Институт

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 245

г. Мурманск «15» 09 2021 г.

Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство) в лице министра Дзюбы Ольги Андреевны, действующего на основании Положения о Министерстве образования и науки Мурманской области, с одной стороны,

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – Институт) в лице ректора Малаховой Оксаны Владимировны, действующего на основании Устава с другой стороны,

Муниципальное учреждение Администрация Терского района (далее – МОУО) в лице Главы администрации Терского района, **Самойленко Наталии Александровны**, действующей на основании Устава с третьей стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего Соглашения является взаимодействие сторон и совместная реализация мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров по вопросам:

- развития в регионе системы дополнительного профессионального образования;
- формирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- объединения имеющихся в Мурманской области ресурсов для профессионального развития работников системы образования;
- формирования кадрового состава региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур, в том числе проводимых Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор);
- применения современных диагностических процедур, в том числе разработанных Федеральным оператором, в целях определения профессиональных дефицитов и потребностей профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров при формировании дополнительных профессиональных программ и индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства;

- цифровизации системы дополнительного профессионального образования в Мурманской области.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Министерство образования и науки Мурманской области:

- организует взаимодействие и совместные мероприятия, направленные на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- устанавливает роль, функции, права, ответственность и механизмы взаимодействия участников региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС);
- закрепляет показатели эффективности функционирования РСНМС и определяет ответственного за проведение мониторинга РСНМС по показателям;
- определяет комплекс мероприятий по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров субъекта РФ;
- обеспечивает финансирование региональной системы образования.

2.2. ГАУДПО МО «Институт развития образования»:

- исполняет функции координатора деятельности РСНМС;
- проводит мониторинговые и аналитические исследования, в том числе с участием центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ) в Мурманской области, нацеленные на оценку влияния РСНМС, деятельности ЦНППМ, создаваемой в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуры, а также реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП) на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и повышение качества образования;
- проводит анализ мониторинговых исследований на основании статистических данных;
- разрабатывает и реализует программы ДПП, включая их отдельные модули, соответствующие актуальным запросам педагогических работников и управленческих кадров в области повышения уровня профессионального мастерства, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- ЦНППМ:

обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;

обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;

обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб в рамках трехстороннего соглашения;

формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;

обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения ДПП с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;

обеспечивает взаимодействие с субъектами системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципального уровня по формированию и функционированию системы непрерывного профессионального развития, в том числе с применением сетевых форм реализации программ по направлениям взаимодействия;

создает условия (кадровые, материально-технические, методические) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

обеспечивает тьюторское сопровождение реализации ДПП педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ дополнительного профессионального образования, в том числе из федерального реестра ДПП;

организует адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках федерального проекта;

разрабатывает и реализует различные формы адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

задействует ресурсы профессиональных сообществ педагогов и руководителей для повышения профессионального мастерства работников системы образования Мурманской области.

2.3. Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования:

- обеспечивает условия для использования в процессе непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципальной инфраструктуры;
- формирует муниципальную систему непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организует участие руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций в совместных мероприятиях,

направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- организует участие руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций в мониторинговых и аналитических исследованиях, проводимых Федеральным оператором, ИРО, иными организациями;

- посредством делегирования полномочий муниципальной методической службе:

создает условия для сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов;

обеспечивает информирование педагогических работников об инновационных формах обучения и возможностях профессионального роста в регионе;

изучает запросы на методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, направляет на обучение в ЦНППМ;

содействует в создании и развитии разветвленной сети специалистов, осуществляющих деятельность по тьюторскому сопровождению прохождения педагогическими и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов;

обеспечивает создание и функционирование сети муниципальных тьюторов и создание условий для освоения ими инновационных технологий непрерывного повышения профессионального мастерства.

3. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны примут все меры к разрешению всех споров и разногласий, которые могут возникнуть в ходе исполнения настоящего Соглашения, дружественным путем.

3.2. В случае если Стороны не договорятся, все споры разногласия решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. Все изменения и дополнения действительны только в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны уполномоченными на то лицами всех Сторон. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, для каждой из Сторон, все три экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

3.4. Стороны освобождаются от ответственности за полное или частичное невыполнение ими своих обязательств, если неисполнение являлось следствием форс-мажорных обстоятельств.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ, ПОРЯДОК ЕГО ИЗМЕНЕНИЯ

4.1. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах. Все три экземпляра идентичны и имеют одинаковую силу. У каждой из сторон находится один экземпляр настоящего Соглашения.

4.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания Сторонами и действует до 31.12.2024 года.

4.3. Изменение настоящего Соглашения осуществляется путем заключения дополнительного соглашения.

5. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Министерство образования и науки Мурманской области **ул. Трудовых резервов, д. 4, г. Мурманск, 183025.** **Телефон (8152) 446377** Министр _____ О.А. Дзюба М.П.	**ГАУДПО МО «Институт развития образования»** **ул. Инженерная, дом 2а, г. Мурманск, 183035.** **Телефон (8152) 410570** Ректор _____ О.В. Малахова М.П.	**МУ Администрация Терского района** **ул. Дзержинского, д.42, Мурманская область, Терский район, п.г.т. Умба, 184703** **Тел.: (81559)52952** Глава _____ Н.А.Самойленко М.П.