документах, рассказах родителей.

По словам Сергея Кравцова, в учебных заведениях важно организовывать тематические мероприятия в течение всего учебного года: открывать школьные музеи, ставить театральные спектакли, проводить киноуроки.

Участие в пресс-конференции приняла также ответственный секретарь «Поискового движения России», сопредседатель центрального штаба Общероссийского общественного движения «Бессмертный полк России» Елена Цунаева. Она сообщила, что шествие «Бессмертного полка» в России в 2024 году не будет проводиться в очном формате в связи с существующими угрозами общественной безопасности. Она добавила, что движением подготовлены другие форматы празднования Дня Победы – почтить память героев своей семьи россияне смогут другими способами, и не только 9 мая, а уже начиная с 1 мая – в период перед празднованием Дня Победы.

4. Открыт прием заявок на Всероссийский конкурс «Воспитать человека»



Специалисты в области воспитания из всех регионов России могут стать участниками Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека». Заявки принимаются до 31 мая. В 2024 году формат конкурса предполагает только индивидуальное участие. Расширился перечень номинаций: помимо традиционных «Уклад образовательной организации», «Трудовое воспитание», «Формирование детского коллектива», «Воспитание и социализация личности», «Воспитание на основе кадетских традиций», «Навигаторы детства», в состязании появились четыре новые. Номинация «Семья и школа. Семейные ценности» приурочена к Году семьи, объявленному Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным. В список новых номинаций вошли также «Здоровье нации», «Гражданско-патриотическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Конкурс «Воспитать человека» проходит в три этапа. На заочном педагоги представляют свои видеовизитки и паспорта воспитательной практики. Для этого необходимо зарегистрироваться на официальном сайте конкурса и заполнить данные в личном кабинете участника. Все работы будут проверяться в системе «Антиплагиат».

Итоги заочного этапа объявят в октябре 2024 года. 100 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в своих номинациях, станут участниками второго этапа, который состоится в онлайн-формате. Конкурсантам предстоит решить педагогическую задачу и подготовить публикацию о воспитании для размещения в социальной сети «ВКонтакте» или телеграм-канале.

Финал Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» пройдет в Москве. В его рамках финалисты проведут мастер-класс, выполнят работу над ошибками на основе представленного фрагмента мультфильма или фильма, а также ответят на вопросы от жюри.

Информация об условиях участия и критериях оценки размещена в Положении о конкурсе и Порядке его проведения на сайте воспитатьчеловека.рф.

5. Федеральная образовательная программа по управлению беспилотниками должна быть полностью запущена в школах и колледжах страны с 1 сентября 2024 года

В Москве состоялось заседание Правительственной комиссии по вопросам развития беспилотных авиационных систем (БАС). Его провел первый заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Андрей Белоусов. В заседании приняла участие заместитель Министра просвещения Российской Федерации Анастасия Зырянова. Участники обсудили вопрос проведения закупок беспилотных авиационных систем и оснащения ими школ и колледжей в рамках государственного гражданского заказа, а также вопрос разработки образовательных программ. «Полная готовность программы должна быть обеспечена с 1 сентября, когда учащиеся начнут следующий учебный год. Для этого уже с июля необходимо запустить программу», – прокомментировал первый заместитель Председателя Правительства России Андрей Белоусов.

Он отметил, что учебные заведения должны быть не только оснащены беспилотниками, но и иметь соответствующие площадки для тренировочных полетов. Также в рамках проекта в школах и колледжах будут оборудованы специализированные классы, малые и основные полетные зоны, ремонтные станции и зоны 3D-печати.

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации Анастасия Зырянова рассказала, что 1 июля в рамках федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные БАС» в 523 школах откроются специализированные кружки и в 30 колледжах – центры практической подготовки для обучения управлению беспилотниками. Образовательные организации, участвующие в проекте, оснастят учебными беспилотниками и кадровым составом для организации обучения. В проекте участвуют 30 субъектов Российской Федерации. Всего для этих целей будет закуплено более 17 тыс. учебных беспилотников. Закупки должны быть объявлены до 1 мая.

