

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ ЦНППМ ГАУДПО МО «ПРО»

29.06.2026-04.07.2026



НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения Российской Федерации



29 июня 2026 Министр просвещения РФ Сергей Кравцов выступил на пленарной сессии «Школьное агротехнологическое образование – основа формирования кадрового резерва отрасли АПК и аграрной науки», которая прошла в рамках открывшегося Форума агротехнологического образования 2026: общее образование. Мероприятие объединило на площадке учебно-выставочного комплекса «Тимирязев Центр» учителей агротехнологических классов и руководителей общеобразовательных организаций, участвующих в федеральном проекте «Кадры в АПК», из 67 регионов страны. Глава Минпросвещения России рассказал о повышении качества агротехнологического и естественно-научного образования.

«Агротехнологическое образование – важный элемент стратегии развития страны. Сельское хозяйство остается системообразующей отраслью. Внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: с 1 сентября 2025 года включен отдельный агротехнологический профиль обучения, а также внесены изменения в федеральную программу старшей школы», – сообщил Сергей Кравцов.

Министр обратил внимание, что в 2025/26 учебном году функционировало 3 233 профильных аграрных класса, в

которых обучалось 38 196 школьников. Этот показатель почти в 1,7 раза больше показателя 2024/25 учебного года, когда действовало 1 910 профильных аграрных классов с 19 785 учащимися.

Утвержден новый стандарт старшей школы с усиленной естественно-научной составляющей. В 2026 году будет актуализирован ФГОС основного общего образования, в 2027 году обновлены стандарты дошкольного и начального образования.

Сергей Кравцов указал на подготовку серии учебных пособий «Шаг в агротех», которые охватывают все восемь специализаций агротехнологических классов. По итогам апробации отдельные издания планируется включить в федеральный перечень учебников. Параллельно идет работа над новыми государственными учебниками. Учебники по химии, физике и биологии для старших классов планируют подготовить к 2027 году. К их разработке привлечены Российская академия наук и МФТИ. Одновременно с учебниками базового уровня готовятся учебники для углубленного обучения.

Министр также рассказал о планах по обновлению инфраструктуры: в 2026 году в более чем 22 тысячах школ запланировано оснащение предметных кабинетов по физике с широкими возможностями проведения опытов, проектной деятельности, в 2027 году – по химии и биологии в более чем 20 тысячах школ. Также обновлена материально-техническая база учреждений дополнительного образования по естественно-научному направлению, их деятельность интегрирована в образовательный процесс школы.

Кроме того, Сергей Кравцов отметил рост интереса к участию учеников во всероссийской олимпиаде школьников по физике, химии и биологии. Число победителей и призеров увеличилось с 460 до 666. По итогам международных олимпиад по естественно-научным предметам Россия занимает третье место в мире.

Министр сельского хозяйства Российской Федерации Оксана Лут в своем выступлении обратила внимание на роль агротехнологического образования в обеспечении отрасли АПК кадрами. Как сообщила в своем выступлении Оксана Лут, сегодня в агропромышленном комплексе занято 6,4 млн человек. С учетом естественного выбытия отрасли ежегодно требуется порядка 150 тысяч новых специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, а также представителей рабочих профессий. Для решения этой задачи в рамках федерального проекта «Кадры в АПК» формируется практико-ориентированная модель, которая сопровождает школьника от первого знакомства с аграрными профессиями до участия в научных и технологических проектах.

Главы министерств ответили на вопросы участников форума в части производственной практики ребят, обновления образовательных стандартов и международного сотрудничества в сфере агропромышленного образования.



30 июня 2026 года министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов подвел итоги экзаменационной кампании 2026 года. На пресс-брифинге в Доме Правительства РФ он сообщил, что основной период ЕГЭ прошел на высоком организационном уровне и без серьезных нарушений. Также Сергей Кравцов озвучил ключевые результаты реализации приказа Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 года № 704, который внес изменения в федеральные основные общеобразовательные программы, вступившие в силу с 1 сентября 2025 года.

Глава Минпросвещения подчеркнул, что в 2025/26 учебном году, по сравнению с прошлым годом, практически по всем предметам выросли такие основные показатели, как средний балл и доля высокобалльников. Так, значительно вырос средний балл по физике (+4,71), математике профильного уровня (+4,29), биологии (+3,51), русскому языку (+2,38). Доля высокобалльников увеличилась больше всего по математике профильного уровня, физике и биологии. Повышение

среднего тестового балла также фиксируется в литературе (+1,62), истории (+2,05) и обществознании (+1,63).

Сергей Кравцов обратил внимание на результат Екатерины Малковой из школы № 1409 города Москвы. Ученица стала первой выпускницей за 25 лет существования ЕГЭ, получившей на экзаменах максимальные 500 баллов по пяти предметам: русскому языку, профильной математике, информатике, физике и химии. Также Министр поздравил обладателей 300 и 400 баллов, которых в этом году 76 и восемь человек соответственно. Он добавил, что свыше 100 баллов в России получило порядка 9 тысяч человек.

