

Учебно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья

ГРУППА КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство "Просвещение"», 2020 г.

Специальные учебники для обучающихся с ОВЗ в Федеральном перечне учебников

Учебники для обучающихся с нарушением слуха

- для глухих обучающихся
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

7 линий УМК, 16 учебников

- Учебники соответствуют требованиям Примерной АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2) и Примерной АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).
- К каждой линейке учебников разработаны методические рекомендации. Составной частью методических рекомендаций является Пример рабочей программы.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
Русский язык (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.1.1.3.1	Зикеев А.Г.	Русский язык. Развитие речи (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)*	1 доп. класс
2.1.1.1.7.1	Рау Ф.Ф., Кац З.Г., Морева Н.А. и др.	Букварь (для глухих обучающихся) (в 2 частях)*	1 доп. класс
2.1.1.1.4.1 - 2.1.1.1.4.4	Зыкова Т.С., Зыкова М.А., Кузьмичева Е.П., Кац З.Г., Руленкова Л.И.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся)*	1 доп., 1, 2, 3 классы
2.1.1.1.6.1 - 2.1.1.1.6.5	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)*	1 доп., 1, 2, 3, 4 классы
Литературное чтение (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.1.2.1.1	Зыкова Т.С., Морева Н.А.	Чтение (для глухих обучающихся) (в 2 частях)*	1 класс
Окружающий мир (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.4.1.1.2 - 2.1.4.1.1.3	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся)*	1 доп., 1, 2 классы
Изобразительное искусство (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.5.1.2.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В.	Изобразительное искусство (для глухих и слабослышащих обучающихся)*	1 класс



Специальные учебники для обучающихся с ОВЗ в Федеральном перечне учебников

Учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

- I этап обучения (1 – 4 классы)

8 линий УМК, 27 учебников

- Учебники соответствуют требованиям Примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- К каждой линейке учебников разработаны методические рекомендации. Составной частью методических рекомендаций является Пример рабочей программы

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.1.1.1.1.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	БУКВАРЬ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	1 класс
2.1.1.1.5.1 - 2.1.1.1.5.4	Комарова С.В.	РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	1, 2, 3, 4 классы
2.1.1.1.9.1 - 2.1.1.1.9.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	РУССКИЙ ЯЗЫК (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	2, 3, 4 классы
2.1.1.2.2.1 - 2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др.	ЧТЕНИЕ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	2, 3, 4 классы
2.1.3.1.1.1 - 2.1.3.1.1.4	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	МАТЕМАТИКА (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	1, 2, 3, 4 классы
2.1.4.1.4.1 - 2.1.4.1.4.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	1, 2, 3, 4 классы
2.1.5.1.1.1 - 2.1.5.1.1.4	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	1, 2, 3, 4 классы
2.1.6.1.1.1 - 2.1.6.1.1.4	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	ТЕХНОЛОГИЯ (РУЧНОЙ ТРУД) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	1, 2, 3, 4 классы



Специальные учебники для обучающихся с ОВЗ в Федеральном перечне учебников

Учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

- II этап обучения (5 – 9 классы)

10 линий УМК, 38 учебников

- Учебники соответствуют требованиям Примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- К каждой линейке учебников разработаны методические рекомендации. Составной частью методических рекомендаций является Пример рабочей программы.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.2.1.1.2.1-2.2.1.1.2.5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	РУССКИЙ ЯЗЫК (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.1.2.1.1-2.2.1.2.1.5	Малышева З.Ф., Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., Аксенова А.К., Шишкова М.И.	ЧТЕНИЕ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.3.1.1.1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	МИР ИСТОРИИ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	6 класс
2.2.3.1.1.2-2.2.3.1.1.4	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	7, 8, 9 классы
2.2.3.4.1.1-2.2.3.4.1.4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	ГЕОГРАФИЯ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	6, 7, 8, 9 классы
2.2.4.1.1.1-2.2.4.1.1.5	Перова М.Н., Капустина Г.М., Алышева Т.В., Эк В.В., Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	МАТЕМАТИКА (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.6.1.1.1-2.2.6.1.1.3	Клепинина З.А., Никишов А.И., Теремов А.В., Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	БИОЛОГИЯ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	7, 8, 9 классы
2.2.6.1.2.1-2.2.6.1.2.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	ПРИРОДОВЕДЕНИЕ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6 классы
2.2.8.1.2.1-2.2.8.1.2.5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	ТЕХНОЛОГИЯ. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.8.1.4.1-2.2.8.1.4.5	Ковалева Е.А.	ТЕХНОЛОГИЯ. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6, 7, 8, 9 классы



Дидактические материалы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Рабочие тетради для обучающихся с ОВЗ

- Рабочая тетрадь сопровождает и дополняет материал учебника.
- Содержание рабочей тетради нацелено на самостоятельную работу обучающегося с минимальной помощью взрослого.
- Использование в обучении рабочих тетрадей позволит достичь максимально возможных личностных и предметных результатов.