Андрей Белоусов поручил Минпросвещения России дополнительно проработать с Росавиацией вопрос аттестации подготовленных образовательных программ и педагогов.

6. Акция «Диктант Победы» в 2024 году пройдет 26 апреля

Международная патриотическая историко-просветительская акция «Диктант Победы» в шестой раз пройдет в 2024 году на более



площадок в России. Ежегодно в акции активное участие принимают школьники со всей страны, в 2023 году она охватила около 500 тыс. учащихся. Об этом сообщили на конференции в пресс-центре МИА «Россия сегодня». Председатель Российского исторического общества, директор Службы внешней разведки России Сергей Нарышкин отметил, что за последние шесть лет акция получила серьезное развитие, превратившись из интересной общественной инициативы в массовый, по-настоящему народный просветительский проект.

«Формат «Диктанта Победы» непрерывно совершенствуется, но его цель при этом остается неизменной – утвердить историческую правду, сформировать у наших граждан твердые и глубокие знания об истории Великой Отечественной войны. В этом году сквозными темами диктанта станут годовщины освобождения Красной армией ранее оккупированных территорий и выход Красной армии к границам Советского Союза, освобождение Крыма и Севастополя, начало блестящей операции «Багратион» и, конечно же, 80-летие полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады», – сказал Сергей Нарышкин.

Глава Комитета Госдумы по информполитике, координатор проекта «Единой России» «Историческая память» Александр Хинштейн сообщил, что «Диктант Победы» напишут более чем на 27 тысячах площадок в России и почти 60 странах мира. Аксию поддерживают школы, вузы, структуры «Росатома», «Росгидромета», «Роскосмоса», Русское географическое общество, промышленные корпорации.

«Ответить на вопросы диктанта можно будет в аэропортах страны, на железнодорожных вокзалах, в поездах дальнего следования, на бортах самолетов. Активно присоединилась к нам «Почта России». Вместе мы проведем акцию «Письмо Герою», когда участники «Диктанта Победы» смогут написать пожелания нашим бойцам в зоне СВО. Эти письма мы передадим в Минобороны и Росгвардию», – отметил он.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов рассказал, что в школьной программе большое внимание уделяется историческому просвещению. Он напомнил, что увеличено количество часов на преподавание истории в школе – с 340 до 476 часов. Глава Минпросвещения России добавил, что подготовлен новый учебник по

истории для старших классов, обучение по которому началось с этого учебного года, и в нем существенно увеличена часть, посвященная Великой Отечественной войне.



«Военно-патриотическое воспитание, изучение исторических фактов очень важны для формирования мировоззрения школьника. Министерство просвещения РФ поддерживает акцию «Диктант Победы». В прошлом году в ней приняло участие около 500 тысяч школьников в 14,5 тысячи школ. Мы надеемся, что в этом году участниками акции станет еще больше ребят», – добавил он.

Руководитель Россотрудничества Евгений Примаков сообщил, что вопросы «Диктанта Победы» перевели на восемь языков. Задания представлены на английском, французском, испанском, польском, сербском, монгольском, китайском и греческом языках. Онлайн-версию адаптировали – она доступна на английском и китайском языках.

В прошлом году число площадок «Диктанта Победы» превысило 21,5 тыс., а число участников составило 1,9 млн человек. Организаторами акции выступают «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии в том числе Минпросвещения России, Рособнадзора, Россотрудничества, движения «Волонтеры Победы», Российского союза ветеранов, Минобороны России, МВД России, Росгвардии, МЧС России.

7. Финалисты Всероссийского конкурса «Знание.Лектор» пройдут обучение в «Артеке»

Российское общество «Знание» и Минпросвещения России приглашают школьников со всей страны присоединиться к команде лекторов своего региона и регулярно выступать на местных просветительских мероприятиях. Отбор в команды пройдет в рамках конкурса «Знание.Лектор-2024», номинация «Школьники». Подать заявку могут учащиеся от 14 до 17 лет на [сайте проекта](#) до 3 июня. Ребятам необходимо пройти обучающий курс по публичным выступлениям, подготовить краткую самопрезентацию и портфолио достижений. С 10 по 20 июля по всей стране состоятся очные собеседования школьников с экспертами.