Как сообщил руководитель Рособнадзора Анзор Музаев, всего участниками основного периода ЕГЭ этого года стали почти 750 тысяч человек, в том числе более 663 тысяч выпускников текущего года. Экзамен прошел в 89 субъектах Российской Федерации и в 54 зарубежных странах. Для проведения ЕГЭ было задействовано более 6 тысяч пунктов сдачи экзамена (ППЭ). Организацию экзаменов обеспечивали более 300 тысяч работников ППЭ, порядка 5 тысяч медицинских работников. Мониторинг хода ЕГЭ вели около 36 тысяч общественных наблюдателей.

«По всем естественно-научным предметам уже несколько лет наблюдается стабильный рост количества участников ЕГЭ. В 2026 году впервые массово закончили школу те, кто изучал математику на углубленном уровне начиная с 7–8-го класса. За два последних года на 60% выросла численность обучающихся в 10–11-х классах с углубленным изучением физики. Мы видим, что ранняя профилизация дает результат и рост средних баллов и количества высокобалльников объективен и понятен», – отметил Анзор Музаев.

Некоторые регионы в этом году, как и в прошлом, проводили ЕГЭ в особых условиях, – это воссоединенные регионы, а также приграничные территории. Им было уделено особое внимание и оказана необходимая организационно-технологическая поддержка при подготовке и проведении ЕГЭ.

Сергей Кравцов добавил, что в этом году действовал 704-й приказ, который практически завершил нормативно-правовую надстройку создания единого образовательного пространства страны. Также им регламентировано количество времени, отводимое на контрольные работы. Они должны занимать не более 10% всего времени. Глава ведомства обратил внимание, что на съезде партии «Единая Россия» Президент страны поддержал инициативу о признании особого статуса учителя и в ближайшее время будет подписан соответствующий указ.

Он сделал акцент на том, что в этом году участники международных олимпиад, наши талантливые школьники, завоевали максимальное количество медалей – 115 на 20 международных состязаниях.

Сергей Кравцов также сообщил, что ведется системная подготовка педагогических кадров. По состоянию на 29 июня 2026 года общее число заявлений в педагогические вузы составило свыше 75 тысяч, что превышает показатель 2025 года – 70 тысяч, в том числе по образовательным программам бакалавриата – более 67 тысяч заявлений.



1 июля 2026 года был дан старт федеральному заочному этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Мероприятие проводится Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки РФ.



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования

В 2026 году конкурс проходит по десяти номинациям, охватывающим основные направления дополнительного образования детей: техническое, художественное, естественно-научное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, работу с детьми с ОВЗ, наставничество, сохранение этнокультурного наследия регионов, а также профессиональный дебют.

Среди нововведений 2026 года – два направления физкультурно-спортивной направленности, посвященные традиционным и инновационным видам спорта.

Федеральный заочный этап будет проходить в два тура. Первый тур, стартовав 1 июля, завершится 28 июля, второй состоится с 31 июля по 11 августа 2026 года. Победители федерального заочного этапа станут участниками финального очного этапа. Первый тур финала проведут в Самаре, а второй тур – в Москве.

В ходе первого тура федерального заочного этапа участники представят конкурсные материалы: видеовизитку, дополнительную общеобразовательную программу либо план наставнической деятельности, а также результаты их реализации. Участникам-самовыдвиженцам следует представить авторское эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности» и видеовизитку.

Во втором туре конкурсантам предстоит записать видеосообщение о воспитательном или образовательном потенциале своей программы и пройти онлайн-тестирование на знание вопросов развития дополнительного образования детей. По итогам оценки жюри будут определены сильнейшие участники, которые представят свои регионы в федеральном финале конкурса.

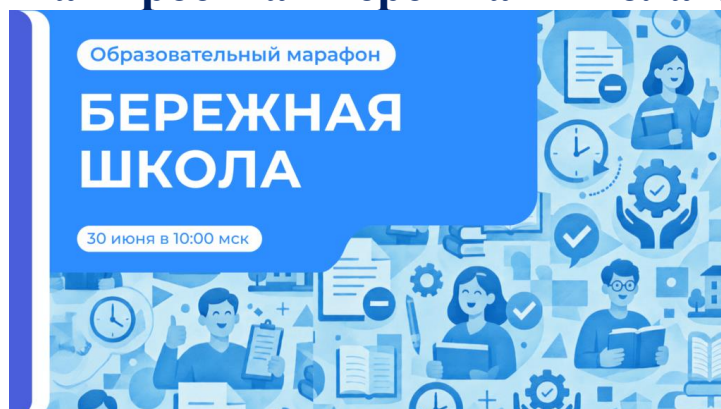
Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» направлен на выявление и поддержку лучших педагогических практик, развитие профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования, распространение современных

образовательных технологий и повышение престижа профессии педагога дополнительного образования. Федеральным оператором конкурса выступает Центр всестороннего развития детей «Прогресс».