Линия УМК	Рабочие тетради
Букварь. 1 класс	
Русский язык. 2-4 классы	
Чтение. 2-4 классы	
Речевая практика. 1-4 классы	
Мир природы и человека. 1-4 классы	
Математика. 1-4 классы	
Технология. Ручной труд. 1-4 классы	

Линия УМК	Рабочие тетради
Русский язык. 5-9 классы	
Математика. 5-9 классы	
Мир истории. 6 класс История Отечества. 7-9 кл.	
Природоведение. 5, 6 классы	
Биология. 7-9 классы	
География. 6-9 классы	
Технология. Швейное дело. 5-9 классы	
Технология С/х труд. 5-9 классы	

Учебные пособия для обучающихся с ОВЗ. НОВИНКИ

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Разрабатываются новые линии учебников:

- Музыка. 1 класс (Евтушенко И.В.)
Музыка. 2 класс (Евтушенко И.В.)
 - Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс (Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г.)
Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 6 класс (Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г.)
- Завершение линии учебников «Изобразительное искусство» для 1 – 5 классов:

Изобразительное искусство. 5 класс (Рау М.Ю., Зыкова М.А.)

Для обучающихся с нарушением слуха

Продолжение линии учебников:

- Изобразительное искусство. 2 класс (Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В.)



- Содержание пособий направлено на формирование устойчивого интереса к музыке и развитие музыкальных способностей обучающихся. На занятиях по музыке дети овладеют основами музыкальных знаний. Слушая и обсуждая музыкальные произведения разных эпох, они приобщатся к музыкальной культуре, научатся понимать эмоции, выраженные в музыке, рассказывать о своих впечатлениях от услышанных музыкальных произведений.
- Учебные пособия имеют практико-ориентированную направленность. Они познакомят учащихся с профессиями озеленителя и цветовода, помогут сформировать у детей интерес к занятиям цветоводством и декоративным садоводством, научат правильно ухаживать за комнатными и цветочными растениями.
- Материал пособия направлен на развитие умений изображать объекты в движении, внешность человека на портрете, применять разные техники работы с красками и бумагой, расширение знаний о творчестве известных художников и народных мастеров, об окружающем природном мире и обществе.
- Содержание пособия направлено на воспитание эстетического восприятия мира, чувства красоты, формирование умения любоваться окружающим. Учитель имеет возможность предлагать задания с доступным уровнем требований и дифференцировать степень самостоятельности обучающихся.

Учебные пособия для обучающихся с нарушением зрения

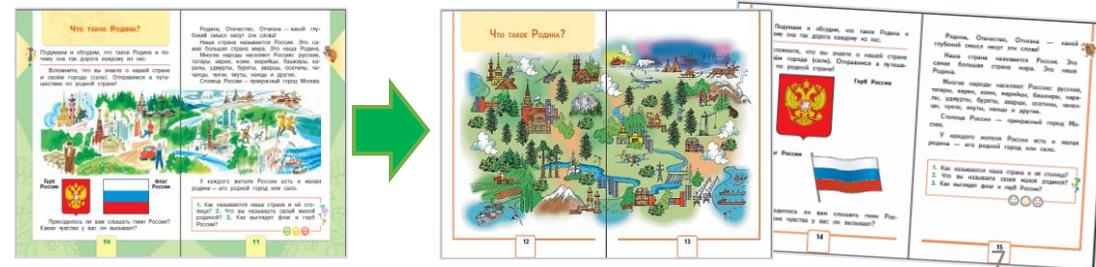
Учебники для слепых обучающихся, напечатанные рельефно-точечным шрифтом Брайля

- Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г. и др.
- Русский язык. 1-4 классы. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Литературное чтение. 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.В.
- Окружающий мир. 1-4 классы. Плешаков А.А.
- Математика. 1-4 классы. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
- Математика. 1-4 классы. Алышева Т.В. (для обучающихся с умственной отсталостью)