Обучающая смена для 175 финалистов конкурса состоится в Международном детском центре «Артек» с 25 сентября по 16 октября этого года и завершится церемонией награждения 40 победителей.

«Школьники достойно проявляют себя в нашем сообществе просветителей. С 2022 года они провели более тысячи лекций по всей стране», – отметил генеральный директор Российского общества «Знание» Максим Древаль.

С 25 июля по 15 сентября финалисты номинации «Школьники» также смогут провести лекцию в своем регионе. На выбор доступно девять тематик: «История и сохранение исторической памяти», «Культура и искусство», «Наука и технологии», «Филология и лингвистика», «Медиа, коммуникации и цифровая грамотность», «Юриспруденция», «География и туризм», «Спорт и ЗОЖ», «Экология».

НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Утверждено обновленное расписание основного периода ГИА-2024

Совместные приказы Минпросвещения России и Рособнадзора с обновленным расписанием ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ 2024 года и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утверждены и зарегистрированы Минюстом.

Изменения внесены в связи с реализацией инициативы, выдвинутой Президентом РФ Владимиром Путиным в ежегодном Послании Федеральному Собранию, об организации возможности пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету и об использовании результата пересдачи экзамена при приеме на обучение в вузы в год проведения этого экзамена.

Данная возможность будет реализована уже в этом году, в связи с чем в расписание экзаменов вносятся изменения, в том числе устанавливающие дополнительные даты для проведения пересдач ЕГЭ по всем учебным предметам – 4 и 5 июля. Возможность пересдать предоставляется всем выпускникам текущего года, сдававшим ЕГЭ, без исключения. Но важно обратить внимание, что действителен будет только результат пересдачи. Первый полученный результат по пересдаваемому предмету будет аннулирован. Следует понимать, что это пересдача не «на всякий случай». На пересдачу необходимо идти с твердой уверенностью в своих знаниях.

Также в расписаниях скорректированы сроки проведения экзаменов по отдельным предметам таким образом, чтобы выпускники успели получить свои результаты ЕГЭ по всем сдаваемым учебным предметам и принять решение, необходима ли им пересдача, и какой предмет для пересдачи выбрать.

В соответствии с обновленным расписанием сроки проведения первых ЕГЭ, а также экзаменов по обязательным предметам не меняются: 23 мая пройдут ЕГЭ по географии, литературе и химии, 28 мая – по русскому языку, 31 мая – по математике базового и 4 июня в обновленном расписании предусмотрено проведение ЕГЭ не только по обществознанию, но и физике. 7 и 8 июня одновременно с ЕГЭ по информатике пройдет устная часть ЕГЭ по иностранным языкам. Проведение ЕГЭ по биологии и письменной части экзамена по иностранным языкам переносится на 11 июня, они пройдут одновременно с экзаменом по истории.

В расписании ОГЭ экзамены по географии, информатике и обществознанию перенесены на 10 июня.

Кроме того в расписании ЕГЭ и ГВЭ-11 скорректированы сроки проведения экзаменов в резервные дни. Таким образом, последний резервный день для сдачи ЕГЭ по всем предметам пройдет 21 июня, и не позднее 1 июля все участники экзаменов будут ознакомлены со своими результатами. Результаты пересдач экзаменов 4 и 5 июля они получат в сроки, позволяющие им своевременно подать заявления в выбранные вузы.

Напоминаем, что в Рособрнадзоре действует телефон доверия ЕГЭ: +7 (495) 104 68 38. Позвонив по которому, можно задать уточняющие вопросы.

2. Всероссийское тренировочное мероприятие по использованию операционной системы Линукс прошло успешно

23 апреля в регионе успешно прошла опытная эксплуатация станции печати экзаменационных материалов в аудитории пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на операционной системе Линукс.

Цель проведения тренировочного экзамена - апробация программного комплекса для проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) в ППЭ с использованием отечественной операционной системы, отработка организационных и технологических процедур. Участие обучающихся образовательных организаций предусмотрено не было.

Организаторы и технические специалисты проверили техническую готовность пунктов, моделировали различные ситуации: передача экзаменационных материалов по сети Интернет, их печать и сканирование в аудиториях.

«ППЭ в регионе обеспечены современной техникой, которая позволяет проводить высокотехнологичные экзамены. Техническая тренировка позволила оценить готовность ППЭ к переходу на работу с операционной системой Линукс. Даже опытным работникам нужно постоянно обновлять знания и навыки, чтобы на реальных экзаменах не возникало проблем», - подчеркнул директор Регионального центра обработки информации Дмитрий Федотов.

3. 10-классники Заполярья написали репетиционное итоговое сочинение

24 апреля 2757 учащихся 10-х классов Мурманской области написали репетиционное итоговое сочинение. Технологических сбоев не зафиксировано.

Согласно порядку проведения итогового сочинения комплект тем сочинений был опубликован за 15 минут до начала работы на открытых информационных ресурсах: gia.edunord.ru, iro51@iro51.ru.

10-классникам Мурманской области были предложены следующие темы:

100. Как бороться со злом?

200. Может ли любовь к человеку стать главным смыслом жизни?

300. Человек и толпа.

400. Как Вы понимаете слова М. Горького: «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего»?

500. Почему весенний пейзаж так часто запечатлён в произведениях искусства?

600. Какой герой Вам ближе: созерцающий жизнь или преобразующий её?

«Итоговое сочинение (изложение) введено в 2014 году, его результат является одним из условий допуска выпускника к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Оценивание проводится по системе «зачет»/«незачет». Репетиционное сочинение позволит учащимся 10-х классов проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью, лучше подготовиться к реальному испытанию», - сообщила Елена Зубрицкая, и.о. министра образования и науки Мурманской области.

Результат репетиционного сочинения школьники узнают в своих образовательных организациях. Анализ работ учащихся позволит учителям скорректировать подготовку выпускников в следующем учебном году.

4. Сегодня в центре образования «Лапландия» назвали имена победителей регионального этапа конкурса «Учитель года – 2024»

27 участников из всех муниципалитетов региона, 11 дебютантов, 5 дней испытаний – и вот определены лучшие из лучших.

- Профессия учителя - это намного больше, чем просто труд. Это служение, это ежедневная непростая работа во благо будущего страны. Всех участников конкурса благодарю труд, за силы и эмоции. Вы - профессионалы своего дела! – сказал губернатор Андрей Чибис.

5. В Центре опережающей профессиональной подготовки прошла VII региональная межведомственная научно-практическая конференция «Ребёнок в фокусе: вызов времени, точки роста»

В ней приняли участие руководители и специалисты управлений образования муниципалитетов, специалисты комиссий по делам несовершеннолетних и органов опеки и попечительства, учреждений соцзащиты населения, здравоохранения, организаций для детей-сирот, родители. Специалисты смежных областей, чья работа служит единой цели - воспитать достойного, счастливого, уверенного в себе и порядочного человека - обменивались опытом, идеями и лучшими практиками.

В числе тем были особенности образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, их комплексное непрерывное сопровождение в обучении, потенциал ресурсных классов, особенности воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Конференция проходит уже в седьмой раз и с каждым годом охватывает всё больше педагогов и родителей. В Мурманской области создаются равные условия для развития и обучения и одарённых детей, и ребят с ограниченными возможностями здоровья. Эта работа ведётся в рамках национальных и региональных проектов. Но главной составляющей успеха были и остаются педагоги, которые работают с такими детьми и, что не менее важно, помогают родителям верить в свои силы, не падать духом и вместе находить лучшие пути решения, - отметила министр образования и науки Диана Кузнецова.

МЕРОПРИЯТИЯ ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования»

1. О вебинаре «Электронная форма учебника как инструмент организации учебной деятельности для обучающихся с ОВЗ»

18.04.2024 г. на базе ЦНППМ вебинар «Электронная форма учебника как инструмент организации учебной деятельности для обучающихся с ОВЗ».

Директор ЦНППМ Цыганкова Н.С. раскрыла специфику развития потенциала детей с ОВЗ через электронные учебники и сервисы, пояснила, как ЭФУ влияют на развитие познавательных процессов и речи обучающихся. Представила возможности цифровых образовательных продуктов «Учим стихи», «Учебник в наушниках», «Начинайзер» для работы с обучающимися ОВЗ.

Методист ЦНППМ Багина И. В. акцентировала внимание слушателей на нормативно-правовой базе, которой должен руководствоваться педагог при работе с детьми с ОВЗ. Ирина Васильевна продемонстрировала созданные ею мультимедийные продукты и показала способы работы с ними. Это электронное пособие по предмету «Человек» для обучающихся 1 класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (II вариант). Мультимедийный продукт создан в виде веб-сайта с использованием современных программ и сервисов. Второе пособие – «Окружающий социальный мир» для обучающихся 3 класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (II вариант). Ирина Васильевна пояснила принципы работы с данным пособием и раскрыла его специфику.

2. О мастер-классе «Новые подходы в развитии функциональной грамотности»

24.04.2024 г. на базе ЦНППМ состоялся мастер-класс «Новые подходы в развитии функциональной грамотности».

Директор Центра Цыганкова Н.С. отметила актуальность заявленной темы в контексте реализации обновленных ФГОС, проследила динамику совершенствования подходов в развитии функциональной грамотности. Тьютор ЦНППМ Алишевич Лилия Анатольевна представила опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся через произведения искусства на уроках истории, охарактеризовала приемы и методы работы с текстовыми и нетекстовыми источниками. Старший методист Центра Рюмин Ян Станиславович раскрыл особенности формирования читательской грамотности через технологию развития критического мышления, охарактеризовал приемы работы с текстом, познакомил слушателей с электронными ресурсами по заявленной теме. Старший методист Центра Микова Ольга Валерьевна пояснила, как формировать финансовую грамотность посредством проектного метода обучения и через решение практических задач на уроках математики.

3. Итоги регионального семинара-практикума «Формирование образовательной среды для развития инженерного мышления дошкольников»

25 апреля 2024 г. на базе «МБДОУ № 38» г. Заполярный Печенгского округа Мурманской области при участии ГАУДПО МО «Институт развития образования», Отдела образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области состоялся региональный семинар-практикум «Формирование образовательной среды для развития инженерного мышления дошкольников», на котором был представлен эффективный инновационный опыт педагогического коллектива этой дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

В семинаре-практикуме приняли участие: Малахова Оксана Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного, дополнительного образования и воспитания ГАУДПО Мо «Институт развития образования»; Лотышева Лилия Ивановна, заместитель начальника отдела образования Администрации Печенгского муниципального округа; Левицкая Марина Владимировна, и.о. директора МБУ «Муниципальный методический центр».

На семинар-практикум собрались педагогические и руководящие работники из разных муниципалитетов Мурманской области: г. Мурманск, ЗАТО Заозерск, Кольский район, ЗАТО Александровск, ЗАТО г. Североморск, Печенгский округ (всего более 40 специалистов). Также, в мастер-классах принимали активное участие студенты Печенгского политехнического техникума, обучающиеся по специальности «Дошкольное образование».

Трифонова Надежда Ивановна, старший воспитатель ДОО, представила достижения и результаты инновационной деятельности педагогического коллектива по формированию начал инженерного мышления у воспитанников: проект «ИгроДром», мультстудия, робототехнический модуль «ПиктоМир», интерактивное пространство «Волшебная стена», конструкторский материал «Дары Фребеля», «Лего-конструирование», визуальное средство «Дримборд» и другие.

В образовательной среде ДОО были организованы: коммуникативно – творческая деятельность воспитанников, образовательные ситуации по формированию начал конструкторской грамотности, знакомству с основами 3D моделирования, робототехники и программирования.

Особое внимание было уделено уникальному опыту ДОО по созданию условий развития для детей с особыми образовательными потребностями: инклюзивный театр, инклюзивная группа «Особый ритм».

Участники семинара-практикума были единодушны в высокой оценке профессионализма и практического опыта педагогического коллектива. «МБДОУ № 38» г. Заполярный.

В рамках мониторинга реализации Целевой модели наставничества продолжается консультирование педагогических работников по реализации программы наставничества.

Продолжается сопровождение педагогических работников в рамках курсовой подготовки по ДПО Академии Минпросвещения.