НОВОСТИ ИСМО



 **30 июля 2026 года ИСМО им В.С. Леднева совместно с Госкорпорацией «Росатом» провели образовательный интенсив в рамках проекта «Бережная школа».**

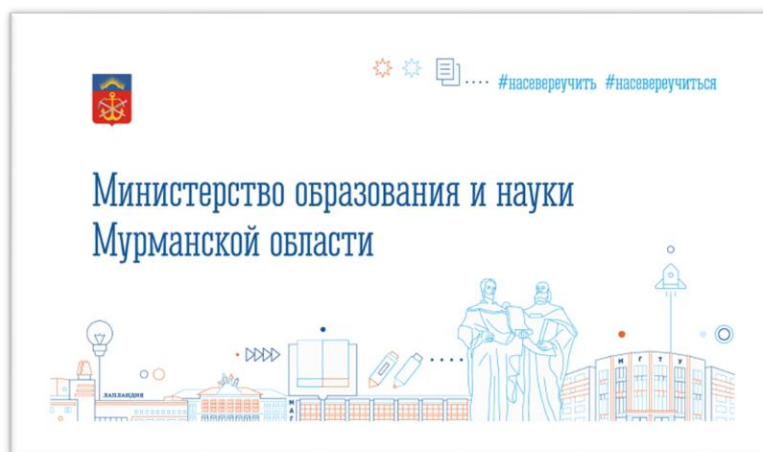


[Ссылка для подключения](#)

Информацию о проекте можно посмотреть на [официальной странице](#).

Интенсив проводился в рамках поручения Минпросвещения России.

НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ



1 июля 2026 года министр образования и науки Мурманской области Диана Кузнецова выступила на II Форуме женщин Севера в рамках сессии «Образование длиною в жизнь: традиции и перспективы»

Инженерия, информационные технологии, энергетика, горное дело, программирование — всё чаще именно эти направления выбирают девушки Мурманской области. О том, как меняются образовательные траектории северянок и какие возможности для их профессионального развития созданы в регионе, рассказала министр образования и науки Диана Кузнецова на II Форуме женщин Севера в рамках сессии «Образование длиною в жизнь: традиции и перспективы». Сегодня система образования региона выстроена таким образом, чтобы путь от первых открытий в детском саду до успешной карьеры был непрерывным. Для этого в рамках народной программы «На Севере – жить!», национальных проектов и при поддержке предприятий развиваются современные образовательные пространства, инженерные классы, программы дополнительного образования, колледжи и университет.

Интерес девушек к точным и естественно-научным дисциплинам продолжает расти. Если в 2023 году профильную математику, физику, химию, информатику и биологию для единого государственного экзамена выбирали около 25% выпускниц, то в 2026 году этот показатель достиг уже 34%.

В регионе сегодня работают 65 инженерных классов, где обучаются более 1,5 тысячи школьников, и более половины из них – девушки. Всё больше северянок осваивают робототехнику, программирование, трёхмерное моделирование и беспилотные технологии, а затем продолжают обучение по техническим специальностям. Открыты 10 образовательных кластеров, созданы 203 современные лаборатории, а более 60% бюджетных мест в колледжах предусмотрены для подготовки специалистов технического профиля. Среди студентов, выбравших это направление в среднем профессиональном образовании, уже каждая четвёртая - девушка.

Во время выступления Диана Кузнецова подчеркнула, что за каждой цифрой стоят реальные истории успеха. Она рассказала о выпускницах колледжей, которые, выбрав технические профессии, построили успешную карьеру на ведущих предприятиях региона, продолжили обучение в университете и стали инженерами. Министр привела примеры: первая в истории женщина – капитан атомного ледокола «Ямал» Марина Старовойтова, первая в мире женщина-штурман атомного ледокольного флота Диана Киджи и главный технолог Кольской горно-металлургической компании Ольга Северинова, вошедшая в рейтинг «25 вдохновляющих женщин России».

II Форум женщин Севера стал площадкой для обсуждения роли женщин в развитии северных регионов, обмена успешными практиками и поиска новых решений в сфере образования, науки, экономики и социальной политики. Организаторы Форума: Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики при поддержке Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и компании «Сахалинская энергия».

НОВОСТИ ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования»



Продолжается прием заявок на участие во II Межрегиональном фестивале методических идей «Педагогический вернисаж».



По результатам самодиагностики «Функциональная грамотность» сотрудники ЦНППМ разработали методический трек «Методика формирования функциональной грамотности: от теории к практическим заданиям».



По результатам анкетирования педагогов «Рефлексивный самоанализ» сотрудники ЦНППМ разработали методические треки: «Проектирование урока на основе требований ФГОС», «Коммуникативная компетентность педагога: от теории к рабочим инструментам»