Для слабовидящих обучающихся

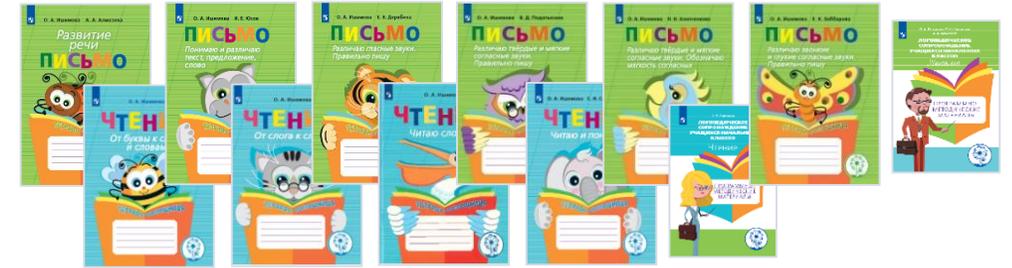
Версии учебников, включенных в ФПУ, выполненные в соответствии с тифлопедагогическими рекомендациями к печатному тексту.



Учебно-методические пособия для использования в инклюзивной практике

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития

- Учебно-методический комплект «**Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов**» (тетради-помощницы) (Ишимова О.А., Шаховская С.Н., Алмазова А.А. и др.)
— для обучающихся с трудностями формирования навыков чтения и письма.



- Учебно-методический комплект «**Технология преодоления трудностей обучения младших школьников**» (Триггер Р.Д., Костенкова Ю.А.)
— для учащихся начальных классов, испытывающих трудности в усвоении основной общеобразовательной программы по предмету «Русский язык»;
— для учащихся с задержкой психического развития.



- Серия «**Учусь легко и интересно**» (тетрадки-плюс) (Инденбаум Е.Л., Гостар А.А., Позднякова И.О.)
— обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП НОО;
— обучающимся, получающим образование по адаптированным программам (варианты 7.1 и 7.2 Примерных АООП НОО обучающихся с ЗПР).



Пособия для педагогов общеобразовательной школы

Серия «Учителю о детях с ОВЗ»



- Дети с нарушением слуха.
- Дети с нарушением зрения.
- Дети с тяжёлыми нарушениями речи.
- Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Дети с задержкой психического развития.
- Дети с расстройствами аутистического спектра.
- Дети с интеллектуальными нарушениями.

- характеристика разнородности состава каждой конкретной группы детей с ОВЗ;
- психофизиологические особенности и особые образовательные потребности обучающихся с учетом их дифференциации в составе определенной группы ОВЗ;
- возможные образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ;
- организационные и методические рекомендации для включения ребёнка с ОВЗ в образовательный процесс;
- рекомендуемый перечень нормативно-правовой документации и учебно-методической литературы.



Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ

Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам. 1 дополнительный, 1 классы

- Для глухих обучающихся.
- Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
- Для слепых обучающихся.
- Для слабовидящих обучающихся.
- Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Для обучающихся с задержкой психического развития.
- Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.



Рабочие программы по учебным предметам. 5 - 9 классы. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Природоведение.
Биология. География.
Т. М. Лифанова,
Е. Н. Соломина,
Т. В. Шевырёва

Математика.
Т. В. Алышева,
А. А. Антропов,
Д. Ю. Соловьёва

Русский язык.
Чтение.
Мир истории.
История Отечества.
Э. В. Якубовская,
М. И. Шишкова,
И. М. Бгажнюкова

Программно-методическое обеспечение дошкольного образования обучающихся с ОВЗ

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с ОВЗ



- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с методическими рекомендациями (Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.)

- предназначена для специалистов, занимающихся обучением и воспитанием детей с умственной отсталостью с младенческого возраста до 7—8 лет;
- содержит материал для организации работы с детьми, имеющими разную степень умственной отсталости;
- может быть использована для создания АООП ДОО.

Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Приложение: Наглядный материал для обследования детей



- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с методическими рекомендациями (Баряева Л.Б., Волосовец Т. В. и др.)

- предназначена для специалистов дошкольных образовательных организаций, в которых получают образование дети с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 7—8 лет.
- содержит методические рекомендации, которые могут быть использованы дошкольной образовательной организацией при разработке АООП.



Под ред. Стребелевой Е.А.

Пособие создано на основе возрастного подхода к диагностике психического развития детей в ранний и дошкольный период, включает описание методик, направленных на выявление уровня познавательного и речевого развития, обследование слуха детей разных возрастных периодов.

Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Рабочие
программы



prosv.ru

Презентации и рекламные
материалы



prosv.ru/reklama/

Материалы для подготовки к
участию в международных
исследованиях



prosv.ru/pages/pisa.html



vopros@prosv.ru



shop.prosv.ru



academy.prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru